

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ



ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ім. М.І.ПИРОГОВА



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ
В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО
КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА**

**Тези доповідей
навчально-методичної конференції**

12 лютого 2020 року

м. Вінниця, 2020 р.

**Вінницький національний медичний університет
ім. М.І.Пирогова
Міністерство охорони здоров'я України**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКІСНОЇ
ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ
В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО
КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
12 лютого 2020 року

Дякова О.В., Сергета І.В., Редчіц М.А., Процюк Л.О.

Форми та методи самостійної роботи студентів при вивченні дисципліни «Гігієна та екологія»

Сучасні форми навчальної діяльності студентів набули значного розвитку та направлені на підвищення рівня медичної освіти України. Кафедрою розроблені різні методи впровадження цих інновацій. Вони різняться як по формі, так і по змісту. Це, перш за все, методичні розробки самостійної роботи студентів по кожній темі, що вивчається, відповідно робочий зошит студента, контрольні тестові завдання. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи укладено згідно з вимогами Європейської кредитно-трансферної системи освіти відповідно до навчальної програми з гігієни та екології, затвердженої МОЗ України. У методичних вказівках наведені актуальність кожної теми практичних занять і самостійної роботи, їх навчальні цілі на рівні теоретичних знань, практичних навичок і вмінь; перелік базових знань, умінь і навичок з теми, отриманих студентами в процесі попереднього навчання; зміст теми з тезовим висвітленням найважливіших програмних питань; переліки основної та додаткової літератури; обов'язкові для самостійного опрацювання контрольні питання, тести з банку даних ліцензійного іспиту «Крок-2» та ситуаційні задачі, а також організаційна структура та план кожного практичного заняття.

Опрацювання студентом кожної теми практичного заняття або самостійної роботи передбачає ознайомлення з актуальністю та навчальними цілями теми; самостійне відновлення за рекомендованою літературою набутих в процесі попереднього вивчення базових знань, умінь і навичок; самостійне вивчення нового матеріалу, окресленого змістом теми. З метою закріплення відновлених і новоздобутих знань і умінь студент письмово відповідає на контрольні питання, розв'язує контрольні задачі та інші завдання.

На підготовчому етапі практичного заняття викладач у вступному слові підкреслює актуальність теми, формулює навчальні цілі і здійснює контроль домашньої роботи і самопідготовки студентів, шляхом усного чи письмового опитування за переліком обов'язкових для самостійного опрацювання контрольних питань, тестів і завдань.

На основному етапі практичного заняття студенти з метою поглиблення теоретичних знань, формування практичних умінь і навичок, передбачених навчальними цілями заняття, за допомогою рекомендованої літератури, під контролем викладача виконують практичну роботу й оформлюють протокол дослідження, який наприкінці заняття підписує викладач.

У зв'язку з наявністю багатьох видань підручників студент повинен витратити багато часу, відбираючи необхідні питання – це по-перше, а по-друге – він не встигає все пропрацювати при підготовці до практичних занять. Тому на засіданні кафедри була внесена пропозиція щодо необхідності викладення стислих та доступних теоретичних матеріалів безпосередньо в методичних розробках самостійної роботи студентів.

Крім того, в викладених матеріалах представлені наочні матеріали в вигляді рисунків, схем, таблиць, тощо. Наприклад, в розділі військової гігієни та гігієни надзвичайних ситуацій ці матеріали і показові, і доволі слушні.

Заключний етап заняття передбачає контроль рівня засвоєння студентом знань, умінь та навичок відповідно теми шляхом письмової відповіді на декілька з числа обов'язкових контрольних питань, тестів та ситуаційних завдань.

Саме перелічені методи та форми самостійної роботи студентів не тільки самоорганізують студента, але й підвищують рівень оволодіння студентами необхідними знаннями.

ЗМІСТ

Мороз В.М., Гумінський Ю. Й., Полеся Т.Л., Фоміна Л.В.	3
Актуальні проблеми якісної медичної освіти в умовах глобального конкурентного середовища у ВНМУ ім.М.І. Пирогова	
Анфілова М.Р., Бондар С.А. Необхідність впровадження сучасних технологій в навчання студентів медиків на кафедрах клінічного профілю	7
Афанасюк О.І., Шмалій В.І., Шушковська Ю.Ю. Якісна освіта студентів-медиків: реалії та перспективи розвитку	7
Баліцька О.П., Григорук Ю.М., Артемчук М.А. Мотивація студентів до успішного навчання у вищих навчальних закладах	9
Беднарчик Т.Р., Беднарчик М.В. Гуманітарний аспект у реформуванні системи підготовки медичних фахівців	10
Белов О.О., Пишук Н.Г. Порівняльний аналіз викладання навчальних дисциплін медико-психологічного та психіатричного спрямування студентам, які навчаються за спеціальністю «Медицина» у медичних університетах України та Польщі	11
Беляєва Л.Г., Беляєв Е.В. Підготовка та безперервний професійний розвиток фахівця у ортопедичній стоматології	13
Беляєв Е.В., Росоловська С.О. Впровадження у навчальний процес навчального посібника «The Basic Technologies of Dentures Producing» для англomовних студентів другого курсу стоматологічного факультету	15
Білик Я.С., Лісовий М.І., Гулевич А.М. До питання формування міжкультурної компетенції засобами української мови як іноземної	16
Благун О.Д., Гайдай О.Д., Балинська М.В., Злагода В.С. Роль практичних навичок у вивченні дисципліни «Організація та економіка фармації» у системі реформування вищої фармацевтичної освіти	18
Бобело В. С. Застосування основоположних принципів педагогіки прагматизму в сучасних умовах вищої школи	19
Бондар С.А., Гармаш Л.Л., Анфілова М.Р., Дмитренко С.В., Наліжжитий А.А., Кізіна І.Є., Пічкур О.М., Мельник Т.В., Мельник В.В., Тихолаз М.М. Деякі аспекти організації надання дерматовенерологічної допомоги в сучасних умовах	20

