

**Вінницький національний медичний університет  
ім. М.І.Пирогова  
Міністерство охорони здоров'я України**



**ПІДГОТОВКА МЕДИЧНИХ КАДРІВ У  
СУЧАСНИХ УМОВАХ РЕФОРМИ  
СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
УКРАЇНИ**

Тези доповідей  
навчально-методичної конференції  
15 лютого 2017 року

Вінниця – 2017

методичний осередок впровадження в навчальний процес сучасних освітніх технологій	
<i>Покидько М.І., Ярмак О.А., Фуніков А.В.</i> Особливості викладання хірургічних дисциплін у іноземних англомовних студентів	154
<i>Поліщук С.С., Постоловська Т.Т., Шувалов С.М., Скиба О.В., Шкільняк Л.І.</i> Методика викладання хірургічної стоматології у вищому навчальному закладі	156
<i>Постоловська Т.Т., Шувалов С.М., Поліщук С.С., Скиба В.Я., Кушта А.О.</i> Стандартизація оцінювання знань студентів-стоматологів на кафедрі хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії	157
<i>Потоцька І.С.</i> Розвиток емпатії в процесі професійного становлення медичних психологів студентів ВНМУ	158
<i>Пшук Н.Г., Камінська А.О.</i> Значення підготовки лікарів-психологів у сучасних умовах реформування системи охорони здоров'я України	160
<i>Распутіна Л.В., Діденко Д.В., Распутін В.В., Черепій Н.В., Бронюк Я.І.</i> Безперервна післядипломна освіта, як складова успішності лікарів загальної практики	161
<i>Редціц М.А., Сергета І.В., Дякова О.В.</i> Питання біобезпеки в екологічному вихованні студентів на циклових заняттях з дисципліни "Гігієна та екологія" на випускному курсі	162
<i>Редціц М.А., Яцина О.В., Дударенко О.Б.</i> Оптимізація профільної підготовки іноземних студентів-випускників на циклових заняттях з дисципліни "Гігієна та екологія"	163
<i>Рикало Н.А., Пилипонова В.В.</i> Особливості організації та проведення практичних занять на кафедрі патофізіології ВНМУ ім. М.І. Пирогова	164
<i>Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В.</i> Підготовка медичних кадрів по психіатрії у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України	166
<i>Ромашкіна О.А.</i> Стан розробки і впровадження тестування різних форм на кафедрі ортопедичної стоматології в термінах менеджменту якості освіти студентів стоматологічного факультету	167
<i>Рубіна О.С., Яблонь О.С., Моравська О.А.</i> Підготовка лікарів-інтернів-неонатологів в сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України	168
<i>Руденко Г.М.</i> Практично-орієнтована підготовка медичних кадрів у сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України	170
<i>Саврун Т.І.</i> Інноваційні технології викладання неонатології в сучасних умовах	171
<i>Сакович О.О., Жебель В.М., Франчук С.В., Гуменюк А.Ф., Палій І.К.</i> Метод case-study: застосування при викладанні курсу внутрішньої медицини	172
<i>Сарафинюк Л.А., Дусь С.В., Лисак І.В., Сорокіна Н.О., Музика М.С.</i> Аргументація створення спортивних секцій загально-фізичної підготовки	173
<i>Сергета І.В.</i> Навчальна дисципліна "Написання, фінансування та	174

категорії. Були опитані лікарі щодо пріоритетних на їх думку способів отримання медичної інформації. Встановлено, що 39 лікарів (95,1%) вважають, що найбільш інформативним є відвідування конференцій, 34 респондента (82,9%) – отримання інформації з інтернету, 26 (63,4%) – періодичні медичні видання, 16 (39,2%) – інформація отримана від медичних представників.

Наступне питання стосувалось того, чим переважно керуються лікарі у своїй професійній діяльності. Встановлено, що 36 лікарів (87,8%) – дотримуються існуючий протоколів та Наказів, по 23 опитаних (56,1%) вказали, що ключове значення для них мають знання, що були отримані під час навчання в медичному університеті та власний досвід, 31 (75,6%) – враховують дані, що отримані під час відвідувань конференцій, 16 (39,1%) – прислухаються до досвіду колег та стільки ж керуються інформацією представників фармацевтичних фірм.

Таким чином, сучасний лікар має багато різних джерел отримання інформації. На нашу думку ключове значення мають локальні тренінги з окремих актуальних питань. Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини започаткувала проведення тренінгів з лікарями загальної практики, що направлені на удосконалення надання медичної допомоги пацієнтам гострим коронарним синдромом, відпрацювання алгоритму ведення таких хворих на різних етапах лікування.

