

Тези доповідей II навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища» 10 лютого 2021 року, С. 147-148

Пентюк Л.О., Ньюшко Т.Ю., Пентюк Н.О.

Застосування дистанційних методів навчання в освітньому процесі студентів вищих медичних навчальних закладів

У сучасному освітньому процесі проблема інноваційних методів навчання залишається однією із самих актуальних. Надзвичайно важливим в професії лікаря є досконале володіння практичними навичками з основних методів обстеження хворого: опитування, огляду, перкусії, пальпації, аускультативної, інтерпретації даних додаткових методів обстеження, аналізу та синтезу отриманої інформації. Нові реалії розвитку суспільства та невизначено довга несприятлива епідеміологічна ситуація ставить перед системою освіти низку нових завдань, які обумовлені обмеженою можливістю навчати студентів у традиційній формі, – в учбовій кімнаті та біля ліжка хворого. В зв'язку з цим особливої ваги набувають нові засоби навчання, засновані на використанні інтерактивних технологій.

Дистанційне навчання – це принципово новий, високотехнологічний підхід до процесу передачі та здобуття знань. При використанні технологій дистанційного навчання кожний студент може отримати знання без необхідності очної присутності у початковій аудиторії або лікарняній палаті. З квітня 2020 р. на клінічних кафедрах ВНМУ ім. М.І. Пирогова успішно використовується платформа Microsoft Teams. Особливістю даної системи є її висока стабільність, можливість працювати одночасно великій кількості студентів та викладачів. Учасники освітнього процесу можуть без перешкод працювати разом, створювати контент та обмінюватися ресурсами за допомогою єдиної, простої в опануванні та користуванні платформи. Microsoft Teams є унікальним робочим простором, який передбачає безліч можливостей для роботи і навчання. Сучасний чат, доступний усім учасникам групи, можливість проводити індивідуальні або групові голосові та відео конференції сприяють максимальному залученню студентів до навчання. Корисною є функція планування нарад та конференцій, оскільки дає змогу завчасно підготувати матеріали практичних занять, раціонально розподілити час заняття. При використанні відеозв'язку викладач має можливість демонструвати студентам основні практичні навички у режимі реального часу та ефективно оцінювати засвоєні ними знання. Для прикладу, використання аудіо- та відеореєстрів даних обстеження реальних пацієнтів із вадами серця, кардіопатіями, порушеннями ритму і провідності, захворюваннями перикарду сприяє реалістичній анатомічній орієнтації студента та дозволяє вивчити основні аускультативні феномени. Створення та використання інтерактивних презентацій з вбудованими аудіо- та відео-контентом з записом скарг хворого, анамнестичних даних, даних фізикального та додаткових методів обстеження допомагає формувати у студентів клінічне мислення. Важливою перевагою платформи є можливість створення опитувань та тестових завдань з різними варіантами подання відповідей, різними способами оцінювання відповідей

Тези доповідей II навчально-методичної конференції «Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища» 10 лютого 2021 року, С. 147-148

(автоматично або мануально) та можливості повернення перевірених завдань студенту. Наявність великого об'єму файлового зберігання та можливість збереження записів занять дає змогу студентам повернутись до попередніх тем та закріпити отримані навички.

Таким чином, процес дистанційної освіти поєднує в собі систематичну та швидку взаємодію в групі студентів та з викладачем курсу; можливість поєднувати самостійну пізнавальну діяльність студентів з різними джерелами інформації та навчальними матеріалами, розробленими для даного курсу; обмін думками з учасниками курсу; можливість збереження та повторного опрацювання матеріалів курсу.