Булавенко О.В., Балабуєва С.В., Пролізіна І.В. Напрямки покращення підготовки студентів на кафедрі акушерства та гінекології № 2	21
Булат Л.М., Лисунець О.В. Особливості підготовки студентів-медиків молодших курсів з дисципліни «догляд за дітьми»	23
Бурковський М. І., Кателян О. В., Хіміч С. Д. Наукова робота студентів з англomовною формою навчання на кафедрі загальної хірургії: деякий досвід та перспективи подальшої роботи	24
Вакар Т.В. Адаптація іноземних студентів	25
Василенко Г. Л., Полиця Т. Д. Українська мова як іноземна для студентів-медиків	27
Василенко Г.Л., Дмитрук Л.Л., Смолко Н.М. Мова професійного спілкування	28
Василик В.С., Головчанська С.Є., Паламар І.В., Гулобов Б.З. Поширеність шкідливих звичок серед студентів медичного закладу, шляхи подолання	29
Величкович М.М., Темна О.В., Перебетюк Л.С. Методика викладання військової терапії студентам 5-го курсу медичного факультету	30
Вергелес К.М. Вергелес Т.М. Закони логіки в мисленні лікаря	31
Вергелес Т.М. Біоекологічна криза сучасності: проблеми та перспективи	33
Вільцянюк О.О., Мостовой Ю.М., Ткаченко О.В. Інтеграція практично орієнтованого об'єктивного структурованого клінічного іспиту у процес викладання предмету пропедевтики внутрішньої медицини серед студентів нерезидентів Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова	34
Власенко О.В., Серебреннікова О.А., Драчук О.П., Кириченко І.М. Проблемні питання якісної підготовки докторів філософії в умовах реформування вищої освіти	35
Власенко М.В., Паламарчук А.В., Кривов'яз Ю.О. Якісна підготовка лікаря – актуальна проблема в умовах реформування медичної галузі	37
Войцехівська О.С., Денека М.Т. Реформування курсу латинської мови та медичної термінології	37
Воровський О.О. Актуальні проблеми професійної підготовки хірургів-інтернів	38
Воронкіна А. С., Тозюк О. Ю. Розвиток критичного мислення студентів, як шлях боротьби з когнітивними упередженнями	39
Вуж Т.Є., Ревіна Т.Г. Аспекти викладання дисципліни «Медична інформатика» з урахуванням умов глобального конкурентного середовища	41
Гаврилюк А.А., Жарлінська Р.Г., Даценко Г.В. Використання проблемного методу навчання при викладанні дисципліни «Патоморфологія»	42
Гайдаєнко О.Ф., Михайлюк Г.Т., Ратова В.Р. Роль лексичної культури в комунікації лікаря з пацієнтом	43

