

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова**  
Факультет підготовки іноземних громадян  
Кафедра філології

**К. С. ПОЛЯНСЬКА**

**АНГЛІЙСЬКА МОВА**  
**(В Т. Ч. ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

**Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять  
здобувачів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти  
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»  
спеціальності ІІ «Стоматологія»  
(2 півріччя)**

Вінниця  
2026

УДК 811.111:61(072)

П 54

*Рекомендовано Методичною радою факультету підготовки іноземних громадян Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова (протокол № 4 від 12 березня 2026 р.)*

### **Рецензенти:**

1. **Камінська М. О.** – доцент кафедри іноземної філології та перекладу Вінницького торговельно-економічного інституту.
2. **Кондратюк А. Л.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філології Вінницького національного медичного університету ім.М.І.Пирогова.

### **Полянська К. С.**

П 54      Англійська мова (в т. ч. за професійним спрямуванням) : методичні рекомендації для підготовки до практичних занять здобувачів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності ІІ «Стоматологія» (2 півріччя) / К. С. Полянська. – Вінниця. 2026. – 60 с.  
**ISBN 978-617-7417-77-3**

Видання є методичними рекомендаціями з дисципліни «Англійська мова (в т. ч. за професійним спрямуванням)» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю ІІ «Стоматологія», освітньої кваліфікації Магістр стоматології, професійної кваліфікації Лікар. У матеріалах систематизовано зміст навчальної дисципліни, визначено вимоги до рівня засвоєння теоретичних положень і сформованості практичних умінь, окреслено структуру та логіку опанування освітніх компонентів. Методичні рекомендації орієнтовані на формування фундаментальних професійних компетентностей майбутнього лікаря-стоматолога, розвиток клінічного мислення, аналітичних навичок і здатності до застосування теоретичних знань у практичній діяльності та акцентує увагу на розвиток англомовної термінологічної компетенції майбутніх фахівців.

**УДК 811.111:61(072)**

© К. С. Полянська, 2026

ISBN 978-617-7417-77-3

## ВСТУП

**Мета дисципліни:** формування у здобувачів медичної освіти іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності; формування базових лексико-граматичних знань і вмінь для ефективного виконання субтесту з англійської мови професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1».

**Завдання дисципліни:** формування умінь інтерпретувати зміст загальнонаукової літератури англійською мовою, спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формах, використовувати базові знання англійської мови під час з виконання субтесту з англійської мови професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1»; розвиток іншомовних комунікативних навичок загальноосвітнього, фахового та культурологічного характеру.

### Очікувані результати навчання

**У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:**

**Знати:**

- граматичний матеріал дисципліни: артикль, іменник; множина іменників латинського і грецького походження; прикметник, аналітичні і синтетичні способи утворення ступенів порівняння прикметників та прислівників, займенник, числівник, дієслово, допоміжні дієслова, модальні дієслова та їх еквіваленти, група неозначених часів, група тривалих часів, група перфектних часів, група dokonano-тривалих часів, активний і пасивний стани, дійсний і наказовий способи дієслова, сполучник, узгодження часів;
- фундаментальний іншомовний лексичний матеріал, пов'язаний зі сферою професійної діяльності;
- лексику на загальні теми;
- основні терміни, що відносяться до тем змістових модулів;
- правила словотвору;
- терміни та терміноелементи греко-латинського походження;
- стратегії читання фахового тексту;
- способи та засоби реферування та анотування необхідного матеріалу з іншомовного фахового тексту;
- словники та ресурси для перекладу;
- способи перекладу з іноземної мови на рідну та навпаки;
- принципи, за якими висловлювання організуються й укладаються;
- стилі спілкування;
- форми ввічливості;
- принципи та стратегії професійної комунікації.

## Уміти:

- реалізувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних та письмових повідомлень;
- вести дискурс на ситуативно зумовлену тематику;
- утворювати синтаксичні конструкції, використовуючи релевантні граматичні категорії та моделі;
- застосовувати загальну і наукову лексику при виконанні когнітивних завдань;
- використовувати знання, отримані на заняттях із фундаментальних медичних дисциплін і латинської мови в процесі вивчення іноземних термінів;
- використовувати знання іноземної мови за ситуативно зумовлених обставин: скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя;
- демонструвати професійні знання у навчальних ситуаціях;
- особливостями тексту;
- розпізнавати та аналізувати граматичні явища та моделі, включати їх в активне спілкування;
- поєднувати знання фундаментальних медичних дисциплін та загальні знання під час дискусій іноземною мовою на професійну тематику;
- володіти засобами перевірки достовірності та коректності даних на професійну тематику;
- володіти засобами пошуку інформації, демонструвати навички обробки та аналізу отриманої інформації;
- створювати усну та письмову презентацію іноземною мовою за спеціальністю.

### Тематичний план практичних занять (2 півріччя)

№ практ. заняття	№ теми	Тема заняття	Кількість годин
1.	1	Типи стоматологічних патологій.	2
2.	2	Карієс.	4
3.			
4.	3	Пульпіт.	4
5.			
6.	4	Методи лікування пульпіту.	2
7.	5	Періодонтит	2
8.	6	Гінгівіт	4
9.			
10.	7	Стоматит	4
11.			
12.	8	Травми щелеп та зубів	2
13.	9	Рак ротової порожнини	4
14.			

15.	10	Галітоз.	2
16.	11	Ксеростомія.	2
17.	12	Стоматологічна рентгенографія.	2
18.	13	Збір стоматологічного анамнезу.	2
19.	14	Дентофобія.	2
20.	15	Невідкладні стани у стоматології.	4
21.			
22.	16	Диференційований залік	2

**Практичне заняття № 1**  
**Тема 1. Типи стоматологічних патологій.**

Навчальна дисципліна	Англійська мова (в т. ч. за професійним спрямуванням)
Модуль	Модуль 2. Терапевтична стоматологія
Змістовий модуль	1 Терапевтична стоматологія
Тема заняття	Типи стоматологічних патологій.
Кількість годин	2
Курс	1-й
Факультет	Стоматологічний
Укладачі	Полянська К.С.

**I. Тема:** Типи стоматологічних патологій.

**II. Актуальність теми.** Тема має важливе значення для підготовки майбутніх лікарів, оскільки закладає основи знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; забезпечує засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, необхідного для професійно орієнтованого спілкування іноземною мовою; формує комунікативну компетентність та вміння застосовувати знання у подальшій професійній діяльності.

**III. Цілі навчання:**

**Знати:**

- інформацію про структуру та функцію ротової порожнини;
- лексичний матеріал з теми «Типи стоматологічних патологій»;
- граматичний матеріал з теми «Complex Object».

**Вміти:**

- застосовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних і письмових повідомлень;

- демонструвати знання професійно спрямованої лексики з теми заняття у навчальних комунікативних ситуаціях;
- розпізнавати в тексті такі граматичні структури, як «Complex Object, Complex Subject, Infinitive Forms in Complex Sentences, Infinitive as Object, Verbal Nouns (Gerunds and Participles), That-Clauses, Cases of Pronouns, Modality in Infinitive Constructions»;
- перекладати та вживати Complex Object в діалогічному та монологічному мовленні;
- відповідати на питання з теми, яка вивчається;
- будувати речення, використовуючи нову лексику.

#### **IV. Конкретні завдання:**

1. Засвоїти лексичний матеріал з теми «Типи стоматологічних патологій».
2. Ознайомитись з граматичним матеріалом з теми Complex Object, навчитися розпізнавати та аналізувати граматичні явища і моделі, застосовувати їх в активному професійному спілкуванні.
3. Читати та перекладати тексти, використовуючи лексико-граматичний матеріал з теми.
4. Вести діалогічне та монологічне мовлення з теми, що вивчається.
5. Демонструвати засвоєні знання у навчальних комунікативних ситуаціях.

#### **V. Теоретичний матеріал.**

1. Тема «Типи стоматологічних патологій».
2. Граматична тема: «Complex Object».

#### **VI. Роботи, які виконуються на практичному занятті.**

<b>№ з/п</b>	<b>Питання</b>	<b>Джерело інформації</b>
1.	Ознайомлення з новою лексикою по темі «Типи стоматологічних патологій».	Підручник [1], Lesson 27, Ex.8, 11 p. 184 – 186.
2.	Читання та переклад текстів «Types of Diseases», «Classification of Dental Diseases»	Підручник [1], Lesson 27, Ex.12 p. 185 - 186; Ex.15p.187.
3.	Виконання післятекстових завдань.	Підручник [1], Lesson 27, Ex. 16, 17,18, 19 p. 187 - 189;
4.	Ознайомлення з граматичним матеріалом заняття та виконання граматичних вправ.	Підручник [1], §39 p.342; Ex. 1, 6 p. 182;

#### **VII. Завдання для самопідготовки.**

1. Вивчити нову лексику до теми «Типи стоматологічних патологій».
2. Виконати вправи: Підручник [1], Lesson 27, Ex.7 p.183.

## Практичне заняття № 2

### Тема 2. Карієс.

Навчальна дисципліна	Англійська мова (в т. ч. за професійним спрямуванням)
Модуль	Модуль 2. Терапевтична стоматологія
Змістовий модуль	1 Терапевтична стоматологія
Тема заняття	Карієс
Кількість годин	2
Курс	1-й
Факультет	Стоматологічний
Укладачі	Полянська К.С.

#### I. Тема: Карієс.

**II. Актуальність теми.** Тема має важливе значення для підготовки майбутніх лікарів стоматологів, оскільки закладає основи знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; забезпечує засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, необхідного для професійно-орієнтованого спілкування іноземною мовою; формує комунікативну компетентність та вміння застосовувати знання у подальшій професійній діяльності.

#### III. Цілі навчання:

##### Знати:

- інформацію про карієс;
- лексичний матеріал з теми «Карієс»;
- граматичний матеріал з теми «Ознаки визначення граматичних форм, утворених за допомогою допоміжних дієслів should, would».

##### Вміти:

- застосовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних і письмових повідомлень;
- демонструвати знання професійно спрямованої лексики з теми заняття у навчальних комунікативних ситуаціях;
- розпізнавати в тексті такі граматичні структури, як «Допоміжне дієслово should, would, Модальні дієслова should, would, Future in the past, Adverbial clauses of condition», «Complex Object, Complex Subject, Present / PastParticiples».
- перекладати та вживати «Допоміжне дієслово should, would, Модальні дієслова should, would, Future in the past, Adverbial clauses of condition», «Complex Object, Complex Subject, Present / PastParticiples» в діалогічному та монологічному мовленні;
- відповідати на питання з теми, яка вивчається;
- будувати речення, використовуючи нову лексику.

#### IV. Конкретні завдання:

1. Засвоїти лексичний матеріал з теми «Карієс».
2. Ознайомитись з граматичним матеріалом з теми «Допоміжне дієслово should, would, Модальні дієслова should, would, Future in the past, Adverbial clauses of condition» навчитися розпізнавати та аналізувати граматичні явища і моделі, застосовувати їх в активному професійному спілкуванні.
3. Читати та перекладати тексти, використовуючи лексико-граматичний матеріал з теми.
4. Вести діалогічне та монологічне мовлення з теми, що вивчається.
5. Демонструвати засвоєні знання у навчальних комунікативних ситуаціях.

#### V. Теоретичний матеріал.

1. Тема «Карієс».
2. Граматична тема: «Допоміжне дієслово should, would, Модальні дієслова should, would, Future in the past, Adverbial clauses of condition».

#### VI. Роботи, які виконуються на практичному занятті.

№ з/п	Питання	Джерело інформації
1.	Ознайомлення з новою лексикою по темі «Карієс».	Підручник [1], Lesson 28 Ex. 1, 2 p. 190 – 191.
2.	Читання та переклад текстів «Dental Caries».	Підручник [1], Lesson 28 Ex.4 p. 191 – 192;
3.	Виконання післятекстових завдань.	Підручник [1], Lesson 28 Ex. 5, 6 p. 193; Ex. 11, 12 p.195.
4.	Ознайомлення з граматичним матеріалом заняття та виконання граматичних вправ.	Підручник [1], §39 p. 342; § 42 p. 346 - 347. Ex. 7 p. 193; Ex. 14, p. 195.

#### VII. Завдання для самопідготовки.

1. Вивчити нову лексику до теми «Карієс».
2. Виконати вправи: Підручник [1], Lesson 28, Ex.8 p.193, 17 p.196.
3. Підготувати переказ теми «Карієс»: Інформаційні ресурси [1].

### Практичне заняття № 3 Тема 2. Карієс.

Навчальна дисципліна	Англійська мова (в т. ч. за професійним спрямуванням)
Модуль	Модуль 2. Терапевтична стоматологія

Змістовий модуль	1 Терапевтична стоматологія
Тема заняття	Карієс
Кількість годин	2
Курс	1-й
Факультет	Стоматологічний
Укладачі	Полянська К.С.

### **I. Тема:** Карієс.

**II. Актуальність теми.** Тема має важливе значення для підготовки майбутніх лікарів стоматологів, оскільки закладає основи знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; забезпечує засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, необхідного для професійно-орієнтованого спілкування іноземною мовою; формує комунікативну компетентність та вміння застосовувати знання у подальшій професійній діяльності.