Редчіц М.А., Сергета І.В., Дякова О.В.

#### **Питання біобезпеки в екологічному вихованні студентів на циклових заняттях з дисципліни “Гігієна та екологія” на випускному курсі**

З великої кількості екологічних проблем, які вивчаються випускниками на циклових заняттях, одним з найважливіших є питання біологічного забруднення навколишнього середовища як суттєвої гігієнічної та екологічної проблеми, наслідком якої повинна бути біобезпека людини. Термін “біологічне забруднення” охоплює різні біологічні об’єкти, здатні справляти прямий або опосередкований (через об’єкти довкілля) несприятливий вплив на здоров’я людини шляхом пригнічення природних процесів самоочищення їх організму.

Тому на практичних заняттях, що проводяться серед студентів-випускників, значна увага приділяється виявленню несприятливих наслідків дії біологічних об’єктів за схемою: об’єкти навколишнього середовища – людина, де визначаються з одного боку всі види порушень об’єктів навколишнього середовища, з іншого – можливі патологічні зміни у стані здоров’я людини відповідно до цих порушень.

Під керівництвом викладача студенти опрацьовують нагальні гігієнічні проблеми біобезпеки, тобто профілактичні заходи, спрямовані на охорону довкілля і збереження здоров’я людей від шкідливої дії промислових мікроорганізмів і готових біотехнологічних продуктів.

Профілактичні заходи повинні мати комплексний підхід до цієї вельми важливої проблеми. Зокрема, організаційні заходи профілактики передбачають розгляд санітарно-гігієнічних проблем на стадії проектування підприємств

біотехнології, узгодження розміщення біотехнологічних виробників, експериментальну перевірку і допущення мікроорганізмів – продуцентів.

Заходи профілактики, що забезпечують безпеку праці і захист виробничого середовища – це, перш за все, проходження як попередніх, так і поточних медичних оглядів для працівників біотехнологічних виробництв, функціонування санаторію-профілакторію для покращення стану здоров'я осіб, що працюють, та для осіб, які часто та тривало хворіють.

Заходи профілактики, що спрямовані на охорону навколишнього середовища передбачають запобігання біологічних забруднень шляхом створення безвідходних технологій, контроль вмісту біотехнологічних продуктів в повітряних викидах і стічних водах підприємств та дотримання санітарно-захисних зон.

Разом з цим студенти готують профільні доповіді на теми: “Актуальність біологічного забруднення навколишнього середовища”, “Види робіт, що пов'язані зі шкідливою дією біологічних чинників на організм”, “Розвиток мікробіотехнологій та їх вплив на навколишнє середовище” тощо, які заслуховуються та обговорюються на занятті.

Отже, такий комплексний методичний підхід до вивчення найбільш характерних несприятливих наслідків окремих компонентів біологічних факторів на людину та об'єктів навколишнього середовища повинні надати можливості засвоїти випускниками гігієнічні основи біобезпеки та в своїй подальшій практичній діяльності лікаря взяти до уваги основні положення профілактичних заходів, спрямованих на охорону довкілля і, таким чином, на збереження та зміцнення здоров'я населення.

Редчіц М.А., Яцина О.В., Дударенко О.Б.

### **Оптимізація профільної підготовки іноземних студентів-випускників на циклових заняттях з дисципліни “Гігієна та екологія”**

Розвиток економічних і культурних зв'язків України з державами, які розвиваються, з кожним роком посилюється і міцніє. У медичних закладах безперервно збільшується число іноземних студентів. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова приймає щорічно в свої лави чужоземних громадян переважно з країн Азії, Африки і Латинської Америки, які бажають навчатися саме в цьому виші.

Робоча програма дисципліни “Гігієна та екологія” для іноземних студентів охоплює основні розділи предмету з урахуванням впливу жаркого та тропічного клімату на гігієнічні умови життя і здоров'я населення, його адаптацію, гігієну харчування, води і водопостачання, ґрунту, його очищення, планування та забудови населених місць. Особливу увагу приділено гігієнічним аспектам і профілактиці захворювань, найпоширеніших у тропічних країнах.

Практично-орієнтований іспит передбачає використання отриманих на 3 курсі теоретичних знань з тропічної гігієни при рішенні ситуаційних задач. Виходячи з цього, кафедра розробила повний комплект ситуаційних задач, профільованих саме для іноземних студентів. В них представлені ситуації, зміст яких розгортається на різних континентах жаркого та тропічного клімату, а