<i>Германюк Т.А., Бобрук В.П., Івко Т.І.</i> Модернізація методики проведення товарознавчого аналізу фармацевтичних та медичних товарів	45
<i>Гнатишин М.С., Серебреннікова О.А., Жученко І.І., Ващук А.І.</i> Поширення соціальних страхів серед студентів ВНМУ ім. М.І.Пирогова та їх корекція під час навчання на кафедрі психіатрії, психотерапії та наркології з курсом післядипломної освіти	46
<i>Головчанська-Пушкар С.Є., Василик В.С., Тарасюк М.Б., Дерезюк А.В., Гулобов Б.З.</i> Роль фізкультури і спорту в підвищенні якості підготовки медичних фахівців	47
<i>Гомон М.Л., Мазур Г.М., Гончарук О.С., Куцик О.В., Вигонюк О.В., Гомон Р.О., Косеченко Н.Ю.</i> Організація навчально-тренажерного класу – один з шляхів якісної підготовки медичних фахівців	49
<i>Гомон М.Л., Якименко О.В., Козловський Ю.К., Тереховський А.І., Бевз Г.В., Слободян П.П., Гомон Н.М., Маслій В.А.</i> Роль кваліфікованих фахівців під час навчання курсантів в навчально-тренажерному центрі	50
<i>Горай М. А., Мунтян О. В., Мунтян В. Л.</i> Лекція-бесіда, як сучасна форма викладання лекційного матеріалу	51
<i>Гордієвська Н.А., Гуцол В.В., Поліщук Ю.М., Коваль В.М.</i> Досвід викладання предмету «Технологія лікарських косметичних засобів» іноземним студентам	52
<i>Горпинюк А. С., Яценко А. Л., Сімонова І. В., Пойда С. Г.</i> Важливість перекладу у навчанні іноземної мови	53
<i>Гріжимальська К.Ю., Жмудь Т.М., Яремін С.Ю.</i> Кредитно-трансферна система та роль самостійної роботи у процесі підготовки студентів в ВНЗ України	54
<i>Григорук Ю.М., Баліцька О.П., Бондар Л.М.</i> Формування професійних навичок у майбутніх провізорів з бухгалтерського обліку	56
<i>Гулевич А.М.</i> Значення аудитивної компетентності у системі навчання української мови як іноземної	57
<i>Давиденко О.О., Білик О.В.</i> Використання трансдисциплінарного підходу при підготовці магістрів фармації	58
<i>Денека М.Т., Дубова І.О.</i> Професійна підготовка майбутніх лікарів в умовах глобалізації сучасного суспільства	58
<i>Дідик Н.В.</i> Якість медичної освіти в Україні	60
<i>Дмитренко С.В., Бондар С.А., Гармаш Л.Л., Загорченна Н.І., Кушнір В.О., Колісник Н.С., Агакіна О.Д., Кізіна І.Є., Наліжний А.А., Пічкур О.М.</i> Конкурентоспроможні підходи до вищої медичної освіти в Україні	60
<i>Дмитрук Л.І., Павлюк В.А.</i> Методи удосконалення професійного мовлення студентів нефілологічного напрямку освіти	61
<i>Дмитрук Л.І., Павлюк В.А.</i> Особливості та практика формування україномовної комунікативної компетентності	63
<i>Дубова І. О., Денека М. Т.</i> Основні проблеми адаптації англомовних	65

іноземних студентів	
<i>Дудікова Л. В., Марлова А. С., Кондратюк А. Л.</i> Глобалізація та інтернаціоналізація вищої освіти	66
<i>Дудікова Л. В., Марлова А. С., Тихолаз С. І.</i> Особливості розвитку інтернаціоналізації вищої освіти	68
<i>Дудікова Л.В., Логутіна Н.В.</i> Проблема готовності до професійної діяльності у процесі майбутньої успішної самореалізації студентів вищих закладів освіти України	69
<i>Дудник В.М., Вижга Ю.В., Андрікевич І.І.</i> Імплементация міжнародних стандартів симуляційного навчання в педіатрії	70
<i>Дудник В.М., Андрікевич І.І., Федчишен О.П., Мантак Г.І.</i> Сучасний формат підготовки випускників медичних закладів до об'єктивного структурованого іспиту (ОСКІ 2) з педіатрії	72
<i>Дудник В.М., Морозова І.В., Шаламай М.О.</i> Підготовка лікарів-інтернів зі спеціальності «Педіатрія» в умовах сучасного конкурентного середовища	73
<i>Дудник В.М., Сінчук Н.І.</i> Актуальні проблеми якісної підготовки майбутніх лікарів з медичної генетики в умовах глобального конкурентного середовища	74
<i>Дудник В.М., Фурман В.Г., Куцак О.В.</i> Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища	74
<i>Дудник В.М., Мантак Г.І., Андрікевич І.І.</i> Досвід впровадження нових екзаменаційних технологій при атестації студентів 6 курсу з педіатрії (об'єктивний структурований клінічний іспит)	75
<i>Дякова О.В., Сергета І.В., Редчиц М.А., Процюк Л.О.</i> Форми та методи самостійної роботи студентів при вивченні дисципліни «Гігієна та екологія»	76
<i>Жарлінська Р.Г., Адамчук О.Ф., Верлан-Кульшенко О.О.</i> Проблема якості викладання юридичних дисциплін у закладах вищої медичної освіти	78
<i>Жмудь Т.М., Гріжимальська К.Ю., Яремін С.Ю.</i> Формування інтересу до іноземної мови у студентів вищих медичних навчальних закладів	79
<i>Заїчко Н.В., Мельник А.В., Струтинська О.Б., Слепцова І.В.</i> Аспекти сучасної біохімії як інструмент якісної підготовки конкурентоспроможних медичних фахівців	80
<i>Зелінська Т.М.</i> Довузівська освіта – одна із проблем підготовки медичних кадрів в умовах конкурентного середовища	81
<i>Іванов В.П., Афанасюк О.І., Шушковська Ю.Ю., Колесник М.О.</i> Особливості викладання внутрішньої медицини в умовах глобального конкурентного середовища	82
<i>Ільченко Т.М., Ільченко О.В.</i> Шляхи підвищення якості медичної освіти	83
<i>Йолтухівський М.В., Бабич Л.В., Гусакова І.В., Коновалов С.В.,</i>	84