### **III. Цілі навчання:**

#### **Знати:**

- інформацію про карієс;
- лексичний матеріал з теми «Карієс»;
- граматичний матеріал з теми «Ознаки визначення граматичних форм, утворених за допомогою допоміжних дієслів should, would».

#### **Вміти:**

- застосовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних і письмових повідомлень;
- демонструвати знання професійно спрямованої лексики з теми заняття у навчальних комунікативних ситуаціях;
- розпізнавати в тексті такі граматичні структури, як «Допоміжне дієслово should, would, Модальні дієслова should, would, Future in the past, Adverbial clauses of condition», «Complex Object, Complex Subject, Present / PastParticiples».
- перекладати та вживати «Допоміжне дієслово should, would, Модальні дієслова should, would, Future in the past, Adverbial clauses of condition», «Complex Object, Complex Subject, Present / PastParticiples» в діалогічному та монологічному мовленні;
- відповідати на питання з теми, яка вивчається;
- будувати речення, використовуючи нову лексику.

### **IV. Конкретні завдання:**

1. Засвоїти лексичний матеріал з теми «Карієс».
2. Ознайомитись з граматичним матеріалом з теми «Допоміжне дієслово should, would, Модальні дієслова should, would, Future in the past, Adverbial clauses of condition» навчитися розпізнавати та аналізувати

граматичні явища і моделі, застосовувати їх в активному професійному спілкуванні.

3. Читати та перекладати тексти, використовуючи лексико-граматичний матеріал з теми.
4. Вести діалогічне та монологічне мовлення з теми, що вивчається.
5. Демонструвати засвоєні знання у навчальних комунікативних ситуаціях.

#### V. Теоретичний матеріал.

1. Тема «Карієс».
2. Граматична тема: «Допоміжне дієслово should, would, Модальні дієслова should, would, Future in the past, Adverbial clauses of condition».

#### VI. Роботи, які виконуються на практичному занятті.

№ з/п	Питання	Джерело інформації
1.	Ознайомлення з новою лексикою по темі «Лікування карієсу».	Підручник [1], Lesson 28 Ex. 1, 2 p. 190 – 191.
2.	Читання та переклад текстів «Treatment of Caries».	Підручник [1], Lesson 28 Ex.10 p.194.
3.	Виконання післятекстових завдань.	Підручник [1], Lesson 28 Ex. 7,8, 9 p. 193; Ex. 13, 14 p.195. Ex. 17 p. 196.
4.	Ознайомлення з граматичним матеріалом заняття та виконання граматичних вправ.	Підручник [1], §39 p. 342; § 42 p. 346 - 347. Ex. 9 p. 193; Ex. 15,16 p. 195.

#### VII. Завдання для самопідготовки.

1. Вивчити нову лексику до теми «Карієс».
2. Виконати вправи: Підручник [1], Lesson 28, Ex.8 p.193, 17 p.196.
3. Підготувати переказ теми «Карієс»: Інформаційні ресурси [1].

#### Практичне заняття № 4

##### Тема 4. Пульпіт.

Навчальна дисципліна	Англійська мова (в т. ч. за професійним спрямуванням)
Модуль	Модуль 2. Терапевтична стоматологія
Змістовий модуль	1 Терапевтична стоматологія
Тема заняття	Пульпіт

Кількість годин	2
Курс	1-й
Факультет	Стоматологічний
Укладачі	Полянська К.С.

### **I. Тема:** Пульпіт.

**II. Актуальність теми.** Тема має важливе значення для підготовки майбутніх лікарів стоматологів, оскільки закладає основи знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; забезпечує засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, необхідного для професійно-орієнтованого спілкування іноземною мовою; формує комунікативну компетентність та вміння застосовувати знання у подальшій професійній діяльності.

### **III. Цілі навчання:**

#### **Знати:**

- інформацію про пульпіт;
- лексичний матеріал з теми «Пульпіт»;
- граматичний матеріал з теми «Verbal Nouns (Gerunds and Participles)».

#### **Вміти:**

- застосовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних і письмових повідомлень;
- демонструвати знання професійно спрямованої лексики з теми заняття у навчальних комунікативних ситуаціях;
- розпізнавати в тексті такі граматичні структури, як «Verbal Nouns (Gerunds and Participles)».
- перекладати та вживати «Verbal Nouns (Gerunds and Participles)» в діалогічному та монологічному мовленні;
- відповідати на питання з теми, яка вивчається;
- будувати речення, використовуючи нову лексику.

### **IV. Конкретні завдання:**

1. Засвоїти лексичний матеріал з теми «Пульпіт».
2. Ознайомитись з граматичним матеріалом з теми «Verbal Nouns (Gerunds and Participles)» навчитися розпізнавати та аналізувати граматичні явища і моделі, застосовувати їх в активному професійному спілкуванні.
3. Читати та перекладати тексти, використовуючи лексико-граматичний матеріал з теми.
4. Вести діалогічне та монологічне мовлення з теми, що вивчається.
5. Демонструвати засвоєні знання у навчальних комунікативних ситуаціях.

## V. Теоретичний матеріал.

1. Тема «Пульпіт».
2. Граматична тема: «Verbal Nouns (Gerunds and Participles)».

## VI. Роботи, які виконуються на практичному занятті.

№ з/п	Питання	Джерело інформації
1.	Ознайомлення з новою лексикою по темі «Пульпіт».	Підручник [1], Lesson 30 Ex. 1 p. 203 – 204.
2.	Читання та переклад тексту А «Forms of Pulpitis».	Підручник [1], Lesson 30 Ex.5 p.205 – 206.
3.	Виконання післятекстових завдань.	Підручник [1], Lesson 30 Ex. 6, 7 p. 206 Ex. 8 p. 207;
4.	Ознайомлення з граматичним матеріалом заняття та виконання граматичних вправ.	Підручник [1], Lesson 30 Ex. 6, 7, p. 206.

## VII. Завдання для самопідготовки.

1. Вивчити нову лексику до теми «Пульпіт».
2. Виконати вправи: Підручник [1], Lesson 30, Ex. 2,3 p. 203; Ex. 4 p.204.

### Практичне заняття № 5 Тема 3. Пульпіт.

Навчальна дисципліна	Англійська мова (в т. ч. за професійним спрямуванням)
Модуль	Модуль 2. Терапевтична стоматологія
Змістовий модуль	1 Терапевтична стоматологія
Тема заняття	Пульпіт
Кількість годин	2
Курс	1-й
Факультет	Стоматологічний
Укладачі	Полянська К.С.

#### I. Тема: Пульпіт.

**II. Актуальність теми.** Тема має важливе значення для підготовки майбутніх лікарів стоматологів, оскільки закладає основи знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; забезпечує засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, необхідного для

професійно-орієнтованого спілкування іноземною мовою; формує комунікативну компетентність та вміння застосовувати знання у подальшій професійній діяльності.

### **III. Цілі навчання:**

#### **Знати:**

- інформацію про пульпіт;
- лексичний матеріал з теми «Пульпіт»;
- граматичний матеріал з теми «Verbal Nouns (Gerunds and Participles)».

#### **Вміти:**

- застосовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних і письмових повідомлень;
- демонструвати знання професійно спрямованої лексики з теми заняття у навчальних комунікативних ситуаціях;
- розпізнавати в тексті такі граматичні структури, як «Verbal Nouns (Gerunds and Participles)».
- перекладати та вживати «Verbal Nouns (Gerunds and Participles), в діалогічному та монологічному мовленні;
- відповідати на питання з теми, яка вивчається;
- будувати речення, використовуючи нову лексику.

### **IV. Конкретні завдання:**

1. Засвоїти лексичний матеріал з теми «Пульпіт».
2. Ознайомитись з граматичним матеріалом з теми «Verbal Nouns (Gerunds and Participles)» навчитися розпізнавати та аналізувати граматичні явища і моделі, застосовувати їх в активному професійному спілкуванні.
3. Читати та перекладати тексти, використовуючи лексико-граматичний матеріал з теми.
4. Вести діалогічне та монологічне мовлення з теми, що вивчається.
5. Демонструвати засвоєні знання у навчальних комунікативних ситуаціях.

### **V. Теоретичний матеріал.**

1. Тема «Пульпіт».
2. Граматична тема: «Verbal Nouns (Gerunds and Participles)».

### **VI. Роботи, які виконуються на практичному занятті.**

<b>№ з/п</b>	<b>Питання</b>	<b>Джерело інформації</b>
1.	Ознайомлення з новою лексикою по темі «Пульпіт».	Підручник [1], Lesson 30 Ex. 1 p. 203 – 204.

2.	Читання та переклад тексту А «Treatment of Pulpitis».	Підручник [1], Lesson 30 Ex.9 p.207 – 208.
3.	Виконання післятекстових завдань.	Підручник [1], Lesson 30 Ex. 10, 12 p. 208 Ex. 13,14 p. 209.
4.	Ознайомлення з граматичним матеріалом заняття та виконання граматичних вправ.	Підручник [1], Lesson 30 Ex. 17 p. 209; Ex. 18 p. 210.

#### **VII. Завдання для самопідготовки.**

1. Вивчити нову лексику до теми «Пульпіт».
2. Виконати вправи: Підручник [1], Lesson 30, Ex.15, 16 p. 209.

### **Практичне заняття № 6** **Тема 4. Методи лікування пульпіту.**

Навчальна дисципліна	Англійська мова (в т. ч. за професійним спрямуванням)
Модуль	Модуль 2. Терапевтична стоматологія
Змістовий модуль	1 Терапевтична стоматологія
Тема заняття	Методи лікування пульпіту.
Кількість годин	2
Курс	1-й
Факультет	Стоматологічний
Укладачі	Полянська К.С.

#### **I. Тема:** Методи лікування пульпіту.

**II. Актуальність теми.** Тема має важливе значення для підготовки майбутніх лікарів стоматологів, оскільки закладає основи знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; забезпечує засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, необхідного для професійно-орієнтованого спілкування іноземною мовою; формує комунікативну компетентність та вміння застосовувати знання у подальшій професійній діяльності.

#### **III. Цілі навчання:**

##### **Знати:**

- інформацію про стоматологічну гігієну ротової порожнини;
- лексичний матеріал з теми «Методи лікування пульпіту»;
- граматичний матеріал з теми «Complex Subject».

##### **Вміти:**

- застосовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних і письмових повідомлень;

- демонструвати знання професійно спрямованої лексики з теми заняття у навчальних комунікативних ситуаціях;
- розпізнавати в тексті такі граматичні структури, як «Complex Subject».
- перекладати та вживати «Complex Subject» в діалогічному та монологічному мовленні;
- відповідати на питання з теми, яка вивчається;
- будувати речення, використовуючи нову лексику.

#### IV. Конкретні завдання:

1. Засвоїти лексичний матеріал з теми «Методи лікування пульпіту».
2. Ознайомитись з граматичним матеріалом з теми «Complex Subject» навчитися розпізнавати та аналізувати граматичні явища і моделі, застосовувати їх в активному професійному спілкуванні.
3. Читати та перекладати тексти, використовуючи лексико-граматичний матеріал з теми.
4. Вести діалогічне та монологічне мовлення з теми, що вивчається.
5. Демонструвати засвоєні знання у навчальних комунікативних ситуаціях.

#### V. Теоретичний матеріал.

1. Тема «Методи лікування пульпіту».
2. Граматична тема: «Complex Subject».

#### VI. Роботи, які виконуються на практичному занятті.

№ з/п	Питання	Джерело інформації
1.	Ознайомлення з новою лексикою по темі «Методи лікування пульпіту».	Підручник [1], Lesson 30 Ex. 1 p. 203 - 204.
2.	Читання та переклад текстів «Treatment of Pulpitis».	Підручник [1], Lesson 30 Ex.9 p.207 – 208.
3.	Виконання післятекстових завдань.	Підручник [1], Lesson 30 Ex. 10, 11, 12 p. 208; Ex. 13,14,15,16 p. 209.
4.	Ознайомлення з граматичним матеріалом заняття та виконання граматичних вправ.	Підручник [2], Lesson 30 Ex. 15, p. 209.

#### VII. Завдання для самопідготовки.

1. Вивчити нову лексику до теми «Методи лікування пульпіту».
2. Виконати вправи: Підручник [1], Lesson 30, Ex. 17, 18 p. 210.
3. Підготувати переказ теми «Treatment of Pulpitis»: Інформаційні ресурси [1].

**Практичне заняття № 7**  
**Тема 5. Періодонтит.**

Навчальна дисципліна	Англійська мова (в т. ч. за професійним спрямуванням)
Модуль	Модуль 2. Терапевтична стоматологія
Змістовий модуль	1 Терапевтична стоматологія
Тема заняття	Періодонтит
Кількість годин	2
Курс	1-й
Факультет	Стоматологічний
Укладачі	Полянська К.С.

**I. Тема:** Періодонтит.

**II. Актуальність теми.** Тема має важливе значення для підготовки майбутніх лікарів стоматологів, оскільки закладає основи знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; забезпечує засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, необхідного для професійно-орієнтованого спілкування іноземною мовою; формує комунікативну компетентність та вміння застосовувати знання у подальшій професійній діяльності.

