

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова**  
Факультет підготовки іноземних громадян  
Кафедра філології

**І. І. МАКОДАЙ**

**АНГЛІЙСЬКА МОВА**  
**ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

**Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять**  
**здобувачів освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»**  
**спеціальності І2 «Медицина»**  
**( 2 півріччя)**

**Вінниця**

**2026**

УДК 811.111.61:378(072)

М 89

*Рекомендовано Методичною радою факультету підготовки іноземних громадян Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова (протокол № 4 від 12 березня 2026 р.)*

**Рецензенти:**

1. **Яцишин О. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської філології, перекладу та зарубіжної літератури Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського.
2. **Кондратюк А. Л.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філології Вінницького національного університету ім. М. І. Пирогова.

**Макодай І.І.**

М 89      Англійська мова за професійним спрямуванням : методичні рекомендації для підготовки до практичних занять здобувачів 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І2 «Медицина» (2 півріччя) / І. І. Макодай. – Вінниця. 2026.- 24 с.

Запропоновані методичні розробки мають суттєве практичне значення, на основі принципів системності та наступності побудовано позанягтєві розробки, які відображають конкретні цілі, етапи роботи над певною темою, кількість часу на окремі завдання, пропонується комплекс вправ та завдань по закріпленню нового матеріалу, завдання для самостійної позааудиторної роботи. Запропонований мовний матеріал має наукову обґрунтованість та професійну спрямованість. Належна увага приділяється відбору завдань спрямованих на формування мовленнєвих умінь студентів, їх комунікативних компетенцій, що відповідає вимогам сучасної методики викладання іноземних мов.

УДК 811.111.61:378(072)

© І. І. Макодай, 2026

## ВСТУП

Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» розроблено для здобувачів вищої освіти закладів вищої медичної освіти МОЗ України відповідно до вимог кредитно-трансферної системи організації навчального процесу ECTS. Документ спрямований на забезпечення єдиного методичного підходу до організації практичних занять і самостійної роботи студентів, а також на підвищення якості іншомовної підготовки майбутніх лікарів.

Методичні рекомендації визначають зміст, структуру, форми та методи навчальної діяльності студентів з урахуванням сучасних вимог до професійної іншомовної комунікації у сфері медицини. Вони слугують практичним інструментом для реалізації навчальної програми дисципліни та орієнтовані на формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти на рівні B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Навчальний процес з дисципліни передбачає проведення практичних занять, організацію самостійної роботи студентів, індивідуальних консультацій та інших форм навчальної взаємодії. Поточний контроль навчальних досягнень здійснюється під час практичних занять із використанням усних і письмових методів оцінювання, що дає змогу системно відстежувати рівень сформованості мовленнєвих умінь і навичок.

Предметом вивчення дисципліни є лексичний і граматичний матеріал англійської мови професійного спрямування, необхідний для розвитку лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної компетентностей майбутніх медичних фахівців, а також для успішного виконання субтесту з англійської мови професійного спрямування ліцензійного іспиту «Крок 1».

Дисципліна «Англійська мова за професійним спрямуванням» має виражений міждисциплінарний характер і базується на знаннях, отриманих під час вивчення іноземної мови в закладах загальної середньої освіти. Вона тісно інтегрується з такими навчальними дисциплінами, як «Латинська мова та медична термінологія», «Медична біологія», «Анатомія людини», «Гістологія, цитологія та ембріологія», «Медична хімія», та створює підґрунтя для подальшого вивчення дисципліни «Медична англійська мова» і використання іноземної мови у професійній діяльності.

Методичні рекомендації містять орієнтовні завдання, методичні поради та навчальні матеріали, спрямовані на розвиток навичок читання, письма, аудіювання та говоріння в професійно орієнтованих ситуаціях, а також на формування здатності ефективно використовувати англійську мову в навчальній і майбутній професійній діяльності.

Контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється систематично під час кожного практичного заняття з урахуванням визначених навчальних цілей відповідної теми. Оцінювання рівня підготовки студентів проводиться із застосуванням усних та письмових форм контролю.

