

**Вінницький національний медичний університет
ім. М.І.Пирогова
Міністерство охорони здоров'я України**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ
ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ
В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО
КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
12 лютого 2020 року

Вінниця – 2020

УДК: 61:378.14:339.137.22

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ
ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО КОНКУРЕНТНОГО
СЕРЕДОВИЩА**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
м. Вінниця, 12 лютого 2020 року

Редакційна колегія: В. М. Мороз (головний редактор)
Ю. Й. Гумінський (відповідальний редактор)
Л. В. Фоміна

Відповідальний за випуск: А. М. Гулевич

Конкуренція в освітньому середовищі потребує комплексного підходу, як з боку студента, так з боку освітнього закладу, для кращого та глибшого розуміння та єдності конкурентного середовища і конкурентних відносин, які знаходяться у постійному взаємозв'язку.

Розвиток медичної науки і практики в умовах глобального конкурентного середовища зумовлюють вносити корективи в підготовку та підвищення кваліфікації медичних працівників із наближенням їх освіти до міжнародних стандартів. Саме тому, якість освіти у вищих навчальних закладах необхідно покращити шляхом ефективної організації та інформатизації навчального процесу, впровадженням передових наукових розробок у практику викладання, забезпеченням високого професіоналізму викладачів, створенням сучасної навчально-методичної бази в усіх освітніх галузях, зокрема і медичній.

Збірник розрахований на всіх працівників медичної галузі.

© Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 2020

неонатології в певних клінічних ситуаціях за допомогою муляжів з програмним комп'ютерним забезпеченням.

Надання якісної та ефективної допомоги новонародженим є одним з пріоритетних напрямків реформування національної системи охорони здоров'я. Вища медична освіта, яка є важливою складовою реформування, повинна спрямовувати свої зусилля на забезпечення високоякісного навчання та підготовки конкурентоспроможних фахівців з неонатології та педіатрії.

Яковлева О.О., Крикус О.Ю., Вітрук Т.К.

Оптимізація навчального процесу

для студентів медичного університету в сучасних умовах

Навколишній світ змінюється стрімко, невпинно, безповоротно. Зростає конкуренція у всіх сферах професійної діяльності, зокрема, і в педагогічній. Виникають питання, як краще провести заняття, як зацікавити студента у засвоєнні матеріалу, у відтворенні інформації (знань) у потрібний момент, як спонукати студентів до самоосвіти і безперервного професійного зростання.

Мета – дослідити, яким методам навчання надають перевагу студенти медичного університету.

Нами проведено анкетування 128 студентів 4-5 курсів медичного університету на предмет визначення їх прихильності до різної методології проведення практичних занять. 96% респондентів надали перевагу інтерактивним формам навчання, а саме, дискусії, роботі в групах, використання методу «брейн-шторм», моделювання конкретної клінічної ситуації і алгоритму її вирішення. 82% опитаних студентів висловили побажання, щоб викладач коментував відповіді студентів, в т.ч. тестові завдання із зазначенням правильної відповіді. 75% підтримують використання тестового контролю, як одну із форм перевірки рівня засвоєння теми, але не основну. В кінці заняття має бути невеличке резюме з виділенням головних питань теми. Для покращення використання теоретичних знань в практичній діяльності під час заняття має бути присутня емоційна складова, викладання матеріалу у пасивно-інформативному стилі практично не знаходить прихильників.

Щоб досягнути достатніх результатів засвоєння матеріалу заняття має відповідати певним закономірностям навчального процесу, а саме, зміст програмного матеріалу має відображати тільки достовірну інформацію, наукові факти, має бути чітка структура заняття і логічна послідовність викладання матеріалу, потреба у використанні знань, отриманих раніше, а також на інших дисциплінах, тобто взаємозв'язок дисциплін. Між учасниками навчального процесу має бути постійна лінгвістична комунікація, візуальне відтворення частини матеріалу, формування професійних умінь і навичок.

Яремня С. Ю., Фіщенко В. О., Гржимальська К. Ю., Жмудь Т. М.

Якісна підготовка медичних фахівців: комплексний підхід до різних видів популяризації навчального закладу

На даний час якісна підготовка медичних фахівців залежить від багатьох факторів, як інформаційних підходів, так і систем та методик навчання та подальшого підвищення кваліфікації вузьких спеціалістів. Змінюються критерії