Омельченко О.Д., Рокунець І.Л. Запровадження IFOM-тестів як один з нових підходів до покращення якості підготовки студентів на кафедрі нормальної фізіології в умовах конкурентного середовища	
Йолтухівський М.В., Лойко Л.С., Рисинець Т.П., Карлащук Р.В. Фактори, що впливають на якісну підготовку медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища	85
Калач Д.М. Принцип гуманності як частина професійної етики лікаря	86
Калашнік Н.В., Бірук Н.П. Методичні поради щодо використання інтенсивного методу навчання під час оволодіння іншомовною комунікацією	87
Калашнік Н.В. Досвід навчально-виховної підготовки студентів-іноземців у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова	89
Калашнік Н.В., Каленський А.А. (Інститут професійно-технічної освіти НАПН України) Міжпредметні зв'язки як предмет методичного дослідження	90
Калашнік Н.В. Тематичний контроль якості засвоєння знань студентами-медиками	92
Каніковський О.Є., Шапринський Є. В. Застосування сучасних методик викладання дисципліни на кафедрі хірургічного профілю	94
Кириченко Л.М., Бондарчук О.Б. Викладання клінічної імунології та алергології в сучасних умовах	95
Кириченко В.І., Кирищук І.Г., Мовчанюк В.О. Нові виклики процесу підготовки студентів-медиків у розрізі реформування вторинної ланки системи охорони здоров'я України	95
Кіщук В.В., Барціховський А.І., Дмитренко І.В., Шевчук Ю.Г., Бондарчук О.Д., Лобко К.А., Ліхницький О.О., Грищун Я.П., Рауцкіс П.А., Скічко С.В., Максимчук В.В., Існюк А.С. Шляхи підвищення конкурентоспроможності медичних працівників з питань надання негайної допомоги при стенозах гортані	96
Кливак В.В., Льовкіна О.Л. Фактори, які впливають на проведення симуляційно-орієнтованого навчання	98
Коваль В.М., Гуцол В.В., Гордієвська Н.А., Поліщук Ю.М. Соціальні мережі як можлива складова освітнього процесу	99
Ковальчук В. В., Орловський В. О. Методика контролю рівня засвоєння навчального матеріалу (експрес опитування)	99
Колісник П.Ф., Колісник С.П., Марчук О.В. Впровадження фізичної та реабілітаційної медицини в Україні: реалії, перешкоди, перспективи	101
Колісник С.П., Моїсєєнко А.А., Марчук О.В., Кравець Р.А., Лученко Я.В. Сучасні можливості інформаційного забезпечення лікаря в глобальному середовищі інформальної освіти	102
Колодій С.А., Кордон Ю.В., Коваленко І.М. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців та шляхи їх вирішення	104
Колошко О.М., Мельник А.В. Формування клінічного мислення на різних етапах та рівнях засвоєння знань під час вивчення біологічної	105

хімії студентами медичного факультету	
Комар О. М. Нова освітня парадигма і компетентності для професійної підготовки майбутніх фахівців	107
Комарницька Н.Т., Гулобов Б.З. Актуальні питання перебудови післядипломної освіти лікарів- організаторів охорони здоров'я в умовах запровадження БПР	108
Кондратюк А.І., Кривоніс Т.Г., Комісарчук О.О. Психологічні особливості впровадження інноваційних підходів у педагогічному спілкуванні в системі сучасної вищої медичної освіти	109
Константинович Т.В., Довгань А.О., Демчук А.В., Побережець В.Л. Використання психометричних тестів як засіб діагностики соматопсихічного синдрому у викладанні предмету пропедевтики внутрішньої медицини	111
Коньков Д.Г. Впровадження силлабусу як можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії	112
Кременська Л.В., Криклива С.Д., Бобровська О.А. Застосування наочного методу при вивченні фармацевтичної ботаніки студентами ВНМУ	114
Кривов'яз О.В., Кудря В.В., Томашевська Ю.О., Тозюк О. Ю., Щерба І.К. Курс за вибором «Теоретичні основи технології лікарських форм» як складова комплексної підготовки фахівців спеціальності «Фармація, промислова фармація»	115
Кулик Л.Г. Предмет фтизіатрія в контактні реформування у галузі охорони громадського здоров'я	116
Кучер В.О., Незгода О.П. Нові підходи до організації післядипломного навчання по фтизіатрії	117
Лациба В. П. Інтелектуально-гносеологічний потенціал сучасної концепції історії України	118
Литвинюк О. П. Медична освіта в Україні: проблеми підготовки лікарів в вищих навчальних закладах	120
Личик Г.З., Ладутько С.В., Тубулкан К.М. Роль біологічної хімії та клінічної біохімії у формуванні фармацевта - фахівця високого рівня	121
Лісовий М. І., Білик Я. С., Гулевич А. М. Труднощі відбору лексики на початковому етапі навчання іноземних студентів	122
Ліхницький О.О., Копчак А.В. (д.мед.н, професор, директор СМС НМУ ім. О.О.Богомольця), Хрол Н.С.(к.мед.н. доцент, заступник директора СМС НМУ ім. О.О.Богомольця), Ліхницький О.М., Терехов С.С.(аспірант кафедри ортопедичної стоматології НМУ ім. О.Богомольця), Гуменюк К. В. (головний хірург МО, заслужений лікар України, к.мед.н., доцент, полковник мед. служби) Впровадження основ 3D моделювання та клінічне застосування в навчальний процес	124
Лобастова Т.В., Таран О.А., Чайка Г.В., Буран В.В. Проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах конкурентного середовища	125

