

маркетингових комунікацій і оформляємо ці матеріали у вигляді курсових робіт з презентаціями.

З цікавістю студенти сприймають матеріали мерчандайзингу в аптеках – це їх оформлення, викладка медикаментів за строго розробленими системами.

У підготовці кадрів для роботи в сучасних умовах ми використовуємо багато різних підходів, методів, щоб це було цікаво для студентів і необхідно в їх майбутній роботі.

Виховну роботу з майбутніми провізорами ми проводимо у відповідності з Етичним кодексом фармацевтичного працівника України, який був прийнятий на VII Національному з'їзді фармацевтів України 15-17 вересня 2010 року, в якому викладені етичні норми професійної поведінки та відповідності фармацевтичних працівників.

На етапі післядипломної освіти наш університет перший в Україні перейшов на дистанційну інternатуру, що є сучасною формою підготовки кадрів. Відгуки позитивні і ми створили прекрасну комп'ютерну базу лекційних, практичних, семінарських занять, спілкування в чатах, online-конференцій. Успішність задовільна, інтерни задоволені.

Отже, для забезпечення конкурентоспроможності випускників фармацевтичних закладів в сучасних ринкових умовах важливою є їх підготовка як кваліфікованих менеджерів та успішних маркетингологів із знанням сучасних технологій і підходів до робочих процесів, знанням іноземної мови, володінням роботи з комп'ютером, інтернетом та вмінням приймати управлінські рішення у різних ситуаціях, проведенням ділових зустрічей, різних видів комунікацій між провізорами та споживачами у відповідності з етичним Кодексом фармацевтичних працівників України.

Тарчинець Ю.В., Тарчинець О.І.

Шляхи підвищення якості вищої медичної освіти та надання медичних послуг

Одна з найдорожчих цінностей людини – це її особисте здоров'я та здоров'я її рідних. Тому постає потреба в високоякісних медичних послугах. А це, насамперед, вимагає підвищення якості медичної освіти, високої кваліфікації лікарів та забезпечення лікувально-діагностичних центрів новітніми здобутками в медтехніці.

Що стосується якості медичної освіти, то ми вважаємо важливим впровадження змін та прийняття рішучих дій в таких аспектах:

- відбір студентів на лікарські спеціальності здійснювати за підвищеними вимогами, завдяки встановленню високого прохідного балу при вступі для майбутніх лікарів, що вже почало діяти з 2017 року і дало свої позитивні результати;
- оцінювання студентів-медиків проводити на засадах чесності, прозорості відповідно до міжнародних стандартів, аби українські лікарі володіли знаннями не меншими, ніж закордонні;
- впроваджувати нові стандарти медичної освіти з урахуванням міжнародних рекомендацій, адже освітні програми повинні відповідати найновішим здобуткам медичної науки.

Покращення якості медичної освіти не обійде стороною і викладачів, які теж зобов'язані підвищувати свою кваліфікацію. Задачею сучасного викладача є постійний саморозвиток і хода в ногу з часом, тримаючи руку на пульсі медичної науки. В зв'язку з цим виникає необхідність державного фінансування викладацького складу для навчання і стажування за кордоном, участі у міжнародних конференціях, проведення наукових досліджень та освітлення результатів у міжнародних виданнях.

Впровадження системи безперервного професійного розвитку надасть лікарю можливість самостійного вибору місця стажування (в Україні чи за кордоном), участі у професійних семінарах та конференціях, он-лайн-курсах, майстер-класах.

Важливим фактором є зміни у фінансуванні університетів, а саме: медичні ЗВО, що готують кращих студентів, мають отримувати більше фінансування. Це в свою чергу, призведе до створення конкуренції між університетами. Наслідком даних змін стане підвищення якості освіти і відповідно надання високопрофесійних медичних послуг майбутніми лікарями.

Достатньо продуктивною може стати програма міжнародного обміну українських студентів-медиків і залучення іноземних професорів для викладання в українських медичних університетах. Це дозволить розширити кордони України для новітніх досягнень в медицині, а також можливості студентам завойовувати міжнародний ринок праці.

Що стосується покращення матеріально-технічної бази і оснащення медичних закладів, то це питання часу. Нажаль, більш стрімко розвиваються приватні лікувально-діагностичні центри, а ніж державні. Через низький економічний рівень забезпечення переважної більшості населення України, їхніми можливостями не може скористатись кожен пересічний громадянин. А це призводить до невчасного діагностування хвороб на початкових стадіях і, відповідно, неможливість успішного лікування їх в майбутньому. В результаті втрачається найцінніше – здоров'я, а іноді й життя.

Із вище зазначеного видно, що перед державою, викладачами та студентами-медиками постає спільне завдання: сумісно виконувати свої обов'язки, створювати нові програми та проекти і втілювати їх в життя, робити власні нові відкриття, встигати оволодіти новітніми техніками, методиками та технологіями. Щоб в кінцевому результаті всі ці заходи забезпечили відповідність між очікуваннями пацієнта та можливостями лікаря і медичної установи.

Тереховська О.І., Король А.П., Шевчук С.М., Тереховський А.І.,
Галаган Ю.В., Гриценко А.С.

Застосування інтерактивних методів навчання на кафедрі гістології

У сучасному світі змінюються вимоги не тільки до фахових знань, умінь і навичок, але й до особистісних якостей випускників. Сьогодні молодий спеціаліст повинен володіти не лише повним спектром фахових компетентностей, тобто «hard skills», але й цілим набором так званих «soft skills», серед яких уміння спілкуватись, бути критичним та самокритичним, планувати час і керувати ним, уміння співпрацювати у колективі та цілий ряд