

Значення самостійної роботи студента в підготовці медичних кадрів на кафедрі педіатрії №1

Одним зі важливих завдань підготовки медичних працівників в умовах реформи системи охорони здоров'я України є досягнення високого рівня підготовки майбутніх фахівців, формування в них соціальної та трудової активності. Сучасний конкурентоспроможний працівник – це працівник, здатний адаптуватися у складних професійних ситуаціях, швидко приймати клінічне рішення, постійно нарощувати свій інтелектуальний потенціал. Тому специфіка підготовки майбутніх лікарів у сучасних умовах висуває особливі вимоги до процесу їх навчання.

У результаті навчання студенти повинні отримати не просто сучасні теоретичні знання, але й знання, котрі допоможуть їм розвинути ініціативність, самокритичність, творчі здібності і можливість до самореалізації. Розуміння проблеми самостійності студентів у навчальному процесі – це основа відповідального ставлення до професійної підготовки майбутніх фахівців. В умовах реформи системи охорони здоров'я України вища медична школа покликана готувати спеціалістів, здатних до самостійної творчої діяльності.

Структура навчального процесу, а саме оптимальне співвідношення аудиторної та позааудиторної форм його організації, сприяє розвитку в студентів активності і ділових якостей, озброює їх глибокими знаннями і, що найважливіше, виховує здатність до творчого мислення і самостійної діяльності.

Велике значення має самостійність студентів у вивченні клінічних дисциплін, від опанування яких залежить успішне формування професійної спрямованості, підготовки високоосвічених спеціалістів, здатних органічно поєднувати наукові знання з практичною діяльністю, в якій значне місце посідають педіатрія та неонатологія. На кафедрі педіатрії №1 ВНМУ ім. М.І. Пирогова постійно удосконалюються умови для творчого поєднання аудиторної та позааудиторної роботи викладача зі студентами у вигляді індивідуальної роботи з невстигаючими студентами, допомоги в написанні рефератів.

Особлива увага на кафедрі приділяється залученню студентів до самостійної науково-дослідної і науково-практичної роботи. При підготовці до проведення наукового студентського гуртка пріоритетом є самостійний науковий пошук по актуальним проблемам педіатрії та неонатології. Участь студентів у проведенні клінічних розборів тематичних хворих на студентському науковому гуртку сприяє розвитку клінічного мислення та міждисциплінарній інтеграції наукових знань і практичних навичок. Здобутки своєї дослідницької діяльності студенти доповідають на наукових конференціях. Це має велике значення для профорієнтаційної і подальшої наукової роботи студентів після закінчення навчання на кафедрі.

Правильна організація самостійної роботи студентів дає можливість покращити їхню теоретичну підготовку, вдосконалювати практичні навички,

розвивати клінічне мислення і вміння працювати. Створення умов для самостійної наукової роботи, зацікавленість спеціальністю активізують пізнавальну творчу діяльність, сприяють в подальшому формуванню професійної направленості.