**III. Цілі навчання:**

**Знати:**

- лексичний матеріал з теми «Періодонтит»;
- граматичний матеріал з теми «Вживання слова that», «Subjunctive Mood».

**Вміти:**

- застосовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних і письмових повідомлень;
- демонструвати знання професійно спрямованої лексики з теми заняття у навчальних комунікативних ситуаціях;
- розпізнавати в тексті такі граматичні структури, як «Вживання слова that», «Вживання умовного способу».
- перекладати та вживати «that», «Subjunctive Mood» в діалогічному та монологічному мовленні;
- відповідати на питання з теми, яка вивчається;
- будувати речення, використовуючи нову лексику.

#### IV. Конкретні завдання:

1. Засвоїти лексичний матеріал з теми «Періодонтит».
2. Ознайомитись з граматичним матеріалом з теми «Subjunctive Mood», навчитися розпізнавати та аналізувати граматичні явища і моделі, застосовувати їх в активному професійному спілкуванні.
3. Читати та перекладати тексти, використовуючи лексико-граматичний матеріал з теми.
4. Вести діалогічне та монологічне мовлення з теми, що вивчається.
5. Демонструвати засвоєні знання у навчальних комунікативних ситуаціях.

#### V. Теоретичний матеріал.

1. Тема «Періодонтит».
2. Граматична тема: «Subjunctive Mood».

#### VI. Роботи, які виконуються на практичному занятті.

№ з/п	Питання	Джерело інформації
1.	Ознайомлення з новою лексикою по темі «Періодонтит».	Підручник [1], Lesson 31 Ex.1 p. 210 – 211.
2.	Читання та переклад текстів «Forms of Periodontitis», «Treatment of Periodontitis».	Підручник [1], Lesson 31 Ex.5 p. 212; Ex.7 p.213.
3.	Виконання післятекстових завдань.	Підручник [1], Lesson 31 Ex. 6, p. 213; Ex. 8, 9, 10 p. 214; Ex. 8, 9, 10 p. 214;
4.	Ознайомлення з граматичним матеріалом заняття та виконання граматичних вправ.	Підручник [1], § 44, p. 349; § 45 p. 350. Ex. 4 p. 211.

#### VII. Завдання для самопідготовки.

1. Вивчити нову лексику до теми «Періодонтит».
2. Виконати вправи: Підручник [1], Lesson 31, Ex.13 p. 215; 14 p. 216.

### Практичне заняття № 8 Тема 6. Гінгівіт.

Навчальна дисципліна	Англійська мова (в т. ч. за професійним спрямуванням)
----------------------	---

Модуль	Модуль 2. Терапевтична стоматологія
Змістовий модуль	1 Терапевтична стоматологія
Тема заняття	Гінгівіт.
Кількість годин	2
Курс	1-й
Факультет	Стоматологічний
Укладачі	Полянська К.С.

### **I. Тема:** Гінгівіт.

**II. Актуальність теми.** Тема має важливе значення для підготовки майбутніх лікарів, оскільки закладає основи знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; забезпечує засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, необхідного для професійно-орієнтованого спілкування іноземною мовою; формує комунікативну компетентність та вміння застосовувати знання у подальшій професійній діяльності.

### **III. Цілі навчання:**

#### **Знати:**

- інформацію про гінгівіт;
- лексичний матеріал з теми «Гінгівіт»;
- граматичний матеріал з теми «Absolute Participle Construction».

#### **Вміти:**

- застосовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних і письмових повідомлень;
- демонструвати знання професійно спрямованої лексики з теми заняття у навчальних комунікативних ситуаціях;
- розпізнавати в тексті такі граматичні структури, як «Дієприкметники, Віддієслівні іменники, Дієприкметникові звороти»;
- перекладати та вживати «Absolute Participle Construction » в діалогічному та монологічному мовленні;
- відповідати на питання з теми, яка вивчається;
- будувати речення, використовуючи нову лексику.

### **IV. Конкретні завдання:**

1. Засвоїти лексичний матеріал з теми «Гінгівіт».
2. Ознайомитись з граматичним матеріалом з теми «Absolute Participle Construction», навчитися розпізнавати та аналізувати граматичні явища і моделі, застосовувати їх в активному професійному спілкуванні.
3. Читати та перекладати тексти, використовуючи лексико-граматичний матеріал з теми.
4. Вести діалогічне та монологічне мовлення з теми, що вивчається.
5. Демонструвати засвоєні знання у навчальних комунікативних ситуаціях.

## V. Теоретичний матеріал.

1. Тема «Гінгівіт».
2. Граматична тема: «Absolute Participle Construction».

## VI. Роботи, які виконуються на практичному занятті.

№ з/п	Питання	Джерело інформації
1.	Ознайомлення з новою лексикою по темі «Гінгівіт».	Підручник [1], Lesson 32, Ex. 6 p. 217 - 218;
2.	Читання та переклад текстів «Gingivitis».	Підручник [1], Lesson 32, Ex.9 p. 218 - 219;
3.	Виконання післятекстових завдань.	Підручник [1], Lesson 32, Ex. 7,8,9 p. 218; Ex. 10 p.220.
4.	Ознайомлення з граматичним матеріалом заняття та виконання граматичних вправ.	Підручник [1], §41 p. 345 -346;

## VII. Завдання для самопідготовки.

1. Вивчити нову лексику до теми «Гінгівіт».
2. Виконати вправи: Підручник [1], Lesson 32, Ex.1,2,3,4,5 p. 216 - 217.
3. Підготувати переказ теми «Gingivitis»: Інформаційні ресурси [1].

### Практичне заняття № 9 Тема 6. Гінгівіт.

Навчальна дисципліна	Англійська мова (в т. ч. за професійним спрямуванням)
Модуль	Модуль 2. Терапевтична стоматологія
Змістовий модуль	1 Терапевтична стоматологія
Тема заняття	Гінгівіт.
Кількість годин	2
Курс	1-й
Факультет	Стоматологічний
Укладачі	Полянська К.С.

#### I. Тема: Гінгівіт.

**II. Актуальність теми.** Тема має важливе значення для підготовки майбутніх лікарів, оскільки закладає основи знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; забезпечує засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, необхідного для професійно-орієнтованого спілкування іноземною мовою; формує комунікативну компетентність та вміння застосовувати знання у подальшій професійній діяльності.

### III. Цілі навчання:

#### Знати:

- інформацію про гінгівіт;
- лексичний матеріал з теми «Гінгівіт»;
- граматичний матеріал з теми «Absolute Participle Construction».

#### Вміти:

- застосовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних і письмових повідомлень;
- демонструвати знання професійно спрямованої лексики з теми заняття у навчальних комунікативних ситуаціях;
- розпізнавати в тексті такі граматичні структури, як «Дієприкметники, Віддієслівні іменники, Дієприкметникові звороти»;
- перекладати та вживати «Absolute Participle Construction» в діалогічному та монологічному мовленні;
- відповідати на питання з теми, яка вивчається;
- будувати речення, використовуючи нову лексику.

### IV. Конкретні завдання:

1. Засвоїти лексичний матеріал з теми «Гінгівіт».
2. Ознайомитись з граматичним матеріалом з теми «Absolute Participle Construction», навчитися розпізнавати та аналізувати граматичні явища і моделі, застосовувати їх в активному професійному спілкуванні.
3. Читати та перекладати тексти, використовуючи лексико-граматичний матеріал з теми.
4. Вести діалогічне та монологічне мовлення з теми, що вивчається.
5. Демонструвати засвоєні знання у навчальних комунікативних ситуаціях.

### V. Теоретичний матеріал.

1. Тема «Гінгівіт».
2. Граматична тема: «Absolute Participle Construction».

### VI. Роботи, які виконуються на практичному занятті.

№ з/п	Питання	Джерело інформації
1.	Ознайомлення з новою лексикою по темі «Гінгівіт».	Підручник [1], Lesson 32, Ex. 6 p. 217 - 218;
2.	Читання та переклад тексту «Treatment of Gingivitis».	Підручник [1], Lesson 32, Ex.11 p. 220- 221.

3.	Виконання післятекстових завдань.	Підручник [1], Lesson 32, Ех. 10 р. 220; Ех. 13,14,15.16 р. 221;
4.	Ознайомлення з граматичним матеріалом заняття та виконання граматичних вправ.	Підручник [1], §41 р. 345 -346;

### VII. Завдання для самопідготовки.

1. Вивчити нову лексику до теми «Гінгівіт».
2. Виконати вправи: Підручник [1], Lesson 32, Ех.16 р. 221.
3. Підготувати переказ теми «Gingivitis»: Інформаційні ресурси [1].

## Практичне заняття № 10 Тема 7. Стоматит.

Навчальна дисципліна	Англійська мова (в т. ч. за професійним спрямуванням)
Модуль	Модуль 2. Терапевтична стоматологія
Змістовий модуль	1 Терапевтична стоматологія
Тема заняття	Стоматит
Кількість годин	2 години
Курс	1-й
Факультет	Стоматологічний
Укладачі	Полянська К.С.

### I. Тема: Стоматит.

**II. Актуальність теми.** Тема має важливе значення для підготовки майбутніх лікарів, оскільки закладає основи знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; забезпечує засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, необхідного для професійно-орієнтованого спілкування іноземною мовою; формує комунікативну компетентність та вміння застосовувати знання у подальшій професійній діяльності.

### III. Цілі навчання:

#### Знати:

- інформацію про стоматит;
- лексичний матеріал з теми «Стоматит»;
- граматичний матеріал з теми «Compound Subject, Compound Object».

#### Вміти:

- застосовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних і письмових повідомлень;
- демонструвати знання професійно спрямованої лексики з теми заняття у навчальних комунікативних ситуаціях;

- розпізнавати в тексті такі граматичні структури, як Past Participle, Present Participle, Compound Subject, Compound Object;
- перекладати та вживати Past Participle, Present Participle, Compound Subject, Compound Object в діалогічному та монологічному мовленні;
- відповідати на питання з теми, яка вивчається;
- будувати речення, використовуючи нову лексику.

#### IV. Конкретні завдання:

1. Засвоїти лексичний матеріал з теми «Стоматит».
2. Ознайомитись з граматичним матеріалом з теми Past Participle, Present Participle, Compound Subject, Compound Object, навчитися розпізнавати та аналізувати граматичні явища і моделі, застосовувати їх в активному професійному спілкуванні.
3. Читати та перекладати тексти, використовуючи лексико-граматичний матеріал з теми.
4. Вести діалогічне та монологічне мовлення з теми, що вивчається.
5. Демонструвати засвоєні знання у навчальних комунікативних ситуаціях.

#### V. Теоретичний матеріал.

1. Тема «Стоматит».
2. Граматична тема: «Compound Sentences and Structures».

#### VI. Роботи, які виконуються на практичному занятті.

№ з/п	Питання	Джерело інформації
1.	Ознайомлення з новою лексикою по темі «Стоматит».	Підручник[2], Lesson 34, Ex. 1, 2 p. 228;
2.	Читання та переклад текстів «Forms and Symptoms of Stomatitis».	Підручник[2], Lesson 34, Ex. 5 p. 229;
3.	Виконання післятекстових завдань.	Підручник [2], Lesson 34, Ex. 6, 7 p. 231;
4.	Ознайомлення з граматичним матеріалом заняття та виконання граматичних вправ.	Підручник [2], § 26 p. 331 § 27 p. 332

#### VII. Завдання для самопідготовки.

1. Вивчити нову лексику до теми «Стоматит».
2. Виконати вправи: Підручник [2], Ex. 3,4 p. 229;
3. Підготувати переказ теми «Stomatitis»: Інформаційні ресурси [2].

### Практичне заняття № 11 Тема 7. Стоматит.

Навчальна дисципліна	Англійська мова (в т. ч. за професійним спрямуванням)
Модуль	Модуль 2. Терапевтична стоматологія

Змістовий модуль	1 Терапевтична стоматологія
Тема заняття	Стоматит
Кількість годин	2 години
Курс	1-й
Факультет	Стоматологічний
Укладачі	Полянська К.С.

### **I. Тема:** Стоматит.

**II. Актуальність теми.** Тема має важливе значення для підготовки майбутніх лікарів, оскільки закладає основи знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; забезпечує засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, необхідного для професійно-орієнтованого спілкування іноземною мовою; формує комунікативну компетентність та вміння застосовувати знання у подальшій професійній діяльності.

### **III. Цілі навчання:**

#### **Знати:**

- інформацію про стоматит;
- лексичний матеріал з теми «Стоматит»;
- граматичний матеріал з тем Gerund, Verbal noun, Compound Subject, Compound Object.

#### **Вміти:**

- застосовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних і письмових повідомлень;
- демонструвати знання професійно спрямованої лексики з теми заняття у навчальних комунікативних ситуаціях;
- розпізнавати в тексті такі граматичні структури, як Gerund, Verbal noun, Compound Subject, Compound Object;
- перекладати та вживати «Compound Subject, Compound Object» в діалогічному та монологічному мовленні;
- відповідати на питання з теми, яка вивчається;
- будувати речення, використовуючи нову лексику.

