

Шушковська Ю.Ю., Бахнівський В.С.

### **Особливості впровадження Закону України «Про вищу освіту» у навчальний процес вивчення внутрішньої медицини**

Актуальним завданням Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова є постійне підвищення рівня кваліфікації та професійної компетентності у галузі основ медичних знань згідно Закону України «Про вищу освіту» та протоколів, затверджених Міністерством охорони здоров'я України.

У своїй роботі кафедра внутрішньої медицини №3 цілеспрямовано проводить теоретичну та практичну підготовку майбутніх лікарів, впроваджуючи нові вимоги та завдання Закону України «Про вищу освіту». Так, наприклад, викладачі контролюють процес самопідготовки студентів до заняття, повідомляють їм про нові затвержені протоколи та рекомендації щодо лікування захворювань внутрішніх органів, рекомендують необхідну сучасну вітчизняну та міжнародну літературу. Також існує перелік тем для самостійної роботи студентів, який, у відповідності до даного закону, істотно розширився.

Студенти удосконалюють та поглиблюють знання, набуті впродовж п'яти років навчання на суміжних кафедрах внутрішньої медицини, шляхом практичних занять, на яких основна частина часу приділяється роботі з пацієнтами у відділеннях лікувальних закладів м. Вінниці. Таким чином вони розвивають своє клінічне мислення, навчаються вчасно і правильно діагностувати, проводити диференційну діагностику та призначати необхідне лікування різних захворювань внутрішніх органів.

Скарги хворого, суб'єктивні можливості кожного лікаря при об'єктивному обстеженні пацієнта є ключовими у формулюванні попереднього діагнозу, але для постановки заключного діагнозу необхідно враховувати дані інструментальних та лабораторних методів дослідження. Тому студенти кожного заняття проводять аналіз різних лабораторних даних, ультразвукових та рентгенологічних методів дослідження, електрокардіографії. Створена кімната для відпрацювання практичних навиків, оснащена таблицями, манекенами та апаратурою. Викладачі інформують студентів про нові лабораторні маркери оцінки певних захворювань, навчають як правильно застосовувати різні діагностичні шкали для визначення тактики лікування, останні тенденції міжнародних змін в галузі внутрішньої медицини.

На кафедрі щорічно проводиться конкурс на найкраще клінічне мислення і конференція із складання діагностичних, лікувальних та профілактичних алгоритмів з внутрішньої медицини, які впроваджені в навчальний процес академіком Академії наук вищої освіти України, завідувачем кафедри, проф. В.І. Денесюком. Такий підхід дозволяє творчо підходити до навчання, що стимулює студентів до постійного саморозвитку та вдосконалення.

Базовою ланкою в підготовці майбутніх лікарів є використання на кафедрах сучасних клінічних інформаційних систем, які надають можливість відображати на екрані монітора процеси, які відбуваються в організмі людини в нормі, так і на тлі певного патологічного процесу, а також спостерігати дію лікарських засобів на них. Система «СКІФ», розроблена в нашому вузі під керівництвом ректора, Героя України, академіка Національної академії медичних наук України, проф. В.М. Мороза, повинна бути впроваджена у навчальний процес, особливо при вивченні перебігу захворювань внутрішніх органів та їх лікування.

Враховуючи національні освітянські вимоги, теоретична підготовка студентів проводиться на досить високому рівні. Кожного заняття вирішуються клінічні задачі, тести з «Кроку-2». Викладачі допомагають студентам відшукати правильної відповіді на поставлене завдання та пояснюють незрозумілі питання. Отже, кафедра внутрішньої медицини № 3 формує у майбутнього лікаря такий тип організації знань, який дає можливість підвищити свою компетентність та приймати рішення при вирішенні конкретних професійних завдань.