

Секція: Педагогічні науки

*Остапенко Е.М.*

*старший викладач кафедри біофізики, інформатики та медичної апаратури*

*Вінницький національний медичний університет*

*м. Вінниця, Україна*

## **КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ**

Сучасне суспільство характеризується стрімким розвитком та впровадженням в усі сфери суспільного життя нових інформаційних технологій, які допомагають фахівцям у вирішенні їх професійних задач. Тому особливого значення набуває організація освіти та підвищення культури особистості саме в інформаційному аспекті.

Актуальність формування інформаційної культури у студентів-медиків зумовлена, в першу чергу тим, що майбутнім лікарям у своїй практичній діяльності доведеться працювати з великим обсягом медичної інформації. Причому з кожним роком вона швидкими темпами зростає. Це пов'язано з суттєвими змінами в лікувально-діагностичному процесі, оскільки в останні десятиріччя були впровадженні до клінічної практики нові методи діагностики та лікування (ультразвукове дослідження (УЗД), магнітно-резонансна томографія (МРТ), комп'ютерна томографія (КТ), відеоендоскопічна діагностика та багато інших лабораторних і клінічних досліджень).

Для постановки правильного діагнозу та призначення ефективного лікування фахівцю необхідно зібрати про пацієнта та його захворювання великий обсяг інформації, обробити її, та зберегти для подальшого використання. Нині без допомоги інноваційних технологій це стало практично не можливо.

За цих умов, перед вищими медичними навчальними закладами України постає завдання підготовки таких майбутніх лікарів, які будуть відзначатися сформованою цілісною системою знань і вмінь для інформаційного самозабезпечення. Тому важливу роль у процесі професійної підготовки лікарів, на нашу

думку, відіграють нові ефективні технології, засновані на інноваційних формах організації навчально-виховного процесу з використанням комп'ютерних технологій.

Комп'ютерні технології в медичній освіті спрямовані на формування у студентів вмінь працювати з інформацією і при цьому приймати правильні рішення. Одним із прикладів інноваційної інтерактивної технології навчання в медичних навчальних закладах є «Віртуальний пацієнт».

На кафедрі біофізики, інформатики та медичної апаратури Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова в робочій програмі навчальної дисципліни медична інформатика відведено години для практичних занять по темі: «Моделювання медико-біологічних процесів. Медичний симулятор СКІФ (система комп'ютерних ідентифікацій функцій)». За допомогою комп'ютерної моделі СКІФ студенти активно долучаються до лікувально-діагностичного процесу, самостійно проводять обстеження та лікування віртуального пацієнта, і, що найбільш важливо, спостерігають за наслідками прийняття власного рішення. Саме це має привчати їх не лише до аналізу припущених помилок, але й до відповідальності під час прийняття рішень з необхідністю їх обґрунтування. Крім цього, під час виконання самостійної роботи студенти за допомогою «віртуального пацієнта СКІФ» навчаються вміти адекватно формулювати свою потребу в інформації, відбирати та перероблювати її, а на базі цього створювати якісно нову.

Застосування даної інноваційної технології в навчальному процесі має свої переваги: індивідуалізація навчання, стимулювання студентів до самостійного вивчення матеріалу, підвищення мотивації та пізнавальної активності.

Таким чином, застосування засобів сучасних інноваційних комп'ютерних технологій при вивченні медичної інформатики дозволить підвищити рівень інформаційної культури майбутнього лікаря.