### **IV. Конкретні завдання:**

1. Засвоїти лексичний матеріал з теми «Стоматит».
2. Ознайомитись з граматичним матеріалом з тем Gerund, Verbal noun, Compound Subject, Compound Object», навчитися розпізнавати та аналізувати граматичні явища і моделі, застосовувати їх в активному професійному спілкуванні.
3. Читати та перекладати тексти, використовуючи лексико-граматичний матеріал з теми.
4. Вести діалогічне та монологічне мовлення з теми, що вивчається.
5. Демонструвати засвоєні знання у навчальних комунікативних ситуаціях.

## V. Теоретичний матеріал.

1. Тема «Стоматит».
2. Граматична тема: «Compound Sentences and Structures».

## VI. Роботи, які виконуються на практичному занятті.

№ з/п	Питання	Джерело інформації
1.	Ознайомлення з новою лексикою по темі «Стоматит».	Підручник[2], Lesson 34, Ex. 1, 2 p. 228;
2.	Читання та переклад текстів «Treatment of Infra-Oral Fusospirochetal Stomatitis».	Підручник[2], Lesson 34, Ex. 8 p. 231.
3.	Виконання післятекстових завдань.	Підручник [2], Lesson 34, Ex. 9, 10, 11 p. 232.
4.	Ознайомлення з граматичним матеріалом заняття та виконання граматичних вправ.	Підручник [2], § 36 p. 339 § 37 p. 341 Ex. 6 p. 217 - 218;

## VII. Завдання для самопідготовки.

1. Вивчити нову лексику до теми «Стоматит».
2. Виконати вправи: Підручник [2], Ex. 12 p. 233;
3. Підготувати переказ теми «Stomatitis»: Інформаційні ресурси [2].

### Практичне заняття № 12 Тема 8. Травми щелеп та зубів.

Навчальна дисципліна	Англійська мова (в т. ч. за професійним спрямуванням)
Модуль	Модуль 2. Терапевтична стоматологія
Змістовий модуль	1 Терапевтична стоматологія
Тема заняття	Травми щелеп та зубів.
Кількість годин	2
Курс	1-й
Факультет	Стоматологічний
Укладачі	Полянська К.С.

## I. Тема: Травми щелеп та зубів.

**II. Актуальність теми.** Тема має важливе значення для підготовки майбутніх лікарів стоматологів, оскільки закладає основи знань з медичної термінології з

перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; забезпечує засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, необхідного для професійно-орієнтованого спілкування іноземною мовою; формує комунікативну компетентність та вміння застосовувати знання у подальшій професійній діяльності.

### **III. Цілі навчання:**

#### **Знати:**

- інформацію про травми щелеп та зубів;
- лексичний матеріал з теми «Травми щелеп та зубів»;
- граматичний матеріал з теми «Absolute Participle Construction».

#### **Вміти:**

- застосовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних і письмових повідомлень;
- демонструвати знання професійно спрямованої лексики з теми заняття у навчальних комунікативних ситуаціях;
- розпізнавати в тексті такі граматичні структури, як «Absolute Participle Construction».
- перекладати та вживати «Present and Past Participle», «Passive Voice» в діалогічному та монологічному мовленні;
- відповідати на питання з теми, яка вивчається;
- будувати речення, використовуючи нову лексику.

### **IV. Конкретні завдання:**

1. Засвоїти лексичний матеріал з теми «Кістки верхньої та нижньої щелеп».
2. Ознайомитись з граматичним матеріалом з теми «Present and Past Participle», «Passive Voice» навчитися розпізнавати та аналізувати граматичні явища і моделі, застосовувати їх в активному професійному спілкуванні.
3. Читати та перекладати тексти, використовуючи лексико-граматичний матеріал з теми.
4. Вести діалогічне та монологічне мовлення з теми, що вивчається.
5. Демонструвати засвоєні знання у навчальних комунікативних ситуаціях.

### **V. Теоретичний матеріал.**

1. Тема «Травми щелеп та зубів».
2. Граматична тема: «Present and Past Participle», «Passive Voice».

### **VI. Роботи, які виконуються на практичному занятті.**

№ з/п	Питання	Джерело інформації
1.	Ознайомлення з новою лексикою по темі «Травми щелеп та зубів».	Підручник [1], Lesson 38 Ex.1,2 p. 255 – 256.

2.	Читання та переклад текстів «Traumas of Jaws», «Traumas of Teeth».	Підручник [1], Lesson 38 Ex.3 p. 256 – 257; Ex.7 p.258.
3.	Виконання післятекстових завдань.	Підручник [1], Lesson 38 Ex. 4, 5, 6 p. 257; Ex. 9, 10, 11 p. 259.
4.	Ознайомлення з граматичним матеріалом заняття та виконання граматичних вправ.	Підручник [1], § 18, p. 324; §26p. 331 - 332; §27 p.332;

## VII. Завдання для самопідготовки.

1. Вивчити нову лексику до теми «Травми щелеп та зубів».
2. Виконати вправи: Підручник [1], Lesson 38, Ex.12 p. 260.

### Практичне заняття № 13 Тема 9. Рак ротової порожнини.

Навчальна дисципліна	Англійська мова (в т. ч. за професійним спрямуванням)
Модуль	Модуль 2. Типи стоматологічних патологій.
Змістовий модуль	1 Типи стоматологічних патологій.
Тема заняття	Рак ротової порожнини
Кількість годин	2 години
Курс	1-й
Факультет	Стоматологічний
Укладачі	Полянська К.С.

#### I. Тема: Рак ротової порожнини.

**II. Актуальність теми.** Тема має важливе значення для підготовки майбутніх лікарів, оскільки закладає основи знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; забезпечує засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, необхідного для професійно-орієнтованого спілкування іноземною мовою; формує комунікативну компетентність та вміння застосовувати знання у подальшій професійній діяльності.

#### III. Цілі навчання:

##### Знати:

- інформацію про рак ротової порожнини;
- лексичний матеріал з теми «Рак ротової порожнини»;
- граматичний матеріал з теми «Passive Voice, Complex Object, Complex Subject».

### **Вміти:**

- застосовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних і письмових повідомлень;
- демонструвати знання професійно спрямованої лексики з теми заняття у навчальних комунікативних ситуаціях;
- розпізнавати в тексті такі граматичні структури, як «Passive Voice, Complex Object, Complex Subject»;
- перекладати та вживати «Passive Voice, Complex Object, Complex Subject» в діалогічному та монологічному мовленні;
- відповідати на питання з теми, яка вивчається;
- будувати речення, використовуючи нову лексику.

### **IV. Конкретні завдання:**

1. Засвоїти лексичний матеріал з теми «Рак ротової порожнини».
2. Ознайомитись з граматичним матеріалом з теми «Passive Voice, Complex Object, Complex Subject», навчитися розпізнавати та аналізувати граматичні явища і моделі, застосовувати їх в активному професійному спілкуванні.
3. Читати та перекладати тексти, використовуючи лексико-граматичний матеріал з теми.
4. Вести діалогічне та монологічне мовлення з теми, що вивчається.
5. Демонструвати засвоєні знання у навчальних комунікативних ситуаціях.

### **V. Теоретичний матеріал.**

1. Тема «Рак ротової порожнини».
2. Граматична тема: «Passive Voice, Complex Object, Complex Subject».

### **VI. Роботи, які виконуються на практичному занятті.**

<b>№ з/п</b>	<b>Питання</b>	<b>Джерело інформації</b>
1.	Ознайомлення з новою лексикою по темі «Рак ротової порожнини».	Підручник [1], Lesson 39 Vocabulary, Ex. 1, p. 261.
2.	Читання та переклад текстів «Odontoma», «Oral Canser and its Control».	Підручник [1], Lesson 39, Ex. 5 p.262; Ex.13 p.265.
3.	Виконання післятекстових завдань.	Підручник [1], Lesson 39, Ex. 6 – 12 p. 263 – 264.
4.	Ознайомлення з граматичним матеріалом заняття та виконання граматичних вправ.	Підручник [1], Lesson 39, Ex. 9, 10 p. 263.

## **VII. Завдання для самопідготовки.**

1. Вивчити нову лексику до теми «Рак ротової порожнини».
2. Виконати вправи: Підручник [1], Lesson 39, Ex. 14, p 265.
3. Підготувати переказ теми «Oral Cancer and its Control»: Інформаційні ресурси[1].

### **Практичне заняття № 14 Тема 9. Рак ротової порожнини.**

Навчальна дисципліна	Англійська мова (в т. ч. за професійним спрямуванням)
Модуль	Модуль 2. Типи стоматологічних патологій.
Змістовий модуль	1 Типи стоматологічних патологій.
Тема заняття	Рак ротової порожнини
Кількість годин	2 години
Курс	1-й
Факультет	Стоматологічний
Укладачі	Полянська К.С.

#### **I. Тема:** Рак ротової порожнини.

**II. Актуальність теми.** Тема має важливе значення для підготовки майбутніх лікарів, оскільки закладає основи знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; забезпечує засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, необхідного для професійно-орієнтованого спілкування іноземною мовою; формує комунікативну компетентність та вміння застосовувати знання у подальшій професійній діяльності.

#### **III. Цілі навчання:**

##### **Знати:**

- інформацію про рак ротової порожнини;
- лексичний матеріал з теми «Рак ротової порожнини»;
- граматичний матеріал з теми «Objective infinitive construction».

##### **Вміти:**

- застосовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних і письмових повідомлень;
- демонструвати знання професійно спрямованої лексики з теми заняття у навчальних комунікативних ситуаціях;
- розпізнавати в тексті такі граматичні структури, як «Objective infinitive construction»;
- перекладати та вживати «Objective infinitive construction» в діалогічному та монологічному мовленні;

- відповідати на питання з теми, яка вивчається;
- будувати речення, використовуючи нову лексику.

#### **IV. Конкретні завдання:**

1. Засвоїти лексичний матеріал з теми «Рак ротової порожнини».
2. Ознайомитись з граматичним матеріалом з теми «Objective infinitive construction», навчитися розпізнавати та аналізувати граматичні явища і моделі, застосовувати їх в активному професійному спілкуванні.
3. Читати та перекладати тексти, використовуючи лексико-граматичний матеріал з теми.
4. Вести діалогічне та монологічне мовлення з теми, що вивчається.
5. Демонструвати засвоєні знання у навчальних комунікативних ситуаціях.

#### **V. Теоретичний матеріал.**

1. Тема «Рак ротової порожнини».
2. Граматична тема: «Objective infinitive construction».

#### **VI. Роботи, які виконуються на практичному занятті.**

<b>№ з/п</b>	<b>Питання</b>	<b>Джерело інформації</b>
1.	Ознайомлення з новою лексикою по темі «Рак ротової порожнини».	Підручник [5], Lesson 11 Vocabulary, Ex. 1, 2, p. 60. Ex. 5,6,7 p. 61.
2.	Читання та переклад текстів «Oral Canser», «Treatment of Oral Cancer: Methods and Approaches».	Підручник [5], Lesson 11, Ex. 8 p. 62; Ex.12 p. 64.
3.	Виконання післятекстових завдань.	Підручник [5], Lesson 11, Ex. 9 p. 63;
5.	Ознайомлення з граматичним матеріалом заняття та виконання граматичних вправ.	Підручник [5], Lesson 11, Ex. 3 p. 60. Ex. 4 p. 61.

#### **VII. Завдання для самопідготовки.**

1. Вивчити нову лексику до теми «Рак ротової порожнини».
2. Виконати вправи: Підручник [5], Lesson 11, Ex. 10,11 p. 64.
3. Підготувати переказ теми «Oral Canser»: Підручник [5], Lesson 11, Ex. 8 p. 62.

## Практичне заняття № 15

### Тема 10. Галітоз

Навчальна дисципліна	Англійська мова (в т. ч. за професійним спрямуванням)
Модуль	Модуль 2. Типи стоматологічних патологій.
Змістовий модуль	1 Типи стоматологічних патологій.
Тема заняття	Галітоз
Кількість годин	2 години
Курс	1-й
Факультет	Стоматологічний
Укладачі	Полянська К.С.

#### I. Тема: Галітоз.

**II. Актуальність теми.** Тема має важливе значення для підготовки майбутніх лікарів, оскільки закладає основи знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; забезпечує засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, необхідного для професійно-орієнтованого спілкування іноземною мовою; формує комунікативну компетентність та вміння застосовувати знання у подальшій професійній діяльності.

#### III. Цілі навчання:

##### Знати:

- інформацію про Галітоз;
- лексичний матеріал з теми «Галітоз»;
- граматичний матеріал з теми «Verbal noun».

##### Вміти:

- застосовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних і письмових повідомлень;
- демонструвати знання професійно спрямованої лексики з теми заняття у навчальних комунікативних ситуаціях;
- розпізнавати в тексті такі граматичні структури, як «Verbal noun»;
- перекладати та вживати «Verbal noun» в діалогічному та монологічному мовленні;
- відповідати на питання з теми, яка вивчається;
- будувати речення, використовуючи нову лексику.

#### IV. Конкретні завдання:

1. Засвоїти лексичний матеріал з теми «Галітоз».