<i>Logutina N.V., Mazur N.V., Vychovanets Z.S.</i> Problem of readiness for professional activity in the process of future successful self-realization with students of higher education establishments of Ukraine	126
<i>Лозинська Л.Ф., Ціхоцька О.А.</i> Шляхи удосконалення викладання іноземної мови як обов'язкового предмета навчальної програми майбутніх медиків	127
<i>Мазченко О.О., Остраус Ю.М.</i> Вплив комунікативної компетентності та стресостійкості на конкурентоспроможність майбутніх сімейних лікарів в сучасних умовах конкуренції	129
<i>Макаров С. Ю., Серебреннікова О. А., Сергета І. В.</i> Якісна підготовка медичних фахівців в умовах конкурентного середовища та проблеми визначення рівня навчального стресу	130
<i>Марункевич Я.Ю.</i> Проблема нераціонального використання інтернет-ресурсу студентами-медиками	131
<i>Марчук І.А., Багнюк Н.А.</i> Роль імітаційних методів у викладанні дисципліни «Основи економічних теорій» для майбутніх магістрів медицини	132
<i>Медражевська Я.А., Кулешов О.В., Фік Л.О.</i> Відкрите інформаційно-освітнє середовище як складова цілісного освітнього простору ВНЗ	134
<i>Меркулова Д.О., Фоміна Н.С., Фомін О.О.</i> Впровадження новітніх технологій в освітній процес студентів ВНМУ	135
<i>Михайлюк Г. Т., Гайдаєнко О. Ф., Ратова В. Р.</i> Емергентні технології в системі підготовки сучасного конкурентоспроможного магістра фармації	136
<i>Мороз Л.В., Палій Д.В.</i> Реформування післядипломної медичної освіти – важлива складова медичної реформи в Україні в умовах глобального конкурентного середовища	138
<i>Мостовой Ю.М., Томашкевич Г.І.</i> Об'єктивний структурований клінічний іспит з пропедевтики внутрішньої медицини	139
<i>Мостовой Ю.М., Томашкевич Г.І.</i> Перший досвід проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту	140
<i>Мруз В.М.</i> Роль медичної мікробіології у вивченні сучасних методів лабораторної діагностики захворювань мікробної етіології	141
<i>Мруз О. Ф.</i> Задачі викладача як лідера в супроводі динаміки групової взаємодії протягом навчального процесу	143
<i>Мунтян О.В., Мунтян В.Л., Горай М.А.</i> Лекція, як основний метод освітнього процесу	144
<i>Недорезанюк Н.С., Дьякова Ф.Є., Острецова Л.В.</i> Особливості проходження виробничої практики з медичної хімії студентами спеціальності «Клінічна фармація»	145
<i>Нечипорук В.М.</i> Застосування методу проблемних ситуацій як форми навчання при вивченні дисципліни «Медична хімія»	146
<i>Нечипорук С. В., Коробко О. А, Масік Н. П.</i> Системний міждисциплінарний метод навчання у медичному ВУЗі	147