Усний контроль передбачає перевірку сформованості навичок монологічного мовлення, уміння відповідати на запитання, читати та розуміти фахові тексти, брати участь у навчальній бесіді. Письмовий контроль включає виконання завдань із письмового перекладу навчальних і фахових текстів, зокрема науково орієнтованих матеріалів.

Оцінювання знань, умінь і навичок студентів з окремих тем і розділів дисципліни здійснюється за традиційною п'ятибальною шкалою відповідно до чинних Положень про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті імені М. І. Пирогова.

Проміжний контроль результатів навчання проводиться у формі заліку. Залік вважається зарахованим за умови повного опанування студентом відповідного розділу дисципліни, що підтверджується результатами поточного оцінювання на всіх практичних заняттях.

## Практичне заняття № 1, 2

### I. Тема заняття: Будова тіла людини.

**II. Актуальність теми.** Тема має важливе значення для підготовки майбутніх лікарів, оскільки закладає основи знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; забезпечує засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, необхідного для професійно-орієнтованого спілкування іноземною мовою; формує комунікативну компетентність та вміння застосовувати знання у подальшій професійній діяльності.

### III. Цілі навчання:

#### Знати:

- інформацію про анатомічну будову людини;
- лексичний матеріал з теми «Будова тіла людини»;
- граматичний матеріал з теми «Теперішній неозначений час (пасивний стан)».

#### Вміти:

- застосовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних і письмових повідомлень;
- демонструвати знання професійно спрямованої лексики з теми заняття у навчальних комунікативних ситуаціях;
- розпізнавати в тексті такі граматичні структури, як «Теперішній неозначений час (пасивний стан)»;
- перекладати та вживати «Present Simple Tense (Passive)» в діалогічному та монологічному мовленні;
- відповідати на питання з теми, яка вивчається;
- будувати речення, використовуючи нову лексику.

#### IV. Конкретні завдання:

- 1) засвоїти лексичний матеріал з теми «Будова тіла людини»;
- 2) ознайомитись з граматичним матеріалом з теми «Present Simple Tense (Passive)», навчитися розпізнавати та аналізувати граматичні явища і моделі, застосовувати їх в активному професійному спілкуванні;
- 3) читати та перекладати тексти, використовуючи лексико-граматичний матеріал з теми;
- 4) вести діалогічне та монологічне мовлення з теми, що вивчається;
- 5) демонструвати засвоєні знання у навчальних комунікативних ситуаціях.

#### V. Теоретичний матеріал.

1. Тема «Будова тіла людини».
2. Граматична тема: «Present Simple Tense (Passive)».

#### VI. Роботи, які виконуються на практичному занятті.

№ з/п	Питання	Джерело інформації
1.	Ознайомлення з новою лексикою по темі «Будова тіла людини».	Підручник [1], Unit 6, Ex.1 p. 88; Ex.2,3 p.89.
2.	Читання та переклад текстів «Human Body», «Nervous system. Brain and Nerves».	Підручник [1], Unit 6, p.90; p.96.
3.	Виконання післятекстових завдань.	Підручник [1], Unit 6, Ex.1,2,3 p. 91; Ex. 5 p.92; Ex. 7 p.93.
4.	Ознайомлення з граматичним матеріалом заняття та виконання граматичних вправ.	Підручник [1], Unit 6, Ex.2 p. 94; Ex.3, 4 p. 95.

#### VII. Завдання для самопідготовки.

1. Вивчити нову лексику до теми «Будова тіла людини».

2. Виконати вправи: Підручник [1], Unit 6, Ex.8 p. 94; Ex.4 p.92.
3. Підготувати переказ теми «Human body»

### Практичне заняття № 3

#### I. Тема заняття: Клітина.

**II. Актуальність теми.** Тема має важливе значення для підготовки майбутніх лікарів, оскільки закладає основи знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; забезпечує засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, необхідного для професійно-орієнтованого спілкування іноземною мовою; формує комунікативну компетентність та вміння застосовувати знання у подальшій професійній діяльності.