2. Ознайомитись з граматичним матеріалом з теми «Verbal noun», навчитися розпізнавати та аналізувати граматичні явища і моделі, застосовувати їх в активному професійному спілкуванні.
3. Читати та перекладати тексти, використовуючи лексико-граматичний матеріал з теми.
4. Вести діалогічне та монологічне мовлення з теми, що вивчається.
5. Демонструвати засвоєні знання у навчальних комунікативних ситуаціях.

#### V. Теоретичний матеріал.

1. Тема «Галітоз».
2. Граматична тема: «Verbal noun».

#### VI. Роботи, які виконуються на практичному занятті.

№ з/п	Питання	Джерело інформації
1.	Ознайомлення з новою лексикою по темі «Галітоз».	Підручник [5], Lesson 12, Ex.1,2, 4,5,6 p. 64; Ex.7 p. 65.
2.	Читання та переклад текстів «Halitosis», «Oral hygiene».	Підручник [5], Lesson 12, Ex.8 p. 65; Ex.14 p.67.
3.	Виконання післятекстових завдань.	Підручник [5], Lesson 12, Ex. 9 p. 65; Ex. 10, 11, 12. 13 p. 66.
4.	Ознайомлення з граматичним матеріалом заняття та виконання граматичних вправ.	Підручник [5], Lesson 12, Ex. 3 p. 64.

#### VII. Завдання для самопідготовки.

1. Вивчити нову лексику до теми «Галітоз». Підготувати переказ Overview
2. Підручник [5], Lesson 12 p. 68.
3. Виконати вправи: Підручник [5], Lesson 12, Ex.16 p. 67; 17,18 p. 68.

### Практичне заняття № 16 Тема 11. Ксеростомія

Навчальна дисципліна	Англійська мова (в т. ч. за професійним спрямуванням)
Модуль	Модуль 2. Типи стоматологічних патологій.
Змістовий модуль	1 Типи стоматологічних патологій.
Тема заняття	Ксеростомія
Кількість годин	2 години

Курс	1-й
Факультет	Стоматологічний
Укладачі	Полянська К.С.

## **I. Тема:** Ксеростомія.

**II. Актуальність теми.** Тема має важливе значення для підготовки майбутніх лікарів, оскільки закладає основи знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; забезпечує засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, необхідного для професійно-орієнтованого спілкування іноземною мовою; формує комунікативну компетентність та вміння застосовувати знання у подальшій професійній діяльності.

## **III. Цілі навчання:**

### **Знати:**

- інформацію про синдром сухого рота, пов'язаного зі зміною складу слини;
- лексичний матеріал з теми «Ксеростомія»;
- граматичний матеріал з теми «Sequence of tenses».

### **Вміти:**

- застосовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних і письмових повідомлень;
- демонструвати знання професійно спрямованої лексики з теми заняття у навчальних комунікативних ситуаціях;
- розпізнавати в тексті такі граматичні структури, як «Sequence of tenses»;
- перекладати та вживати «Sequence of tenses» в діалогічному та монологічному мовленні;
- відповідати на питання з теми, яка вивчається;
- будувати речення, використовуючи нову лексику.

## **IV. Конкретні завдання:**

1. Засвоїти лексичний матеріал з теми «Ксеростомія».
2. Ознайомитись з граматичним матеріалом з теми «Sequence of tenses», навчитися розпізнавати та аналізувати граматичні явища і моделі, застосовувати їх в активному професійному спілкуванні.
3. Читати та перекладати тексти, використовуючи лексико-граматичний матеріал з теми.
4. Вести діалогічне та монологічне мовлення з теми, що вивчається.
5. Демонструвати засвоєні знання у навчальних комунікативних ситуаціях.

## **V. Теоретичний матеріал.**

1. Тема «Ксеростомія».
2. Граматична тема: «Sequence of tenses».

## VI. Роботи, які виконуються на практичному занятті.

№ з/п	Питання	Джерело інформації
1.	Ознайомлення з новою лексику по темі «Ксеростомія».	Підручник [5], Lessons 14, 15 Ex.1 p. 68; Ex. 5, 6, 7, 8 p. 69.
2.	Читання та переклад текстів «Xerostomia», «Xerostomia: Causes and Ways of Relief».	Підручник [5], Lesson 14, 15 Ex.8 p. 69; Ex.17 p.71.
3.	Виконання післятекстових завдань.	Підручник [5], Lesson 14, 15 Ex. 9, 10, 11 p. 70; Ex. 12, 13,14,15,16,17 p. 71.
4.	Ознайомлення з граматичним матеріалом заняття та виконання граматичних вправ.	Підручник [5], Lesson 14, 15 Ex. 2, 3, 4 p. 69;

## VII. Завдання для самопідготовки.

1. Вивчити нову лексику до теми «Ксеростомія».
2. Виконати вправи: Підручник [5], Lesson 14, 15 Ex.18,19,20,21 p.74.
3. Підготувати переказ теми «Xerostomia Overview»: Підручник [5], Lesson 14, 15 p.74.

### Практичне заняття № 17 Тема 12. Стоматологічна рентгенографія

Навчальна дисципліна	Англійська мова (в т. ч. за професійним спрямуванням)
Модуль	Модуль 2. Типи стоматологічних патологій.
Змістовий модуль	1 Типи стоматологічних патологій.
Тема заняття	Стоматологічна рентгенографія
Кількість годин	2 години
Курс	1-й
Факультет	Стоматологічний
Укладачі	Полянська К.С.

I. **Тема:** Стоматологічна рентгенографія.

II. **Актуальність теми.** Тема має важливе значення для підготовки майбутніх лікарів, оскільки закладає основи знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; забезпечує засвоєння

лексичного і граматичного матеріалу, необхідного для професійно-орієнтованого спілкування іноземною мовою; формує комунікативну компетентність та вміння застосовувати знання у подальшій професійній діяльності.

### III. Цілі навчання:

#### Знати:

- інформацію про доцільність та функцію стоматологічна рентгенографії;
- лексичний матеріал з теми «Стоматологічна рентгенографія»;
- граматичний матеріал з теми «Perfect Tenses (Active Voice)».

#### Вміти:

- застосовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних і письмових повідомлень;
- демонструвати знання професійно спрямованої лексики з теми заняття у навчальних комунікативних ситуаціях;
- розпізнавати в тексті такі граматичні структури, як «Perfect Tenses (Active Voice)»;
- перекладати та вживати «Perfect Tenses (Active Voice)» в діалогічному та монологічному мовленні;
- відповідати на питання з теми, яка вивчається;
- будувати речення, використовуючи нову лексику.

### IV. Конкретні завдання:

1. Засвоїти лексичний матеріал з теми «Стоматологічна рентгенографія».
2. Ознайомитись з граматичним матеріалом з теми «Perfect Tenses (ActiveVoice)», навчитися розпізнавати та аналізувати граматичні явища і моделі, застосовувати їх в активному професійному спілкуванні.
3. Читати та перекладати тексти, використовуючи лексико-граматичний матеріал з теми.
4. Вести діалогічне та монологічне мовлення з теми, що вивчається.
5. Демонструвати засвоєні знання у навчальних комунікативних ситуаціях.

### V. Теоретичний матеріал.

1. Тема «Стоматологічна рентгенографія».
2. Граматична тема: «Perfect Tenses (Active Voice)».

### VI. Роботи, які виконуються на практичному занятті.

№ з/п	Питання	Джерело інформації
1.	Ознайомлення з новою лексикою по темі «Стоматологічна рентгенографія».	Підручник [5], Lesson 15 Vocabulary, Ex. 1-2, p. 81 Ex. 23, p. 86
2.	Читання та переклад текстів «Types of Dental X-rays», «Dental radiography»	Підручник [5], Lesson 15, Ex.8 p. 82 – 83; Ex.13 p. 84 - 84;

		Ex.23 p. 86 - 87
3.	Виконання післятекстових завдань.	Підручник [5], Lesson 15, Ex. 9 – 12 p. 83 – 84; Ex. 14 -17, p. 84 - 85
4.	Ознайомлення з граматичним матеріалом заняття та виконання граматичних вправ.	Підручник [5], p. 110 – 112 Ex. 4, 5, p. 81 - 82

## VII. Завдання для самопідготовки.

1. Вивчити нову лексику до теми «Стоматологічна рентгенографія».
2. Виконати вправи: Підручник [5], Lesson 15, Ex. 20, 21 p.86; Ex. 24, 25 p.87.

### Практичне заняття № 18 Тема 13. Збір стоматологічного анамнезу.

Навчальна дисципліна	Англійська мова (в т. ч. за професійним спрямуванням)
Модуль	Модуль 2. Типи стоматологічних патологій.
Змістовий модуль	1 Типи стоматологічних патологій.
Тема заняття	Збір стоматологічного анамнезу
Кількість годин	2 години
Курс	1-й
Факультет	Стоматологічний
Укладачі	Полянська К.С.

#### I. Тема: Збір стоматологічного анамнезу.

**II. Актуальність теми.** Тема має важливе значення для підготовки майбутніх лікарів стоматологів, оскільки закладає основи знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; забезпечує засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, необхідного для професійно-орієнтованого спілкування іноземною мовою; формує комунікативну компетентність та вміння застосовувати знання у подальшій професійній діяльності.

#### III. Цілі навчання:

##### Знати:

- інформацію про збір стоматологічного анамнезу;
- лексичний матеріал з теми «Збір стоматологічного анамнезу»;
- граматичний матеріал з теми «Ways of expressing future».

##### Вміти:

- застосовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних і письмових повідомлень;
- демонструвати знання професійно спрямованої лексики з теми заняття у навчальних комунікативних ситуаціях;
- розпізнавати в тексті майбутній час.
- перекладати та вживати правильний майбутній час в діалогічному та монологічному мовленні;
- відповідати на питання з теми, яка вивчається;
- будувати речення, використовуючи нову лексику.

#### IV. Конкретні завдання:

1. Засвоїти лексичний матеріал з теми «Збір стоматологічного анамнезу».
2. Ознайомитись з граматичним матеріалом з теми «Ways of expressing future» навчитися розпізнавати та аналізувати граматичні явища і моделі, застосовувати їх в активному професійному спілкуванні.
3. Читати та перекладати тексти, використовуючи лексико-граматичний матеріал з теми.
4. Вести діалогічне та монологічне мовлення з теми, що вивчається.
5. Демонструвати засвоєні знання у навчальних комунікативних ситуаціях.

#### V. Теоретичний матеріал.

1. Тема «Збір стоматологічного анамнезу».
2. Граматична тема: «Ways of expressing future».

#### VI. Роботи, які виконуються на практичному занятті.

№ з/п	Питання	Джерело інформації
1.	Ознайомлення з новою лексикою по темі «Збір стоматологічного анамнезу».	Підручник [2], UNIT 5 Ex.1, 2 p. 52 – 53.
2.	Читання та переклад текстів «Dental history taking».	Підручник [2], UNIT 5 Ex. 3 p. 53.
3.	Виконання післятекстових завдань.	Підручник [2], UNIT 5 Ex. 4, 5, 6 p. 57 – 58; Ex. 7, 8, 9, 10 p. 58 – 59.
4.	Ознайомлення з граматичним матеріалом заняття та виконання граматичних вправ.	Підручник [2], UNIT 5 «Ways of expressing future» p. 60; Ex. 1 p. 60; Ex. 2, 3, 4, 5, 6 p. 60 – 62.

#### VII. Завдання для самопідготовки.

1. Виконати вправи: Підручник [2], UNIT 5, Ex.1, 2 p. 63.
2. Підготувати переказ теми «Professional dental care» p. 64.

**Практичне заняття № 19**  
**Тема 14. Дентофобія.**

Навчальна дисципліна	Англійська мова (в т. ч. за професійним спрямуванням)
Модуль	Модуль 2. Типи стоматологічних патологій.
Змістовий модуль	1 Типи стоматологічних патологій.
Тема заняття	Дентофобія
Кількість годин	2 години
Курс	1-й
Факультет	Стоматологічний
Укладачі	Полянська К.С.

**I. Тема:** Дентофобія.

**II. Актуальність теми.** Тема має важливе значення для підготовки майбутніх лікарів, оскільки закладає основи знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; забезпечує засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, необхідного для професійно-орієнтованого спілкування іноземною мовою; формує комунікативну компетентність та вміння застосовувати знання у подальшій професійній діяльності.

**III. Цілі навчання:**

**Знати:**

- інформацію про дентофобію;
- лексичний матеріал з теми «Dental phobia»;
- граматичний матеріал з теми «Perfect Tenses (Passive Voice)».

**Вміти:**

- застосовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних і письмових повідомлень;
- демонструвати знання професійно спрямованої лексики з теми заняття у навчальних комунікативних ситуаціях;
- розпізнавати в тексті такі граматичні структури, як «Perfect Tenses (Passive Voice)»;
- перекладати та вживати «Perfect Tenses (Passive Voice)» в діалогічному та монологічному мовленні;
- відповідати на питання з теми, яка вивчається;
- будувати речення, використовуючи нову лексику.

**IV. Конкретні завдання:**

1. Засвоїти лексичний матеріал з теми «Дентофобія».