Осійський І.Ю., Незгода О.П. Актуальні проблеми якісної підготовки медичних фахівців в умовах глобального конкурентного середовища	148
Островський В. А. Використання методики домашнього лабораторного експерименту під час викладання предмету «Медична хімія» з метою підвищення конкурентоздатності спеціалістів медичної галузі	149
Очеретнюк А.О., Гарник М.С., Паламарчук О.В., Ковальчук В.В. Роль лекції в процесі реалізації програми підготовки висококваліфікованого спеціаліста: недоліки та переваги	150
Паламарчук А.В., Власенко М.В., Вернигородський В.С., Фіщук О.О. Підготовка сімейних лікарів з ендокринології в умовах реформування медичної галузі	151
Палій І.Г., Зайка С.В. Нова система безперервного професійного розвитку лікарів як передумова забезпечення якості підготовки медичних фахівців	152
Палій І.Г., Чернова І.В., Янковецька А.Г. Безперервний професійний розвиток лікарів: нові можливості в умовах глобального конкурентного середовища	153
Пархонюк В. П., Пустовіт В. М., Швець В. М. Значення виробничої практики студентів університету, в умовах конкурентного середовища	155
Пилипчук В.Л. Можливості соціальної медицини в інноваційному освітньому просторі	157
Писаренко Л.М. Розвиток критичного мислення студентів на заняттях «Української мови (за професійним спрямуванням)» у ВНМУ ім. М.І. Пирогова	158
Піскун Р.П., Шкарупа В.М., Спрут О.В., Гринчак Н.М. Навчально-методичні особливості якісної підготовки майбутніх лікарів з медичної паразитології	160
Пликанчук О.В. Викладання фтизіатрії в сучасних умовах реформування медицини України	161
Побережець В.Л., Демчук А.В., Константинович Т.В., Мостовой Ю.М. Використання сучасних хмарних технологій анкетування під час оцінювання практичних навиків студентів із пропедевтики внутрішньої медицини	162
Побережець О. Л. Особливості навчання внутрішньої медицини у іноземних студентів	163
Погорілий В.В., Коноплицький В.С., Навроцький В.А., Михальчук Т.І., Димчина Ю.А. Актуальні впровадження якісної підготовки молодих спеціалістів на кафедрі дитячої хірургії у відповідності конкурентних комунікацій медичної допомоги	164
Пойда С.Г., Козак Н.В., Сімонова І. В., Мазайкіна І. О. Огляд деяких проблем професійної підготовки медиків в термінах конкурентоспроможності	166
Покидько М.І., Кацал В.А., Балабуєва В.В., Гудзь М.А. Шляхи подолання проблем підготовки студентів медичних закладів, в умовах реформування медичної освіти в Україні	167

<i>Полиця Т.Д.</i> Реалізація комунікативного підходу на заняттях з української мови як іноземної	168
<i>Поліщук С.С., Поліщук В.С., Кордон Ю.В., Даліщук А.І., Кушта А.О.</i> Деякі особливості викладання травматології щелепно-лицевої ділянки на кафедрі хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії	168
<i>Поліщук С.С., Скиба В.Я., Поліщук В.С., Симоненко А.І., Симоненко В.І.</i> Місце кредитно-трансферної системи при викладанні хірургічної стоматології у медичних вищих навчальних закладах	170
<i>Поліщук С.С., Шувалов С.М., Поліщук В.С., Кордон Ю.В., Поліщук О.О.</i> Викладання хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії студентам вищих медичних навчальних закладів стоматологічного факультету	171
<i>Процюк Л.О., Дякова О.В., Сергета І.В., Мотрук І.І.</i> Сучасні вимоги до якісної освіти у медичному університеті	172
<i>Радьога Р.В., Тихолаз В.О., Андрійчук В.М., Алексеєнко Н.С., Ковальчук Л.О.</i> Формування конкурентоспроможних кадрів в умовах глобалізації освітнього процесу	173
<i>Распутіна Л.В., Мостовой Ю.М., Діденко Д.В., Белінський А.В., Соломончук А.В., Данилевич Т.Д.</i> Тренінг з серцево-легеневої реанімації – як складова безперервної освіти лікарів	174
<i>Распутіна Л.В., Мостовой Ю.М., Діденко Д.В., Соломончук А.В., Белінський А.В., Данилевич Т.Д.</i> Досвід проведення тренінгів з оволодінням практичними навиками, як приклад безперервної освіти лікаря	175
<i>Ратова В.Р., Михайлюк Г.Т., Гайдаєнко О.Ф.</i> Ефективне використання інтерактивних завдань в навчальному процесі	176
<i>Рациборинська-Полякова Н.В., Римша О.В., Ладутько С.В.</i> Компетентністний підхід як основа якісної підготовки кадрів для системи громадського здоров'я в контексті європейської інтеграції	177
<i>Редціц М.А., Яцина О.В., Мичковська Л.І.</i> Питання рухової активності як одна з нагальних проблем профілактичної направленості діяльності майбутнього лікаря	178
<i>Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В., Клочко О.С.</i> Інновації як інструмент реформування системи кадрового забезпечення охорони здоров'я України	179
<i>Романенко О.І., Сарафинюк Л.А., Мельник О.В.</i> Особливості викладання дисципліни фізичного виховання у ВНМУ в сучасних умовах	181
<i>Романюк В.М.</i> Проблеми вивчення української мови як іноземної	183
<i>Ромашкіна О.А.</i> Роль симуляційних центрів у підготовці фахівців медичного профілю на кафедрі ортопедичної стоматології	184
<i>Ромашкіна О.А.</i> Значення англійської мови в діяльності медичних університетів на основі моделі «Університет 3.0»	185
<i>Рубіна О.С.</i> Інноваційні методи навчання у післядипломній освіті	186