#### III. Цілі навчання:

##### Знати:

- інформацію про структуру та функцію клітини;
- лексичний матеріал з теми «Клітина»;
- граматичний матеріал з теми «Relative clauses».

##### Вміти:

- застосовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних і письмових повідомлень;
- демонструвати знання професійно спрямованої лексики з теми заняття у навчальних комунікативних ситуаціях;
- розпізнавати в тексті такі граматичні структури, як «Relative clauses»;
- перекладати та вживати «Relative clauses» в діалогічному та монологічному мовленні;
- відповідати на питання з теми, яка вивчається;
- будувати речення, використовуючи нову лексику.

#### IV. Конкретні завдання:

- 1) засвоїти лексичний матеріал з теми «Клітина»;
- 2) ознайомитись з граматичним матеріалом з теми «Relative clauses», навчитися розпізнавати та аналізувати граматичні явища і моделі, застосовувати їх в активному професійному спілкуванні;
- 3) читати та перекладати тексти, використовуючи лексико-граматичний матеріал з теми;
- 4) вести діалогічне та монологічне мовлення з теми, що вивчається;
- 5) демонструвати засвоєні знання у навчальних комунікативних ситуаціях.

#### V. Теоретичний матеріал.

1. Тема «Клітина».

2. Граматична тема: «Relative clauses».

## VI. Роботи, які виконуються на практичному занятті.

№ з/п	Питання	Джерело інформації
5.	Ознайомлення з новою лексикою по темі «Клітина».	Інформаційні ресурси [1]: Посібник, тема «Клітина», р.45.
6.	Читання та переклад тексту «Клітина».	Інформаційні ресурси [1]: Посібник, тема «Cell», р.41.
7.	Виконання післятекстових завдань.	Інформаційні ресурси [1]: Посібник, тема «Клітина», Ex.1-5, р.42
8.	Ознайомлення з граматичним матеріалом заняття та виконання граматичних вправ.	Інформаційні ресурси [1]: Посібник, тема «Relative clauses», pp. 44-45; English Grammar in Use [5]: теоретичний матеріал.

## VII. Завдання для самопідготовки.

1. Вивчити нову лексику до теми «Клітина».
2. Інформаційні ресурси [1]: Посібник, тема «Клітина», Ex.4, р.43.
3. Підготувати переказ теми «The Cell».

## Практичне заняття №4

### I. Тема заняття: Тканини

**II. Актуальність теми.** Тема має важливе значення для підготовки майбутніх лікарів, оскільки закладає основи знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; забезпечує засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, необхідного для професійно-орієнтованого спілкування іноземною мовою; формує комунікативну компетентність та вміння застосовувати знання у подальшій професійній діяльності.

### III. Цілі навчання

Знати:

- інформацію про основні типи тканин людського організму, їх будову та функції;
- професійно орієнтовану лексику з теми «Тканини»;

- основні терміни, пов'язані з епітеліальною, сполучною, м'язовою та нервовою тканинами;
- функціональні особливості тканин у забезпеченні життєдіяльності організму людини.

Вміти:

- застосовувати засвоєний лексичний матеріал у формі усних і письмових висловлювань;
- демонструвати володіння професійно спрямованою лексикою з теми заняття у навчальних комунікативних ситуаціях;
- розуміти та інтерпретувати зміст навчальних і фахових текстів з теми «Тканини»;
- відповідати на запитання за темою заняття;
- будувати усні та письмові висловлювання з використанням нової термінології;
- описувати типи тканин, їх будову, функції та локалізацію в організмі людини.

#### **IV. Конкретні завдання**

1. засвоїти лексичний матеріал з теми «Тканини»;
2. ознайомитися з основними типами тканин людського організму та їх функціональними характеристиками;
3. читати та розуміти навчальні тексти з теми, використовуючи професійну медичну лексику;
4. перекладати фахові тексти та окремі фрагменти, пов'язані з темою заняття;
5. вести діалогічне та монологічне мовлення з теми «Тканини»;
6. демонструвати засвоєні знання у навчальних комунікативних ситуаціях.

