

Нюшко Т.Ю., Ковальчук О.В.

## **Підготовка лікарів в умовах реформи системи охорони здоров’я України**

Реформування медичної галузі є невід’ємною складовою соціально-економічних перетворень в Україні. Метою реформи є побудова такої моделі охорони здоров’я (ОЗ), яка б змогла не лише забезпечити однаковий доступ усіх членів суспільства до медичних послуг, а й гарантувала б надання їх на висококваліфікованому рівні. Тому, при розробці та реалізації Національної стратегії побудови нової системи ОЗ в Україні на 2015-2025 рр., пріоритетним є надання саме професійної медичної допомоги, що є можливим лише за умов якісної медичної освіти. Підготовка лікаря-спеціаліста, який володіє глибокими теоретичними, практичними знаннями, здатен клінічно мислити, діяти самостійно, брати на себе особисту відповідальність, враховувати правові аспекти надання медичних послуг, що дозволить йому прийняти правильне рішення в будь-якій професійній ситуації - основна мета реформування сучасної вищої медичної школи. Реформа освіти згідно Болонської конвенції вимагає запровадження нових освітніх програм, що дасть можливість підготувати лікарів сучасної формації, які здатні творчо осмислювати теоретичний матеріал, надбання, досвід вітчизняних, іноземних вчених та використовувати це в практичній діяльності. Одним із найважливіших завдань вищої школи, в умовах реформи ОЗ, є не лише підготовка спеціалістів високого рівня, а й відповідність їх знань та вмінь міжнародним стандартам, що дозволить молодим лікарям бути конкурентоспроможними як на вітчизняних, так і міжнародних ринках праці. Вивчення іноземної мови дасть можливість молодим спеціалістам поглиблювати свої знання ще під час навчання, використовуючи в підготовці до практичних занять світові “новинки медицини”, сучасні рекомендації, публікувати результати своїх наукових досліджень в міжнародних фахових виданнях. Стажування в закордонних клініках є однією із важливих форм навчання та формування сучасного спеціаліста, оскільки знайомить його з світовою медициною, реформами в галузі ОЗ цих країн. Використання нових технологій дає можливість швидко і необмежено отримувати сучасну інформацію з будь-яких куточків світу, що дозволяє студенту поглиблювати свої знання. Тому створення комп’ютерних класів, доступність інтернету на клінічних базах є необхідним для формування сучасних медичних кадрів. Ефективним в процесі навчання є використання ситуаційних задач, комп’ютерних тестів, впровадження модульно-рейтингового навчання. Впровадження симуляційного методу навчання, широкий спектр тренажерів для відпрацювання практичних навичок з високим рівнем реалістичності, комп’ютерне і віртуальне моделювання різних клінічних ситуацій – сучасний спосіб підготовки медичних кадрів. Важливим моментом в умовах реформи системи ОЗ є ознайомлення студентів с сучасними наказами, протоколами, клінічними настановами, які допоможуть практикуючому лікарю на етапі переходу до страхової медицини обрати оптимальну стратегію щодо ведення хворого, враховуючи можливості, ризику і переваги сучасних діагностичних та терапевтичних заходів.