лікарів	
Руденко Г. М., Король Т. Г. Інтеграція навчання студентів 5 курсу в єдиний симуляційний простір	187
Сергєєв С. В., Бобровська О. А., Баланчук Т. І. Формування міжпредметної компетенції в процесі викладання фармацевтичної ботаніки та фармакології у студентів 1-3 курсів фармацевтичного факультету	188
Сергета І. В., Фещук Н. М., Браткова О. Ю., Ваколюк Л. М., Краснова Л. І. Сучасний навчальний посібник «Гестові завдання і ситуаційні задачі з охорони праці в медичній галузі» та особливості його використання	189
Сергета І. В., Браткова О. Ю., Краснова Л. І., Мостова О. П., Панчук О. Ю. Особливості викладання навчальної дисципліни «Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку» у структурі навчальних предметів профілактичної медицини	190
Слепченко Н. С., Мостовой Ю. М., Цимбалюк Н. В., Дмитрієв К. Д. Вплив позааудиторної роботи зі студентами на базовий рівень знань електрокардіографії	191
Смірнова О. В., Марчак Т. В. Питання підготовки конкурентоспроможних медичних фахівців під час вивчення дисциплін хімічного циклу	192
Сокур С. О., Власенко М. В. Лікар майбутнього - в умовах конкурентного часу сучасності	193
Солейко Л. П., Солейко О. В. Місце студентського наукового гуртка в підготовці сучасних лікарів	194
Солейко Л. П. Перший досвід з прийому модулів за системою ОСКІ	195
Солейко Д. С., Горбатюк О. М., Солейко Н. П., Солейко В. В. Етапність та специфіка фахової передатестаційної підготовки лікарів-дитячих хірургів-власний погляд	196
Солейко Д. С., Горбатюк О. М., Солейко Н. П., Солейко В. В. Індивідуальне використання лікарем фахових електронних інформаційних джерел у власній безперервній професійній освіті	197
Стукан Л. В., Пишук Н. Г., Камінська А. О. Застосування алгоритму Калгарі-Кембридж у додипломній підготовці студентів-медиків	199
Сулім О. Г. Глобалізація медичної освіти як передумова підвищення якості підготовки кваліфікованих медичних кадрів	200
Таран О. А., Чайка Г. В., Лобастова Т. В., Буран В. В. Принципи та підходи тренінгової роботи у навчанні медичних фахівців	201
Тарасюк О. К., Тарасюк В. І. Організація пошукової та дослідницької діяльності студентів: досвід, проблеми, перспективи	202
Тарасюк М. Б., Паламар І. В., Байдюк І. А., Інатов В. М., Карпенко І. А. Підготовка випускників фармацевтичного факультету з менеджменту і маркетингу у фармації до конкурентноспроможного виходу на ринок праці в системі охорони здоров'я	204
Тарчинець Ю. В., Тарчинець О. І. Шляхи підвищення якості вищої медичної освіти та надання медичних послуг	205

<i>Тереховська О.І., Король А.П., Шевчук С.М., Тереховський А.І., Галаган Ю.В., Гриценко А.С.</i>	206
Застосування інтерактивних методів навчання на кафедрі гістології	
<i>Тертишина О. В., Мотигін В. В., Паламарчук Н.В., Самборська І. А.</i>	207
Інноваційні методи в медицині в умовах глобального конкурентного середовища	
<i>Тихолаз В.О., Руцька І.А., Кондор Ю.Ю.</i>	209
Порівняльний аналіз складання підсумкових занять з анатомії людини студентами з англійською мовою навчання	
<i>Тищенко Л.Т.</i>	211
Підвищення якості мовної підготовки іноземних студентів-медиків у закладах вищої освіти України	
<i>Тищенко Л.Т.</i>	212
Формування україномовної комунікативної компетенції студентів-іноземців	
<i>Ткаченко О.В., Вільцанюк О.О., Підлісна І.В., Пірвердієва І.С.</i>	213
Роль соціальної медицини, громадського здоров'я в підготовці кадрів в умовах глобального конкурентного середовища	
<i>Токарчук Н.І.</i>	215
Інтернатура по – новому	
<i>Трофіменко Ю.Ю., Прокопчук З.М., Фоміна Н.С.</i>	215
Академічна добродієвість в умовах сучасної науки та освіти	
<i>Фещук Н. М., Краснова Л. І., Лукіна Н.Ю.</i>	216
Актуальні проблеми якісного засвоєння навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» студентами-іноземцями	
<i>Фоміна Л.В., Школьніков В.С., Фомін О.О. (ВКЦ ЦР ЗСУ)</i>	217
Методи національно-патріотичного виховання студентів у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І.Пирогова	
<i>Фоміна Л.В., Паюк І.М., Глушак А.А.</i>	219
Самопізнання як необхідний компонент розвитку вищого закладу освіти	
<i>Фомін О.О., Меркулова Д.О., Мазур Ю.В.</i>	221
Проблеми відносин між лікарями та пацієнтами – невміння спілкуватися	
<i>Хлєстова С. С., Шевчук Т. І.</i>	222
Особливості професійного самовизначення майбутніх лікарів- психологів в медичних закладах вищої освіти	
<i>Хоменко В.М., Мовчан Г.О., Заїчко К.О., Шаповал І.І.</i>	223
Досвід проведення OSCE у іноземних студентів ВНМУ ім. М.І.Пирогова з англійською мовою навчання	
<i>Цимбалюк Н.В., Мостовой Ю.М., Слєпченко Н.С., Дмитрієв К.Д.</i>	224
Підвищення якості підготовки медичних фахівців шляхом використання симуляційного навчання на кафедрі пропедевтики внутрішньої медицини	
<i>Чайка Г.В., Дністрянська А.П., Яремчук Л.В.</i>	225
Шляхи підвищення якості вищої медичної освіти	
<i>Черв'як М.М., Шунков В.С.</i>	226
Особливості викладання біологічної хімії англійськомовним студентам ІІ курсу медичного факультету	
<i>Черепанха О.Л., Король А.П., Гаджула Н.Г.</i>	227
Особливості підготовки студентів медичних вузів в умовах існуючого конкурентного	