#### **V. Теоретичний матеріал.**

1. Тема «Тканини».

##### **Pre-reading task**

##### **Task 1. Brainstorming and vocabulary activation**

**Look at the words below. Which of them do you associate with tissues?**

cells

organs

movement

protection

bones

impulses

blood

digestion

support

##### **Task 2. Predict the content**

Answer the questions:

1. How many types of tissues do you think there are in the human body?
2. What tissue is responsible for movement?
3. Which tissue connects and supports other tissues?

**Task 3. Read and translate the the text into Ukrainian.**

**Text: Tissues of the Human Body**

The human body is a complex system made up of cells, tissues, organs, and organ systems. Cells are the smallest living units of the body. When similar cells work together to perform the same function, they form a tissue. Each tissue has a specific structure and function that helps the body work properly.

There are four basic types of tissues in the human body: epithelial tissue, connective tissue, muscle tissue, and nervous tissue. All tissues are essential for normal body functions and for maintaining health.

Epithelial tissue covers the surface of the body and lines internal organs, blood vessels, and body cavities. It also forms glands, which produce and release substances such as hormones and enzymes. Epithelial tissue protects the body from physical damage, infections, and dehydration. In some areas, it absorbs nutrients, while in others it secretes important substances. The cells of epithelial tissue are tightly packed and form continuous layers.

Connective tissue supports, connects, and protects other tissues and organs. It is the most abundant tissue in the body. Connective tissue includes bone, cartilage, blood, lymph, and adipose tissue. Unlike epithelial tissue, connective tissue usually has a large amount of extracellular matrix between its cells. This tissue plays an important role in support, transport of substances, immune defense, and energy storage.

Muscle tissue is specialized for contraction. Its main function is to produce movement of the body and internal organs. There are three types of muscle tissue. Skeletal muscle tissue is attached to bones and allows voluntary movement. Smooth muscle tissue is found in the walls of internal organs such as the stomach and blood vessels and works involuntarily. Cardiac muscle tissue is found only in the heart and is responsible for pumping blood throughout the body.

Nervous tissue is responsible for communication and control in the body. It is found in the brain, spinal cord, and peripheral nerves. Nervous tissue consists of specialized cells called neurons and supporting cells. Neurons receive, process, and transmit electrical signals called nerve impulses. This tissue helps the body respond to internal and external changes and coordinates all body activities.

**Post-reading exercises**

**Exercise 1. True or False**

Read the statements and mark them **True (T)** or **False (F)**.

1. Tissues are made of cells with different functions.
2. Epithelial tissue forms glands.
3. Connective tissue has little extracellular material.
4. Muscle tissue can contract and relax.
5. Cardiac muscle tissue is found in blood vessels.
6. Nervous tissue transmits nerve impulses.

## Exercise 2. Multiple choice

Choose the correct answer.

1. A tissue is:
  - a) a group of organs
  - b) a group of similar cells
  - c) a system of muscles
2. Which tissue covers the body and lines organs?
  - a) Nervous
  - b) Muscle
  - c) Epithelial
3. Blood belongs to:
  - a) epithelial tissue
  - b) muscle tissue
  - c) connective tissue
4. Which muscle works involuntarily?
  - a) Skeletal
  - b) Smooth
  - c) Voluntary
5. Neurons are found in:
  - a) muscle tissue
  - b) nervous tissue
  - c) connective tissue

## Exercise 3. Answer the questions

1. What forms a tissue?
2. Why is epithelial tissue important for protection?
3. What are the main functions of connective tissue?
4. Name three types of muscle tissue.
5. How does nervous tissue help the body?

