МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М.І. ПИРОГОВА
УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ МЕДИЧНИХ ОСВІТНІХ
СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

МАТЕРІАЛИ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ

«МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ – ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ»

(впровадження інноваційних технологій у Вищу Медичну Освіту України)

м. Вінниця
7–8 лютого 2020 р.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М.І. ПИРОГОВА
УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ МЕДИЧНИХ ОСВІТНІХ
СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

МАТЕРІАЛИ

НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,

«МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ – ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ»

(впровадження інноваційних технологій у Вищу Медичну Освіту України)

м. Вінниця
7–8 лютого 2020 р.

УДК 378.016:61(063)
М42

Головний редактор:
Мороз В.В. – ректор ВНМУ імені М.І. Пирогова, академік НАМН України, д.мед.н., проф.

Редакційна колегія:
Булавенко О.В. – д.мед.н., проф., президент Української Асоціації Медичних Освітніх Симуляційних технологій, зав. кафедрою акушерства та гінекології №2
Коньков Д.Г. – д.мед.н, проф., кафедри акушерства та гінекології №1
Кливак В.В. – к.мед.н., доц., кафедри акушерства та гінекології №2

У тезах доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю лікарів, науковців та молодих вчених, подаються стислі відомості щодо результатів наукової роботи, виконаної учасниками конференції.

М42 Медична симуляція – погляд у майбутнє *(впровадження інноваційних технологій у Вищу Медичну Освіту України)* (для лікарів, науковців та молодих вчених) : наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Вінниця, 07-08.02.2020 року: тези доп. / Вінниця: ВНМУ імені М.І. Пирогова. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 56 с.
ISBN 978-966-949-276-0

УДК 378.016:61(063)

© Вінницький національний медичний університет, 2020
© ТОВ «ТВОРИ», 2020

ISBN 978-966-949-276-0

ЗМІСТ

Коньков Д.Г., Буртяк Н.Г. 5
«РОЗГОРНУТА АУДИТОРІЯ». ПЕРСПЕКТИВА НЕОБХІДНОСТІ

Klivak V.V., Dubas L.G. 7
FACTORS INFLUENCING USE OF SIMULATION-BASED EDUCATION

Агафонов К.М. 9
АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ У ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я» ЯК МЕТОД ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

Баташова-Галінська В.О., Тихонова С.А., Штанько В.А., Хижняк О.В. 11
ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ КАРДІО-РЕСПІРАТОРНОГО СИМУЛЯТОРА ПАЦІЄНТА ДЛЯ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ 5 КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ З ДИСЦИПЛІНИ ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА

Власенко О.В., Драчук О.П. 13
ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ПЕРЕВІРКИ АВТОРСЬКИХ ТЕКСТІВ НА ПЛАГІАТ

Гвоздецька Г.С., Жукуляк О.М. 14
РОЛЬ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР ПРИ ВИВЧЕННІ ПРОФЕСІЙНО-ОРЄНТОВАНИХ ДИСЦИПЛІН

Гресько М.Д., Смандич В.С. 17
ЗНАЧЕННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ДЛЯ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ

Дубас Л.Г,. Кливак В.В. 19
ВМІСТ ФАКТОРА РОСТУ ЕНДОТЕЛІЮ СУДИН ТА МАРКЕРІВ ОКСИДАТИВНОГО СТРЕСУ В СИРОВАТЦІ КРОВІ ВАГІТНИХ З ХРОНІЧНИМ БАГАТОВОДДЯМ ЗАЛЕЖНО ВІД НАЯВНОСТІ ДИСТРЕСУ ПЛОДА

Жук С. І. , Дзюба Г.А, Кондратюк В.К, Пехньо Н.В. 21
ЗНАЧЕННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ.

Кисельов С.М., Назаренко О.В., Романова К.Б. 23
МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ – ІНТЕГРАЦІЯ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ

Кіщук В.В., Барціховський А.І., Рауцкіс П.А., Скічко С.В., Дмитренко І.В., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Максимчук В.В., Існюк А.С., Грицун Я.П. 25
ВИДИ І РОЛЬ 3D-МОДЕЛЮВАННЯ У ФОРМУВАННІ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЇ

Лещенко Т. О., Жовнір М. М.,Бондар Н. В. 26
ОБ'ЄКТИВНИЙ СТРУКТУРОВАНИЙ КЛІНІЧНИЙ ІСПИТ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА»: ОБҐРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ У ВИШІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Місюра А.Г. 28
ПЕРСПЕКТИВИ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ РІВНІ ОСВІТИ ЛІКАРІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ – СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ

Мулик О.І., Кашперук-Карпюк І.С. 30
ЕФЕКТИВНІСТЬ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-СТОМАТОЛОГІВ

Обертинська О.Г. 31
ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО МОДЕЛЮВАННЯ В УЧБОВОМУ ПРОЦЕСІ ПРЕДМЕТУ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ»

Павлюк Олександра Юріївна 32
ЕФЕКТИВНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ В МЕДИЧНУ ОСВІТУ

ВИДИ І РОЛЬ 3D-МОДЕЛЮВАННЯ У ФОРМУВАННІ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЇ

Кіщук В.В., Барціховський А.І., Рауцкіс П.А., Скічко С.В., Дмитренко І.В., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Максимчук В.В., Існюк А.С., Грицун Я.П.

Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова
кафедра ЛОР-хвороб

З метою покращення просторової орієнтації в топографічній анатомії ЛОР-органів, безумовного усвідомлення взаємовідносин між анатомічними утвореннями і активними частинами оториноларингологічних інструментів, необхідних для обстеження, маніпуляцій і оперативних втручань, використовуються різноманітні пасивні і активні методики. Серед них: безпосереднє спостереження у клініці за їх виконанням, багаторазовий перегляд відеорядів з поясненнями, самостійне взаємне обстеження ЛОР-органів під час практичних занять, виконання обстеження і маніпуляцій на муляжах, використання сучасних технологій роботохірургії з доповненою або віртуальною реальністю у 3D-середовищі.

Організація спостереження або самостійного виконання ендоскопії ЛОР-органів пов'язана більше з матеріальними затратами на придбання інструментарію і організацію робочих місць. Організація ж навіть спостереження за певними надзвичайно клінічно важливими ситуаціями, що вимагають надання негайної допомоги (носові кровотечі, стенози гортані) є неможливою у зв'язку зі стрічковою системою планування практичних занять в університетах. Хворі з носовими кровотечами з'являються у клініці не так часто і тим більше не згідно розкладу. Звичайно, при зверненні пацієнта з носовою кровотечею доцільно припинити будь-яку роботу згідно технологічної карти заняття і приділити всю увагу наданню допомоги. Тим більше, надзвичайно складно створити умови для отримання і вдосконалення реальних практичних навичок, що необхідні для надання ургентної допомоги.

Практичну значимість має багаторазовий перегляд відеоендоскопічної навігації і відеорядів маніпуляцій і оперативних втручань, але це все ж не замінить практичних навичок володіння ЛОР-інструментарієм. Враховуючи відсутність реальних можливостей використання технологій роботохірургії з доповненою або віртуальною

реальністю у 3D-середовищі, практично єдиними методом залишається багаторазове виконання хірургічних маніпуляцій і оперативних втручань на моделях.

На кафедрі ЛОР-хвороб більше 50-ти років створені умови для демонстрації і безпосереднього виконання передньої і задньої тампонади носа при носових кровотечах за допомогою гіпсової моделі голови з анатомічно відповідною будовою верхніх дихальних шляхів. Додаткове використання декількох навчальних відеорядів дозволяє в будь-який зручний або запланований час багаторазове повторне виконання цих маніпуляцій до досконалого оволодіння. Звичайно, зручність і ефективність роботи з анатомічними моделями залежить від їх якості і матеріалу виготовлення (гіпсові суміші, пластика, моделі, художня глина, латексні герметики).

Таким чином, з метою оптимізації напрацювання і вдосконалення практичних навичок з надання невідкладної допомоги при носових кровотечах (передньої і задньої тампонади носа) під час практичних занять з оториноларингології або самостійної підготовки з економічної точки зору доцільно використовувати муляжі з наближеним до реальних тканин за еластичністю і кольором матеріалом виготовлення; з точки зору перспективного розвитку – технології роботохірургії у 3D-середовищі з доповненою або віртуальною реальністю.

ОБ'ЄКТИВНИЙ СТРУКТУРОВАНИЙ КЛІНІЧНИЙ ІСПИТ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА»: ОБҐРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ У ВИШІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Лещенко Т. О., Жовнір М. М.,Бондар Н. В.
Українська медична стоматологічна академія,
кафедра українознавства та гуманітарної підготовки

Сучасною формою моніторингу й оцінювання рівня засвоєння теоретичних знань, опанування базових практичних навичок із тієї чи тієї навчальної дисципліни передові медичні виші вважають об'єктивні структуровані практичні іспити (ОСПІ) й об'єктивні структуровані клінічні

МАТЕРІАЛИ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,

«МЕДИЧНА СИМУЛЯЦІЯ – ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ»

(впровадження інноваційних технологій у Вищу Медичну Освіту України)

м. Вінниця
7–8 лютого 2020 р.

Підписано до друку 10.01.2020.
Формат 60x84/16. Папір офсетний.
Друк цифровий.
Умов. друк. арк. 3,08. Обл.-видавн. арк. 2,45.
Наклад 300 прим. Зам. № 35.

Віддруковано з оригіналів замовника.
ФОП Корзун Д.Ю.

Видавець ТОВ «ТВОРИ».
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до
Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів
видавничої продукції серія ДК № 6188 від 18.05.2018 р.
21027, м. Вінниця, вул. Келецька, 51А, прим. 143.
Тел.: (0432) 69-67-69, 603-000
e-mail: info@tvoru.com.ua
http://www.tvoru.com.ua

ISBN 978-966-949-257-9

www.tvoru.com.ua

друкарня-видавництво
ТВОРИ
творимо разом