2. Ознайомитись з граматичним матеріалом з теми «Perfect Tenses (Passive Voice)», навчитися розпізнавати та аналізувати граматичні явища і моделі, застосовувати їх в активному професійному спілкуванні.
3. Читати та перекладати тексти, використовуючи лексико-граматичний матеріал з теми.
4. Вести діалогічне та монологічне мовлення з теми, що вивчається.
5. Демонструвати засвоєні знання у навчальних комунікативних ситуаціях.

#### V. Теоретичний матеріал.

1. Тема «Dental phobia».
2. Граматична тема: «Perfect Tenses (Passive Voice)».

#### VI. Роботи, які виконуються на практичному занятті.

№ з/п	Питання	Джерело інформації
1.	Ознайомлення з новою лексикою по темі «Дентофобія».	Підручник [2], Unit 7, Ex. 1, 2 p. 79 – 80.
2.	Читання та переклад текстів «Dental phobia».	Підручник [2], Unit 7, Ex.3 p. 80– 81.
3.	Виконання післятекстових завдань.	Підручник [2], Unit 7, Ex. 4 p. 81; Ex. 5, 6 p. 82; Ex. 7,8,9,10 p. 83 – 84.
4.	Ознайомлення з граматичним матеріалом заняття та виконання граматичних вправ.	Підручник [2], Unit 7, Ex. 1, 2, 3, 4 p. 86 – 88.

#### VII. Завдання для самопідготовки.

1. Вивчити нову лексику до теми «Дентофобія».
2. Виконати вправи: Підручник [2], Unit 7, Ex.11,12,13 p. 85.
3. Підготувати переказ теми «Dental phobia».

### Практичне заняття № 20 Тема 15. Невідкладні стани у стоматології.

Навчальна дисципліна	Англійська мова (в т. ч. за професійним спрямуванням)
Модуль	Модуль 2. Типи стоматологічних патологій.
Змістовий модуль	1 Типи стоматологічних патологій.
Тема заняття	Невідкладні стани у стоматології
Кількість годин	2 години

Курс	1-й
Факультет	Стоматологічний
Укладачі	Полянська К.С.

**I. Тема:** Невідкладні стани у стоматології .

**II. Актуальність теми.** Тема має важливе значення для підготовки майбутніх лікарів стоматологів, оскільки закладає основи знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; забезпечує засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, необхідного для професійно-орієнтованого спілкування іноземною мовою; формує комунікативну компетентність та вміння застосовувати знання у подальшій професійній діяльності.

**III. Цілі навчання:**

**Знати:**

- інформацію про невідкладні стани у стоматології;
- лексичний матеріал з теми «Невідкладні стани у стоматології»;
- граматичний матеріал з теми «Perfect Tenses (Active Voice)».

**Вміти:**

- застосовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних і письмових повідомлень;
- демонструвати знання професійно спрямованої лексики з теми заняття у навчальних комунікативних ситуаціях;
- розпізнавати в тексті такі граматичні структури, як «Perfect Tenses (Active Voice)».
- перекладати та вживати «Perfect Tenses (Active Voice)» в діалогічному та монологічному мовленні;
- відповідати на питання з теми, яка вивчається;
- будувати речення, використовуючи нову лексику.

**IV. Конкретні завдання:**

1. Засвоїти лексичний матеріал з теми «Невідкладні стани у стоматології».
2. Ознайомитись з граматичним матеріалом з теми «Perfect Tenses (Active Voice)» навчитися розпізнавати та аналізувати граматичні явища і моделі, застосовувати їх в активному професійному спілкуванні.
3. Читати та перекладати тексти, використовуючи лексико-граматичний матеріал з теми.
4. Вести діалогічне та монологічне мовлення з теми, що вивчається.
5. Демонструвати засвоєні знання у навчальних комунікативних ситуаціях.

**V. Теоретичний матеріал.**

1. Тема «Emergencies in Dentistry».
2. Граматична тема: «Perfect Tenses (Active Voice)».

## VI. Роботи, які виконуються на практичному занятті.

№ з/п	Питання	Джерело інформації
1.	Ознайомлення з новою лексикою по темі «Невідкладні стани у стоматології».	Підручник [2], UNIT 6 Ex. 1, 2 p. 64.
2.	Читання та переклад тексту «Common medical and dental emergencies in dentistry».	Підручник [2], UNIT 6 Ex.3 p. 66 – 67.
3.	Виконання післятекстових завдань.	Підручник [2], UNIT 6 Ex. 4, 5 p. 68; Ex. 8, 9,10,11 p. 70 – 71.
4.	Ознайомлення з граматичним матеріалом заняття та виконання граматичних вправ.	Підручник [2], UNIT 6 Ex. 1 p. 72; Ex. 2 p. 73.

## VII. Завдання для самопідготовки.

1. Вивчити нову лексику до теми «Невідкладні стани у стоматології».
2. Виконати вправи: Підручник [2], UNIT 6, Ex. 6, 7 p. 69.

### Практичне заняття № 21 Тема 15. Невідкладні стани у стоматології.

Навчальна дисципліна	Англійська мова (в т. ч. за професійним спрямуванням)
Модуль	Модуль 2. Типи стоматологічних патологій.
Змістовий модуль	1 Типи стоматологічних патологій.
Тема заняття	Невідкладні стани у стоматології
Кількість годин	2 години
Курс	1-й
Факультет	Стоматологічний
Укладачі	Полянська К.С.

#### I. Тема: Невідкладні стани у стоматології .

**II. Актуальність теми.** Тема має важливе значення для підготовки майбутніх лікарів стоматологів, оскільки закладає основи знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; забезпечує засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, необхідного для професійно-орієнтованого спілкування іноземною мовою; формує комунікативну компетентність та вміння застосовувати знання у подальшій професійній діяльності.

### III. Цілі навчання:

#### Знати:

- інформацію про невідкладні стани у стоматології;
- лексичний матеріал з теми «Невідкладні стани у стоматології»;
- граматичний матеріал з теми «Perfect Tenses (Active Voice)».

#### Вміти:

- застосовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних і письмових повідомлень;
- демонструвати знання професійно спрямованої лексики з теми заняття у навчальних комунікативних ситуаціях;
- розпізнавати в тексті такі граматичні структури, як «Perfect Tenses (Active Voice)».
- перекладати та вживати «Perfect Tenses (Active Voice)» в діалогічному та монологічному мовленні;
- відповідати на питання з теми, яка вивчається;
- будувати речення, використовуючи нову лексику.

### IV. Конкретні завдання:

1. Засвоїти лексичний матеріал з теми «Невідкладні стани у стоматології».
2. Ознайомитись з граматичним матеріалом з теми «Perfect Tenses (Active Voice)» навчитися розпізнавати та аналізувати граматичні явища і моделі, застосовувати їх в активному професійному спілкуванні.
3. Читати та перекладати тексти, використовуючи лексико-граматичний матеріал з теми.
4. Вести діалогічне та монологічне мовлення з теми, що вивчається.
5. Демонструвати засвоєні знання у навчальних комунікативних ситуаціях.

### V. Теоретичний матеріал.

1. Тема «Emergencies in Dentistry».
2. Граматична тема: «Perfect Tenses (Active Voice)».

### VI. Роботи, які виконуються на практичному занятті.

№ з/п	Питання	Джерело інформації
1.	Ознайомлення з новою лексикою по темі «Невідкладні стани у стоматології».	Підручник [2], UNIT 6 Ex. 1, 2 p. 64.
2.	Читання та переклад текстів «Care for oral-facial injuries», «Possible causes of toothache».	Підручник [2], UNIT 6 Ex. 1 p. 76. Ex. 2 p. 77.
3.	Виконання завдань.	Підручник [2], UNIT 6 Ex. 1, 2 p. 75.

4.	Ознайомлення з граматичним матеріалом заняття та виконання граматичних вправ.	Підручник [2], UNIT 6 Ех. 3, 4 р. 74; Ех. 5 р. 75.
----	---	--

## VII. Завдання для самопідготовки.

1. Вивчити нову лексику до теми «Невідкладні стани у стоматології».
2. Виконати вправи: Підручник [2], UNIT 6, Ех. 3 р. 78.

### Практичне заняття № 22 Тема 16. Диференційований залік

Навчальна дисципліна	Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)
Модуль	Модуль 2. 1 Типи стоматологічних патологій.
Змістовий модуль	1 Типи стоматологічних патологій.
Тема заняття № 14	Диференційований залік
Курс	1-й
Факультет	Стоматологічний
Спеціальність	«Стоматологія»
Укладачі	К.С. Полянська

#### I. Тема: Диференційований залік.

**II. Актуальність теми.** Диференційований залік дає можливість перевірити рівень засвоєння матеріалу з навчальної дисципліни «Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)».

#### III. Цілі навчання:

- перевірити рівень засвоєння матеріалу з навчальної дисципліни «Англійська мова (в т.ч. за професійним спрямуванням)» зі спеціальності;
- перевірити уміння студента спілкуватися англійською мовою в усній формі за вивченими темами;
- перевірити рівень готовності студента використовувати вивчений лексичний й граматичний матеріал у професійному спілкуванні.

#### Студент повинен знати:

- базові лексико-семантичні структури англійської мови;
- правила словотвору;
- терміни та терміноелементи греко-латинського походження;
- базову медичну термінологію, що стосується передбачених планом тем.

#### Студент повинен вміти:

- диференціювати і аналізувати терміни і терміноелементи греко-латинського походження;

- реалізувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних та письмових повідомлень;
- розпізнавати та аналізувати лексичні структури та їх взаємозв'язок з семантичними особливостями тексту;
- демонструвати знання термінології фундаментальних медичних дисциплін на заняттях з іноземної мови;
- відтворювати в усній та письмовій формах термінологію, що стосується передбачених планом тем;

#### **Студенти повинні демонструвати:**

- знання базової медичної термінології, пов'язаної із зазначеними темами;
- вміння відповідати на запитання, використовуючи відповідний лексико-граматичний матеріал;
- навички ведення усної співбесіди за професійною тематикою;
- здатність перекладати та інтерпретувати медичні тексти англійською мовою.

#### **IV. Теоретичний матеріал.**

##### ***Типи стоматологічних патологій.***

- Основні стоматологічні захворювання.
- Основна термінологія: dental pathology, oral disease, lesion, inflammation, infection, defect, disorder (див. Додаток 1)

##### ***Карієс.***

- Поняття та стадії карієсу.
- Основна термінологія: dental caries, tooth decay, enamel, dentin, cavity, plaque, bacteria (див. Додаток 1)

##### ***Пульпіт.***

- Клінічні прояви та форми гінгівіту:
- Основна термінологія: bleeding, swelling, redness, pain, chronic та ін. (див. Додаток 1)

##### ***Методи лікування пульпіту.***

- Консервативне та хірургічне лікування.
- Основна термінологія: root canal treatment, pulp removal, anesthesia, filling, medication, therapy (див. Додаток 1)

##### ***Періодонтит.***

- Запалення періодонта.
- Основна термінологія: periodontitis, periodontal tissue, ligament, bone loss, abscess, infection (див. Додаток 1)

### ***Гінгівіт.***

- Запалення ясен.
- Основна термінологія: gingivitis, gums, redness, swelling, bleeding, plaque, bacteria (див. Додаток 1)

### ***Стоматит.***

- Захворювання слизової оболонки ротової порожнини.
- Основна термінологія: stomatitis, oral mucosa, ulcer, soreness, inflammation, irritation (див. Додаток 1)

### ***Травми щелеп та зубів.***

- Механічні пошкодження зубів і щелеп.
- Основна термінологія: dental trauma, jaw fracture, tooth injury, dislocation, crack, damage (див. Додаток 1)

### ***Рак ротової порожнини.***

- Злоякісні новоутворення ротової порожнини.
- Основна термінологія: oral cancer, malignant tumor, carcinoma, lesion, biopsy, metastasis (див. Додаток 1)

### ***Галітоз.***

- Неприємний запах із ротової порожнини.
- Основна термінологія: halitosis, oral odor, bacteria, tongue coating, hygiene, infection.

### ***Ксеростомія.***

- Сухість ротової порожнини через знижену слиновиділення.
- Основна термінологія: xerostomia, dry mouth, salivary gland, discomfort, irritation, hydration.

### ***Стоматологічна рентгенографія.***

- Візуалізація зубів і щелеп для діагностики патологій.
- Основна термінологія: dental radiography, X-ray, imaging, diagnosis, cavity detection, bone structure.

### ***Збір стоматологічного анамнезу.***

- Отримання історії хвороби та факторів ризику пацієнта.
- Основна термінологія: dental history, patient interview, medical history, risk factors, symptoms, prior treatments

### ***Дентофобія.***

- Страх або тривога перед стоматологічними процедурами.
- Основна термінологія: dentophobia, dental anxiety, fear, stress, avoidance, psychological support.

### ***Невідкладні стани у стоматології.***

- Стану, що потребують термінового стоматологічного втручання.
- Основна термінологія: dental emergency, acute pain, trauma, bleeding, infection, urgent care.