## Exercise 4. Match the tissue with its function

1. Epithelial tissue
  2. Connective tissue
  3. Muscle tissue
  4. Nervous tissue
- a) Communication and control
  - b) Support and transport
  - c) Protection and absorption
  - d) Movement

## Exercise 5. Complete the sentences

1. Cells that work together form a \_\_\_\_\_.
2. Epithelial tissue lines internal \_\_\_\_\_ and cavities.
3. Connective tissue contains an extracellular \_\_\_\_\_.
4. Muscle tissue produces \_\_\_\_\_.
5. Nervous tissue transmits nerve \_\_\_\_\_.

### **Exercise 6. Speaking (pair or individual work)**

Answer the questions orally:

1. Which tissue do you think is the most important? Why?
2. Where can we find smooth muscle tissue?
3. Why is nervous tissue essential for life?

### **Exercise 7. Writing (short task)**

**Write 5–6 sentences about one type of tissue.**

Use the following plan:

- location
- function
- examples

### **VII. Завдання для самопідготовки.**

1. Опрацювати навчальний матеріал з теми «Тканини», зосередивши увагу на класифікації тканин людського організму, їх основних функціях та локалізації.
2. Вивчити та закріпити професійно орієнтовану лексику з теми, підготувавши короткий глосарій (10–15 термінів) із перекладом.
3. Підготувати коротку презентацію (3–4 слайди) англійською мовою на тему «Types of Tissues» з використанням схем або ілюстративного матеріалу.

## **Практичне заняття № 5, 6**

### **I. Тема заняття: Кістки.**

**II. Актуальність теми.** Тема має важливе значення для підготовки майбутніх лікарів, оскільки закладає основи знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; забезпечує засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, необхідного для професійно-орієнтованого спілкування іноземною мовою; формує комунікативну компетентність та вміння застосовувати знання у подальшій професійній діяльності.

### **III. Цілі навчання:**

#### **Знати:**

- інформацію про структуру і функцію кісток;
- лексичний матеріал з теми «Кістки»;
- граматичний матеріал з теми «Минулий/Майбутній неозначений час. Пасивний стан».

#### **Вміти:**

- застосовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних і письмових повідомлень;

- демонструвати знання професійно спрямованої лексики з теми заняття у навчальних комунікативних ситуаціях;
- розпізнавати в тексті такі граматичні структури, як «Минулий/Майбутній неозначений час. Пасивний стан »;
- перекладати та вживати «Past/Future Simple Tense (Passive)» в діалогічному та монологічному мовленні;
- відповідати на питання з теми, яка вивчається;
- будувати речення, використовуючи нову лексику.

#### IV. Конкретні завдання:

- ✓ засвоїти лексичний матеріал з теми «Кістки»;
- ✓ ознайомитись з граматичним матеріалом з теми «Past/Future Simple Tense (Passive)», навчитися розпізнавати та аналізувати граматичні явища і моделі, застосовувати їх в активному професійному спілкуванні;
- ✓ читати та перекладати тексти, використовуючи лексико-граматичний матеріал з теми;
- ✓ вести діалогічне та монологічне мовлення з теми, що вивчається;
- ✓ демонструвати засвоєні знання у навчальних комунікативних ситуаціях.

#### V. Теоретичний матеріал.

3. Тема «Кістки».

4. Граматична тема: «Past/Future Simple Tense (Passive)».

#### VI. Роботи, які виконуються на практичному занятті.

№ з/п	Питання	Джерело інформації
1.	Ознайомлення з новою лексикою по темі «Кістки».	Підручник [1], Unit 7, Ex.1,2 p. 100; Ex.3,4 p.101.
2.	Читання та переклад текстів «Skeleton».	Підручник [1], Unit 7, p.101.
3.	Виконання післятекстових завдань.	Підручник [1], Unit 7, Ex.1,2,3 p.103; Ex. 4,5 p.104.
4.	Ознайомлення з граматичним матеріалом заняття та виконання граматичних вправ.	Підручник [1], Unit 7, Ex.1,2,3 p. 109.

