

Мікаєлян В.В.

Комунікативний підхід при вивченні англійської мови у вищих медичних навчальних закладах

Англійська мова – одна з найпоширеніших мов світу. Вона також носить назву сучасної мови міжнаціонального спілкування.

При викладанні іноземної мови немає єдиного «правильного» методу і принципу викладання. Основною метою навчання іноземних мов в вищих навчальних закладах є досягнення студентами рівня, коли вони зможуть використовувати мову, як інструмент у діалозі культур, зможуть спілкуватись у різних комунікативних сферах.

Одним із методів досягнення такого рівня є рольова гра. Рольова гра відіграє важливу роль у процесі навчання іноземних мов. Вона дає змогу студентам практикувати гру в різних комунікативних ситуаціях, практикувати ролі, які можуть знадобитись при майбутній роботі. Рольові ігри надають можливість проявити індивідуальність. Перевагами рольових ігор вважаються такі якості, як максимальне наближення до реальних умов виробництва та наукової діяльності або до реальних життєвих ситуацій, широка самостійність учасників гри, прийняття рішень в умовах творчого змагання.

Можна підібрати матеріал для рольових ігор залежно від спеціальності, мовних навичок та індивідуальних вподобань самих студентів. Наприклад, завдання можуть бути наступними: *Вас турбує безсоння. Відвідайте свого лікаря і пройдіть обстеження; Ви – дільничний лікар. Огляньте пацієнта і призначте лікування; Вас турбує нестерпний зубний біль. Відвідайте стоматолога...*

Для того, щоб рольова гра була ефективною, кожен студент повинен бути активним у ній під час усього процесу її проведення. Слід пам'ятати, що рольова гра, яка не зацікавляє студента може не мати успіху. Тому, необхідно надати їм можливість обрати тему самостійно. Складність завдання також потрібно враховувати, адже якщо у студента немає достатньо навичок для того, щоб вжитись у роль, яка для нього відведена, результат може мати негативні наслідки.

Слід наголосити, що важлива роль у цьому процесі відводиться викладачу, адже те, наскільки чітко він ставить завдання і яку роль відіграє у процесі гри визначить успішність результату. Перш за все, викладач повинен виконувати свої контролюючі функції ненав'язливо, виявити терпіння. Це дає змогу студентам самостійно контролювати хід ситуації, направити хід подій у потрібне їм русло, приймати рішення, щодо застосування тієї чи іншої мовної конструкції, докладати зусилля для вирішення мовного чи ситуативного завдання, проявити свої здібності. Успішність гри забезпечується ще й за умови, якщо викладач спроможний створити атмосферу, в якій відсутнє побоювання студента перед кожним висловлюванням.

Рольові ігри допомагають не зосереджуватись на помилках, а вільно висловлювати свої думки. Тому, рольові ігри доцільно розглядати як необхідну складову навчальної програми вивчення іноземної мови.