Черепакіна Л.П. Актуальні проблеми, які виникають під час навчання англомовних студентів 3 курсу, та шляхи їх вирішення	228
Черепакіна Л.П., Курець О.О., Чигір І.В. Особливості навчання іноземних студентів у медичному ВУЗі	229
Черкасов С.В. Сучасний науково-технічний прогрес і професійна підготовка лікарів	230
Черкасова Н. М., Глушко Н. В. Бінарні заняття в сучасних умовах підготовки фармацевтичних фахівців	231
Черначук С.В., Гнатишин М.С., Серебреннікова О.А. Включення методів профілактики синдрому емоційного вигорання під час навчання в інтернатурі зі спеціальності психіатрія	233
Шапринський В.О., Воровський О.О., Кривецький В.Ф., Романчук В.Ф. Роботизована хірургія - «золотий стандарт» у світі виконання операцій	235
Шевчук Ю. Г., Хлєстова С. С., Васенко Т. Б., Хлєстова І. В. Розвиток сімейної медицини в Україні (історичний контекст)	236
Шінкарук-Диковицька М.М., Алексєєнко Н.С., Пилипюк О.Ю., Ваховські й В.В., Філімонова С.О. Підходи організації педагогічного процесу для формування компетентнісних навичок у студента	238
Шмалій В.І., Осядла Е.С., Білонько О.Ф., Музика Н.О. Вивчення якості викладання у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова	239
Шпакова Н.А., Башинська О.І., Скорук Р.В. Логвіненко В.А. Підготовка та адаптація медичних фахівців у сучасному середовищі	240
Щепіна Н. В., Савицька Ю. В., Юзвизи́на О. В., Баранова О. Л. Медичне моделювання як перехідний етап підготовки від теорії до практики	242
Юрій Р.Ф., Коваль Б.Ф., Коваль Л.Д. Використання електронного журналу успішності студентів як один зі способів оптимізації навчально-виховного процесу	243
Юрченко П.О., Качула С.О. Мотиваційний фактор як основа якісної підготовки медичних фахівців	244
Ющенко Л.О., Ониськова О.В. Навчання ефективній комунікації як один з принципів якісної підготовки медичних фахівців	245
Ющенко Т.І., Ващук В.А., Косарева А.Є. Медичні університети в умовах конкуренції	246
Яблонь О.С., Саврун Т.І., Пахнюща Н.М., Рубіна О.С., Мазур О.Г. Роль сучасних освітніх технологій в підготовці лікарів-неонатологів	247
Яковлева О.О., Крикус О.Ю., Вітрук Т.К. Оптимізація навчального процесу для студентів медичного університету в сучасних умовах	248
Яремін С. Ю. Фіщенко В. О.Гріжимальська К. Ю. Жмудь Т. М. Якісна підготовка медичних фахівців: комплексний підхід до різних видів популяризації навчального закладу	248

Яремина І.В., Тарасюк М.Б., Паламар І.В., Байдюк І.А. Сучасний підхід до підготовки студентів у ВНЗ, з соціальної медицини та організації охорони здоров'я в умовах глобального конкурентного середовища

Яремчук Л.В., Чайка Г.В. Мотивація студента як одна з складових якісної підготовки медичних фахівців в умовах конкурентного середовища

Яцина О.В., Редчиц М.А., Ваколюк Л.М. Система підготовки студентів-випускників до ліцензійного іспиту «Крок-2» на кафедрі загальної гігієни та екології в світі Європейських стандартів вищої медичної освіти