### **V. Рекомендації з підготовки до диференційованого заліку.**

#### **1. Перевірка володіння лексичним матеріалом:**

- Вивчіть базові терміни та їхні визначення для кожної теми. Використовуйте посібник «Збірник розмовних тем з англійської мови для студентів медичного університету спеціальності 222 «Медицина» та інші рекомендовані словники та підручники (див. Розділ «Література»).
- Практикуйте переклад речень і текстів за темами, зазначеними вище.

#### **2. Відповіді на запитання:**

- Практикуйте відповіді на типові запитання в усній формі, дотримуючись правильного лексико-граматичного оформлення. (див. Додаток 2)

#### **3. Усна співбесіда:**

- Розвивайте навички ведення діалогів та монологів на професійні теми.
- Практикуйте опис функцій і анатомічної будови органів, пов'язаних із зазначеними системами.
- Вивчіть типові випадки хвороб (симптоми, діагностика, лікування), використовуючи рекомендовані ресурси.

### **VI. Завдання для самостійної підготовки до диференційованого заліку:**

1. Вивчіть перелік основних термінів із кожної теми.
2. Практикуйте переклад медичних текстів із використанням рекомендованих джерел.
3. Підготуйте відповіді на прикладові питання за кожною темою.
4. Проведіть самостійний тренінг з усної співбесіди за темами.

## Рекомендована література

### Базова:

1. Berezkova S.P., Perehod I.A. , Essential English for Students of Dentistry. Simferopol; IAD CSMU, 2002. – 384p.
2. English for Dentists – Англійська мова для стоматологів: підручник / Л.Я. Аврахова, І.О. Паламаренко, О.В. Голік, Л.К. Москаленко та ін.; за ред. Л.Я. Аврахової. – К.: Книга-плюс, 2018 – 216 с.
3. Демченко Н.М., Романко І.Г. “English for dental specialists”. – Poltava, 2012 – 118 p.
4. Дудікова Л. В., Кондратюк А. Л., Остраус Ю. М. Збірник розмовних тем з англійської мови для студентів медичного університету спеціальності 221 «Стоматологія». Вінниця, 2023. 31 с.
5. Романко І.Г., Демченко Н.М., “English for dental health care professionals”. – Poltava, 2012. – 118 p.

### Допоміжна:

1. **Wang, Clarence Wenfeng (Ed.)**. *English for Medical Communication: A Guide to Course Design*. 1-е вид. London : Routledge, 2025.
2. **Allan, D. M., Basco, R., Krouse-Adams, R.** *Essentials of Medical Language*. 2024 Release. New York : McGraw-Hill Education, 2024.
3. **Wilkinson, I. B. et al.** *Oxford Handbook of Clinical Medicine*. 11-те вид. Oxford : Oxford University Press, 2024.
4. **Guy, C.** *The Art of Medical Communication*. London : CRC Press, 2023.
5. *Elsevier’s Medical Language Review*. 3rd edition. Amsterdam : Elsevier, 2023.
6. *WHO Health Terminology and Communication Handbook*. Geneva : WHO Press, 2023.
7. *The Gale Encyclopedia of Medicine*. 7th edition. Gale Research Inc., 2023.
8. **Bailey, S.** *Academic Writing: A Handbook for International Students*. 6th edition. London : Routledge, 2022.
9. **Crawford, L., Holland, K.** *English for Healthcare Professionals: Communication Skills in Medical Practice*. London : Routledge, 2022.
10. **McCarter, S., Norman, J.** *Oxford English for Careers: Nursing 1 & 2 (Updated Edition)*. Oxford : Oxford University Press, 2022.
11. *Cambridge Advanced Learner’s Dictionary*. 4th edition. Cambridge : Cambridge University Press, 2021.
12. **Glendinning, E. H., Case, S.** *English in Medicine: A Course in Communication Skills (Updated Edition)*. Cambridge : Cambridge University Press, 2021.
13. *Oxford Learner’s Dictionary of Academic English*. 2nd edition. Oxford : Oxford University Press, 2021.
14. **Ehrlich, A., Schroeder, C. L.** *Medical Terminology for Health Professions*. 9th edition. Boston : Cengage Learning, 2021.

15. O'Toole, M. T. (ed.). *Mosby's Dictionary of Medicine, Nursing & Health Professions*. 11-те вид. Amsterdam : Elsevier, 2021.

## Інформаційні ресурси

### Офіційні університетські та медичні ресурси

- Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова — <http://vnmu.edu.ua>
- Бібліотека ВНМУ — <http://library.vnmu.edu.ua>
- Кафедра іноземних мов ВНМУ — <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-іноземних-мов>
- Міністерство охорони здоров'я України (МОЗ) — <https://moz.gov.ua/>
- Центр громадського здоров'я МОЗ України — <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
- Центр тестування при МОЗ України — <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
- Всесвітня організація охорони здоров'я (ВОО) — <http://www.who.int/en/>

### Онлайн-словники та освітні ресурси

- Oxford Learner's Dictionaries — <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
- Cambridge Dictionary — <https://dictionary.cambridge.org>
- Merriam-Webster Dictionary — <https://www.merriam-webster.com>
- Medical Dictionary (The Free Dictionary) — <https://medical-dictionary.thefreedictionary.com>
- British Council (Learn English) — <https://learnenglish.britishcouncil.org>
- Perfect English Grammar — <https://www.perfect-english-grammar.com>

### Науково-медичні журнали, навчальні платформи та комунікація

- The New England Journal of Medicine — <https://www.nejm.org>
- MedlinePlus (Medical Encyclopedia) — <https://medlineplus.gov/encyclopedia.html>
- Академія комунікації в охороні здоров'я (Academy of Communication in Healthcare) — <https://achonline.org/> [achonline.org](https://achonline.org/)

Online-ресурси з тренінгів з лікарсько-пацієнтської комунікації, наприклад модулі симуляцій — <https://it.umn.edu/...doctor-patient-communication> [it.umn.edu](https://it.umn.edu)

## ДОДАТОК 1 ГЛОСАРІЙ

### 1. Стоматологічні патології

1. Dentistry — стоматологія
2. Dental pathology — стоматологічна патологія
3. Oral cavity — ротова порожнина
4. Oral disease — захворювання ротової порожнини

5. Lesion — ураження
6. Disorder — розлад
7. Defect — дефект
8. Inflammation — запалення
9. Infection — інфекція
10. Pain — біль
11. Swelling — набряк
12. Redness — почервоніння
13. Sensitivity — чутливість
14. Diagnosis — діагностика
15. Treatment — лікування
16. Prevention — профілактика
17. Oral hygiene — гігієна ротової порожнини
18. Dental examination — стоматологічний огляд
19. Clinical signs — клінічні ознаки
20. Complication — ускладнення

## **2. Карієс (Dental Caries)**

1. Dental caries — карієс
2. Tooth decay — руйнування зуба
3. Cavity — каріозна порожнина
4. Enamel — емаль
5. Dentin — дентин
6. Plaque — зубний наліт
7. Bacteria — бактерії
8. Acid production — утворення кислоти
9. Demineralization — демінералізація
10. Remineralization — ремінералізація
11. Early caries — початковий карієс
12. Advanced caries — запущений карієс
13. White spot lesion — біла каріозна пляма
14. Caries progression — прогресування карієсу
15. Sugar intake — вживання цукру
16. Poor oral hygiene — погана гігієна рота
17. Fluoride — фтор
18. Preventive care — профілактичний догляд
19. Filling material — пломбувальний матеріал
20. Secondary caries — вторинний карієс

## **3. Пульпіт (Pulpitis)**

1. Pulpitis — пульпіт
2. Dental pulp — пульпа зуба
3. Nerve tissue — нервова тканина
4. Blood vessels — кровоносні судини
5. Acute pulpitis — гострий пульпіт

6. Chronic pulpitis — хронічний пульпіт
7. Reversible pulpitis — зворотний пульпіт
8. Irreversible pulpitis — незворотний пульпіт
9. Severe pain — сильний біль
10. Thermal sensitivity — температурна чутливість
11. Spontaneous pain — спонтанний біль
12. Inflamed pulp — запалена пульпа
13. Pulp exposure — оголення пульпи
14. Bacterial invasion — бактеріальне проникнення
15. Pressure inside pulp — тиск у пульпі
16. Clinical symptoms — клінічні симптоми
17. Pain relief — зменшення болю
18. Diagnosis of pulpitis — діагностика пульпіту
19. Vital pulp — жива пульпа
20. Non-vital pulp — нежива пульпа

#### **4. Методи лікування пульпіту**

1. Treatment methods — методи лікування
2. Root canal treatment — лікування кореневих каналів
3. Endodontic therapy — ендодонтична терапія
4. Pulp removal — видалення пульпи
5. Pulp capping — покриття пульпи
6. Local anesthesia — місцева анестезія
7. Canal cleaning — очищення каналу
8. Canal shaping — формування каналу
9. Canal irrigation — промивання каналу
10. Disinfection — дезінфекція
11. Temporary filling — тимчасова пломба
12. Permanent filling — постійна пломба
13. Obturation — пломбування каналів
14. Sealing material — герметизувальний матеріал
15. Pain management — контроль болю
16. Medication therapy — медикаментозна терапія
17. Follow-up visit — контрольний візит
18. Complication prevention — профілактика ускладнень
19. Tooth preservation — збереження зуба
20. Treatment outcome — результат лікування

#### **5. Періодонтит (Periodontitis)**

1. Periodontitis — періодонтит
2. Periodontal disease — захворювання пародонта
3. Periodontal tissue — тканини пародонта
4. Periodontal ligament — періодонтальна зв'язка
5. Alveolar bone — альвеолярна кістка
6. Bone loss — втрата кісткової тканини

7. Gum recession — рецесія ясен
8. Periodontal pocket — пародонтальна кишенья
9. Tooth mobility — рухливість зуба
10. Dental plaque — зубний наліт
11. Calculus (tartar) — зубний камінь
12. Chronic infection — хронічна інфекція
13. Acute inflammation — гостре запалення
14. Abscess formation — утворення абсцесу
15. Bad breath (halitosis) — неприємний запах з рота
16. Scaling and root planing — зняття каменю та згладжування кореня
17. Periodontal therapy — пародонтологічне лікування
18. Disease progression — прогресування хвороби
19. Risk factors — фактори ризику
20. Tooth loss — втрата зуба

## **6. Гінгівіт (Gingivitis)**

1. Gingivitis — гінгівіт
2. Gums — ясна
3. Gum inflammation — запалення ясен
4. Red gums — почервонілі ясна
5. Swollen gums — набряклі ясна
6. Bleeding gums — кровоточивість ясен
7. Dental plaque — зубний наліт
8. Poor oral hygiene — погана гігієна
9. Bacterial accumulation — накопичення бактерій
10. Gum tenderness — болючість ясен
11. Mild disease — легка форма захворювання
12. Reversible condition — зворотний стан
13. Professional cleaning — професійна чистка
14. Daily brushing — щоденне чищення
15. Flossing — використання зубної нитки
16. Antiseptic mouthwash — антисептичний ополіскувач
17. Inflammatory response — запальна реакція
18. Preventive measures — профілактичні заходи
19. Healthy gums — здорові ясна
20. Early stage disease — рання стадія хвороби

## **7. Стоматит (Stomatitis)**

1. Stomatitis — стоматит
2. Oral mucosa — слизова оболонка рота
3. Inflammation of mucosa — запалення слизової
4. Oral ulcer — виразка в роті
5. Aphthous ulcer — афтозна виразка
6. Painful sore — болюча ранка
7. Burning sensation — відчуття печіння

8. Red patches — червоні плями
9. Swelling — набряк
10. Viral infection — вірусна інфекція
11. Bacterial infection — бактеріальна інфекція
12. Fungal infection — грибкова інфекція
13. Allergic reaction — алергічна реакція
14. Irritating factors — подразнювальні чинники
15. Poor nutrition — погане харчування
16. Immune response — імунна реакція
17. Topical treatment — місцеве лікування
18. Pain relief gel — знеболювальний гель
19. Healing process — процес загоєння
20. Recurrent stomatitis — рецидивний стоматит

### **8. Травми щелеп та зубів**

1. Dental trauma — стоматологічна травма
2. Tooth injury — травма зуба
3. Cracked tooth — тріснутий зуб
4. Broken tooth — зламаний зуб
5. Avulsed tooth — вибитий зуб
6. Tooth displacement — зміщення зуба
7. Jaw injury — травма щелепи
8. Jaw fracture — перелом щелепи
9. Dislocation — вивих
10. Soft tissue injury — ушкодження м'яких тканин
11. Bleeding — кровотеча
12. Swelling — набряк
13. Pain on biting — біль при кусанні
14. Emergency care — невідкладна допомога
15. Accidental injury — випадкова травма
16. Sports injury — спортивна травма
17. Protective mouthguard — захисна капа
18. Healing time — час загоєння
19. Stabilization — фіксація
20. Rehabilitation — реабілітація

### **9. Рак ротової порожнини**

1. Oral cancer — рак ротової порожнини
2. Malignant tumor — злоякісна пухлина
3. Benign tumor — доброякісна пухлина
4. Carcinoma — карцинома
5. Squamous cell carcinoma — плоскоклітинна карцинома
6. Tumor growth — ріст пухлини
7. Oral lesion — ураження ротової порожнини

