

досліджень, додати нові розділи: визначення біоеквівалентності ліків, лікарський терапевтичний моніторинг, допінг-контроль, визначення психоактивних речовин.

Кафедра токсикологічної хімії на даний час має штат досвідчених викладачів, достатнє навчально-методичне забезпечення і здатна забезпечити якісну підготовку фахівців в галузі аналітичної токсикології.

З ДОСВІДУ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ В РОБОТІ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА

Істошин В.М., Білошицька А.В.

Вінницький національний медичний університет ім.М.І.Пирогова, м. Вінниця

Події останнього року, які ми переживаємо на Україні, продемонстрували виклики часу, що стоять перед вітчизняною медициною і підготовкою фахівців у медичних вузах. Впровадження європейських стандартів вищої освіти планується здійснювати шляхом застосування оптимізації науково-дослідницької роботи студентів, підвищення ролі міждисциплінарної інтеграції в вивченні теоретичних і клінічних дисциплін.

У цьому навчальному році ми започаткували комплексну студентську наукову роботу «Структурно-функціональні зміни клітин, тканин, органів та судинного русла при експериментальних атеросклерозі та цукровому діабеті». До роботи в проблемну групу на першому засіданні наукового гуртка були запрошені студенти 1 курсу, створені мікрогрупи (творчі бригади) для роботи по окремих напрямках. Це сприяло зацікавленню, систематизації знань, взаємонавчанню та взаємовдосконаленню.

Перш за все була поставлена проблема. Відомо, що в структурі смертності населення України за №1 є смертність від атеросклерозу та його ускладнень. Першокурсникам у цьому питанні допомагали студенти старших курсів, які за час навчання на кафедрі соціальної медицини винесли навички роботи із статистичним матеріалом. Доповідь була заслухана на першому засіданні СНТ на базі кафедри медичної біології, і носила не тільки науковий, але і громадський зміст. Створені «конкурентні групи» займалися пошуком інформації для вирішення питань етіології захворювання (створення експериментальних моделей атеросклерозу та цукрового діабету студентами 1 курсу), морфологічних змін в основних органах та системах (дослідження макро- та мікропрепаратів студентами 2 та 3 курсу). Біохімічні дослідження (визначення рівня глюкози крові, холестеролу, тригліцеридів) виконувались студентами 2 курсу. В механізмах антисклеротичної та антиглікемічної дії фітопрепарату розбиралися студенти 3 курсу, які входили до складу фармакологічної групи.

В студентській науково-дослідницькій роботі використовувались найбільш традиційні матеріали та методи: масометрія тварин та органів, виготовлення парафінових блоків, гістологічних зрізів, забарвлення. Для визначення ліпідів сироватки крові користувались наборами реактивів, які використовуються у клінічних лабораторіях. Студенти під керівництвом викладачів проводили поділ щурів на дослідні групи, зважували та маркували тварин, розраховували дози препаратів, і власноручно їх вводили щурам. Наприклад, порушення ліпідного обміну при експериментальному атеросклерозі супроводжувались змінами зовнішнього виду тварин, їх маси, маси

досліджуваних органів, зміною гістологічної картини, зміною відповідних біохімічних показників. Ці дані і спостереження порівнювались з даними дослідних груп між собою та з даними інтактних тварин.

Біохімічні дослідження дозволяють швидко отримати дані, на підставі яких можна підтвердити або спростувати діагноз, проводити моніторинг лікування та робити прогнози щодо одужання. Вони дають можливість це зробити набагато швидше, ніж дані гістологічних досліджень. Але високопрофесійний лікар повинен знатися і на біохімічних дослідженнях, і на гістологічних. У нашій роботі саме біохімічним дослідженням патологічних станів приділялася особлива увага, оскільки за їх результатами ми стверджували, що нам вдалося створити адекватні моделі патологічних станів у тварин.

Одержана на практичних заняттях інформація, під час самостійної науково-дослідницької роботи потребує розв'язання цілого комплексу психолого-педагогічних, організаційних, навчально-методичних, технічних та інших проблем. Це привчає молодих науковців до роботи в команді, робить вищу медичну освіту неперервною, досконалою та прогресивною.

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИВЧЕННЯ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ В УМОВАХ КОМП'ЮТЕРНО ОРІЄНТОВАНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА

*Калібабчук В.О., Костирко О.О., Сліпчук В.Л., Чхало О.М., Рева Т.Д.,
Зайцева Г.М., Галинська В.І., Лисенко Т.А.*

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, м. Київ

Широке застосування хімії в медицині ще раз підкреслює мудрість думки колишнього студента Києво-Могилянської академії, великого вченого М.В. Ломоносова: „...медик без довольного познання химии совершенен быть не может”.

Наразі спостерігається активне впровадження інформаційно-телекомунікаційних технологій (ІКТ) в освітній процес і залишається пріоритетним напрямком розвитку інформаційного суспільства в Україні. Інформатизація освітньо-виховного процесу на сьогодні є першочерговим завданням для кожного ВНЗ, оскільки нові підходи до рішення важливих проблем у методиці навчання неможливе без застосування нових методів та засобів, заснованих на використанні ІКТ.

Зміни, що відбуваються в освіті, відносяться, перш за все, до методики викладання природничих дисциплін. Питання організації навчально-виховного процесу з природничих дисциплін, зокрема хімії, є недостатньо розробленим та потребує подальших досліджень. Спостерігається тенденція недооцінки значущості шкільної хімічної освіти (суттєве зменшення навчальних годин), з шкільної практики в значній мірі зник хімічний експеримент. Все це знижує зацікавленість учнів і майбутніх студентів у вивченні хімії та призводить до формального відношення до хімічних знань. Рішенню цих проблем може допомогти застосування нових засобів та методів навчання, що сприяють пробудженню зацікавленості до навчання, самостійному пошуку та засвоєнню знань студентами, індивідуалізації навчання.

Електронний навчальний контент (ЕНК) для вивчення хімії є одним із засобів, за допомогою яких можна вирішити деякі з перерахованих проблем. У нашій країні лише невелика кількість ВНЗ надає для телекомунікаційного використання інформаційні ресурси, що відповідають сучасним вимогам. Не