8. Non-healing ulcer — виразка, що не загоюється
9. Biopsy — біопсія
10. Histological examination — гістологічне дослідження
11. Early diagnosis — рання діагностика
12. Risk factors — фактори ризику
13. Smoking — куріння
14. Alcohol consumption — вживання алкоголю
15. HPV infection — ВПЛ-інфекція
16. Metastasis — метастази
17. Lymph nodes — лімфатичні вузли
18. Cancer staging — стадіювання раку
19. Radiation therapy — променева терапія
20. Chemotherapy — хіміотерапія

## 10. Галітоз

1. Halitosis — галітоз, неприємний запах із рота
2. Oral odor — запах із ротової порожнини
3. Breath — дихання
4. Tongue coating — наліт на язика
5. Plaque — зубний наліт
6. Bacteria — бактерії
7. Oral hygiene — гігієна ротової порожнини
8. Saliva — слина
9. Dry mouth — сухість у роті
10. Diet — харчування
11. Infection — інфекція
12. Gingivitis — запалення ясен
13. Dental caries — карієс
14. Odor intensity — інтенсивність запаху
15. Diagnosis — діагностика
16. Treatment — лікування
17. Mouthwash — ополіскувач для рота
18. Tongue scraper — скребок для язика
19. Chronic — хронічний
20. Prevention — профілактика

## 11. Ксеростомія

1. Xerostomia — ксеростомія, сухість рота
2. Saliva — слина
3. Salivary gland — слинна залоза
4. Dry mouth — сухість у роті
5. Oral mucosa — слизова оболонка рота
6. Thirst — спрага

7. Difficulty swallowing — труднощі при ковтанні
8. Burning sensation — печіння
9. Infection — інфекція
10. Dental caries — карієс
11. Plaque — наліт
12. Oral hygiene — гігієна рота
13. Hydration — зволоження
14. Artificial saliva — штучна слина
15. Medication side effects — побічні ефекти ліків
16. Chronic — хронічний
17. Treatment — лікування
18. Prevention — профілактика
19. Nutrition — харчування
20. Diagnosis — діагностика

### **Стоматологічна рентгенографія**

1. Dental radiography — стоматологічна рентгенографія
2. X-ray — рентген
3. Imaging — візуалізація
4. Tooth — зуб
5. Bone — кістка
6. Cavity — порожнина
7. Periodontium — періодонт
8. Lesion — ураження
9. Diagnosis — діагностика
10. Radiation — радіація
11. Exposure — експозиція
12. Protective apron — захисний фартух
13. Film — рентгенівська плівка
14. Digital imaging — цифрова візуалізація
15. Bitewing — бічний знімок
16. Periapical — пришийковий знімок
17. Panoramic — панорамний знімок
18. Interpretation — інтерпретація
19. Treatment planning — планування лікування
- 20 Safety — безпека

### **Збір стоматологічного анамнезу**

1. Dental history — стоматологічний анамнез
2. Medical history — медичний анамнез
3. Patient interview — опитування пацієнта
4. Symptoms — симптоми
5. Pain — біль

6. Swelling — набряк
7. Bleeding — кровотеча
8. Sensitivity — чутливість
9. Prior treatments — попереднє лікування
9. Medications — ліки
10. Allergies — алергії
11. Chronic diseases — хронічні хвороби
12. Risk factors — фактори ризику
13. Family history — сімейний анамнез
14. Oral hygiene — гігієна рота
15. Lifestyle — спосіб життя
16. Smoking — куріння
17. Alcohol — алкоголь
18. Diagnosis — діагностика
19. Treatment planning — планування лікування

### **Дентофобія**

1. Dentophobia — дентофобія, страх стоматолога
2. Dental anxiety — стоматологічна тривога
3. Fear — страх
4. Stress — стрес
5. Panic — паніка
6. Avoidance — уникання
7. Phobia — фобія
8. Pain — біль
9. Past experience — попередній досвід
10. Needle phobia — страх уколів
11. Injection — ін'єкція
12. Chair — стоматологічне крісло
13. Coping strategies — стратегії подолання
14. Relaxation — релаксація
15. Sedation — седація
16. Psychological support — психологічна підтримка
17. Therapy — терапія
18. Trust — довіра
19. Education — навчання пацієнта
20. Prevention — профілактика

### **Невідкладні стани у стоматології**

1. Dental emergency — невідкладний стан
2. Acute pain — гострий біль
3. Trauma — травма
4. Fracture — перелом

5. Dislocation — вивих
6. Bleeding — кровотеча
7. Infection — інфекція
8. Abscess — абсцес
9. Swelling — набряк
10. Toothache — зубний біль
11. Pulpitis — пульпіт
12. Periodontitis — періодонтит
13. Allergic reaction — алергічна реакція
14. Airway obstruction — обструкція дихальних шляхів
15. Shock — шок
16. Anesthesia — анестезія
17. Treatment — лікування
18. Pain relief — знеболення
19. Diagnosis — діагностика
20. Urgent care — термінова допомога

## **ДОДАТОК 2**

### **Орієнтовні питання до диференційованого заліку**

для здобувачів I курсу (2 півріччя) другого (магістерського) рівня вищої освіти,  
освітньої кваліфікації Магістр стоматології, професійної кваліфікації  
Лікар-стоматолог

1. What parts does the human body consist of?
2. What parts are the bones of the skull composed of?
3. What does the trunk consist of?
4. What cavities is the trunk divided into?
5. Where are the lungs and the heart located?
6. What organs are there in the lower cavity?
7. What is the upper limb divided into?
8. What does the lower limb consist of?
9. What are the muscles attached to?
10. What is the body covered by?
11. What is the skeleton?
12. How many bones are there in the adult skeleton?
13. How many bones does the skeleton contain at birth?
14. What do bones consist of?
15. What is the periosteum?
16. What functions does the skeleton perform?
17. What do bones protect vital organs from?
18. What categories are bones grouped?
19. What is the axial skeleton?
20. What is appendicular skeleton composed of?
21. What are the teeth important for?
22. What groups are the teeth divided into?

23. What does a tooth consist of?
24. What are the outer layers of a tooth?
25. What are the inner tissues of a tooth?
26. What is the pulp?
27. What is the alveolar bone?
28. What is the difference between deciduous teeth and permanent ones?
29. When do the first permanent teeth appear?
30. How many teeth does an adult person have?
31. What are dentist's responsibilities?
32. What do regular dental check-ups allow to do?
33. What is a dental filling?
34. When may a dentist need to take an X-ray?
35. When does a dentist recommend extraction?
36. What is root canal treatment?
37. When are wisdom teeth removed?
38. When are crowns used?
39. What do orthodontists do?
40. What do dental hygienists do?
41. What is oral hygiene?
42. What is the purpose of oral hygiene?
43. What is plaque?
44. Why does plaque cause cavities?
45. What happen when plaque is not regularly removed?
46. What is the role of fluoride?
47. What should effective brushing involve?
48. How often should toothbrushes be replaced?
49. What toothbrushes are the safest?
50. Why is flossing important for oral hygiene?
51. What is a dental filling?
52. What does the right type of tooth filling depend on?
53. What are the most common tooth fillings?
54. How long can gold filling last?
55. Why are amalgams not used on visible areas?
56. What are advantages and disadvantages of composite fillings?
57. Describe porcelain fillings.
58. In what ways can fillings be helpful?
59. What is a dental crown?
60. When are dental crowns used?
61. What materials are dental crowns made out of?
62. How many visits to the dentist does dental crown procedure require?
63. What does the dentist do during the first visit?
64. What does the dentist do during the second visit?
65. How long does it take to make the crowns?
66. How long do dental crowns last?
67. Do dental crowns require special care?

68. What are dentures?
69. What are dentures designed for?
70. What are complete dentures?
71. What are complete dentures supported by?
72. What do removable partial dentures replace?
73. What do removable partial dentures consist of?
74. What do fixed partial dentures consist of?
75. How are fixed partial dentures held in place?
76. How are implant-supported dentures held in place?
77. Why must implant-supported dentures be removed every night?
78. What is dental caries?
79. What causes tooth decay?
80. What symptoms are there when a cavity is just beginning?
81. What happens when the decay spreads to the dentine?
82. What causes a toothache?
83. What does the dentist do to treat caries?
84. When is root canal treatment needed?
85. What should be done if the tooth cannot be restored?
86. What happens if caries is not treated?
87. How can dental caries be prevented?
88. What is gingivitis?
89. What are signs and symptoms of gingivitis?
90. How do healthy gums look like?
91. What are main types of gingivitis?
92. What is the cause of plaque-induced gingivitis?
93. How is tartar formed?
94. What do nonplaque-induced gingivitis result from?
95. What can gingivitis progress to?
96. What is scaling?
97. What can help prevent and reverse gingivitis?
98. What is the pulp made of?
99. What is pulpitis?
100. What is the cause of pulpitis?
101. What is reversible pulpitis?
102. When does irreversible pulpitis occur?
103. Describe the pain caused by both types of pulpitis.
104. What is the treatment of reversible pulpitis?
105. What does a root canal treatment involve?
106. When is tooth extraction recommended?
107. What happens if pulpitis is not treated?
108. What is stomatitis?
109. What does stomatitis affect?
110. Where can stomatitis occur?
111. What are the causes of stomatitis?
112. What main types of stomatitis are there?

113. What is a canker sore?
114. Where do canker sores usually occur?
115. What is a cold sore?
116. How long do cold sores last?
117. How is stomatitis treated?
118. What is halitosis?
119. What are the main causes of halitosis?
120. How can poor oral hygiene lead to halitosis?
121. What role do bacteria play in causing bad breath?
122. How can tongue coating affect breath odor?
123. What diseases can cause halitosis?
124. How can halitosis be diagnosed?
125. What treatments are available for halitosis?
126. How can diet influence oral odor?
127. What preventive measures help reduce halitosis?
129. What is xerostomia?
130. What are the main causes of dry mouth?
131. How does reduced saliva affect oral health?
132. What symptoms are associated with xerostomia?
133. What complications can xerostomia lead to?
134. How can medications contribute to xerostomia?
135. How is xerostomia diagnosed?
136. What treatments are available for xerostomia?
137. How can hydration help relieve dry mouth?
138. How does xerostomia increase the risk of dental caries?
139. What is dental radiography?
140. What types of dental X-rays are commonly used?
141. How does dental radiography help in diagnosis?
142. What structures can be seen on a dental X-ray?
143. What precautions should be taken during X-ray procedures?
144. What is the difference between bitewing, periapical, and panoramic X-rays?
145. When is digital imaging preferred over traditional X-rays?
146. How can X-rays help in planning dental treatment?
147. What are the risks of radiation exposure in dental radiography?
148. How often should dental X-rays be taken?
149. What is dental history taking?
150. Why is it important to know the patient's medical history?
151. What questions should be asked about previous dental treatments?
152. How can allergies affect dental treatment planning?
153. What lifestyle factors should be recorded in a dental history?
154. How is oral hygiene assessed during history taking?
155. Why is it important to know about chronic diseases?
156. How can dental history help in preventing complications?
157. What symptoms are important to record in the patient's history?
158. How can family history influence dental care?

159. What is dentophobia?
160. How does dental anxiety affect patient behavior?
161. What are the main causes of dentophobia?
162. How can past experiences influence dental fear?
163. What strategies can be used to help patients with dentophobia?
164. How can sedation help manage dentophobia?
165. What role does psychological support play in treating dental fear?
166. How does dentophobia affect oral health?
167. What can dentists do to reduce fear during treatment?
168. What is the difference between mild dental anxiety and dentophobia?
169. What is a dental emergency?
170. What are the most common dental emergencies?
171. How should acute dental pain be managed?
172. What should be done in case of tooth trauma or fracture?
173. How is a dental abscess treated?
174. When is emergency tooth extraction necessary?
175. What are the signs of infection requiring urgent care?
176. How should bleeding from oral injuries be managed?
177. What are the risks of delaying treatment in a dental emergency?
178. How can dental emergencies be prevented?

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
Тематичний план практичних занять (2 півріччя).....	4
Практичне заняття № 1 .....	5
Практичне заняття № 2 .....	7
Практичне заняття № 3 .....	8
Практичне заняття № 4 .....	10
Практичне заняття № 5 .....	12
Практичне заняття № 6 .....	14
Практичне заняття № 7 .....	16
Практичне заняття № 8 .....	17
Практичне заняття № 9 .....	19
Практичне заняття № 10 .....	21
Практичне заняття № 11 .....	22
Практичне заняття № 12 .....	24
Практичне заняття № 13 .....	26
Практичне заняття № 14 .....	28
Практичне заняття № 15 .....	30
Практичне заняття № 16 .....	31
Практичне заняття № 17 .....	33
Практичне заняття № 18 .....	35
Практичне заняття № 19 .....	37
Практичне заняття № 20 .....	38
Практичне заняття № 21 .....	40
Практичне заняття № 22 .....	42
Рекомендована література.....	46
Інформаційні ресурси.....	47
ДОДАТОК 1 .....	47
ДОДАТОК 2 .....	55