## **VII. Завдання для самопідготовки.**

1. Вивчити нову лексику до теми «Кістки».
2. Виконати вправи: Підручник [1], Unit7, Ex.6 p. 104; Ex.7 p.105.
3. Підготувати переказ теми «Skeleton»

### **Практичне заняття № 7**

#### **I. Тема заняття: М'язи.**

**II. Актуальність теми.** Тема має важливе значення для підготовки майбутніх лікарів, оскільки закладає основи знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; забезпечує засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, необхідного для професійно-орієнтованого спілкування іноземною мовою; формує комунікативну компетентність та вміння застосовувати знання у подальшій професійній діяльності.

#### **III. Цілі навчання:**

##### **Знати:**

- інформацію про структуру та функцію м'язів;
- лексичний матеріал з теми «М'язи»;
- граматичний матеріал з теми «Займенники».

##### **Вміти:**

- застосовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних і письмових повідомлень;
- демонструвати знання професійно спрямованої лексики з теми заняття у навчальних комунікативних ситуаціях;
- розпізнавати в тексті такі граматичні структури, як «Займенники»;
- перекладати та вживати «Pronouns» в діалогічному та монологічному мовленні;
- відповідати на питання з теми, яка вивчається;
- будувати речення, використовуючи нову лексику.

#### **IV. Конкретні завдання:**

- a) засвоїти лексичний матеріал з теми «М'язи»;
- b) ознайомитись з граматичним матеріалом з теми «Pronouns», навчитися розпізнавати та аналізувати граматичні явища і моделі, застосовувати їх в активному професійному спілкуванні;
- c) читати та перекладати тексти, використовуючи лексико-граматичний матеріал з теми;
- d) вести діалогічне та монологічне мовлення з теми, що вивчається;
- e) демонструвати засвоєні знання у навчальних комунікативних ситуаціях.

## V. Теоретичний матеріал.

1. Тема «М'язи».
2. Граматична тема: «Pronouns».

## VI. Роботи, які виконуються на практичному занятті.

№ з/п	Питання	Джерело інформації
9.	Ознайомлення з новою лексикою по темі «М'язи».	Інформаційні ресурси [1]: Посібник, тема «М'язи», Ех.1.
10.	Читання та переклад текстів «Muscles».	Інформаційні ресурси [1]: Посібник, тема «М'язи», Ех.2
11.	Виконання післятекстових завдань.	Інформаційні ресурси [1]: Посібник, тема «М'язи», Ех.3, Ех.5-10
12.	Ознайомлення з граматичним матеріалом заняття та виконання граматичних вправ.	Інформаційні ресурси [1]: Посібник, тема «М'язи», тема «Pronouns» Ех.11, 12; English Grammar in Use [5]: теоретичний матеріал.

## VII. Завдання для самопідготовки.

1. Вивчити нову лексику до теми «М'язи».
2. Інформаційні ресурси [1]: Посібник, тема «М'язи», Ех.4, 13.
3. Підготувати переказ теми «Muscles».

## Практичне заняття № 8

### I.Тема заняття: Кров. Групи крові.

**II.Актуальність теми.** Тема має важливе значення для підготовки майбутніх лікарів, оскільки закладає основи знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; забезпечує засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, необхідного для професійно-орієнтованого спілкування іноземною мовою; формує комунікативну компетентність та вміння застосовувати знання у подальшій професійній діяльності.

### III. Цілі навчання:

#### Знати:

- інформацію про склад та функцію крові;
- лексичний матеріал з теми «Кров. Групи крові»;

- граматичний матеріал з теми «Continuous Passive».

**Вміти:**

- застосовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних і письмових повідомлень;
- демонструвати знання професійно спрямованої лексики з теми заняття у навчальних комунікативних ситуаціях;
- розпізнавати в тексті такі граматичні структури, як «Continuous Passive»;
- перекладати та вживати «Continuous Passive» в діалогічному та монологічному мовленні;
- відповідати на питання з теми, яка вивчається;
- будувати речення, використовуючи нову лексику.

**IV. Конкретні завдання:**

1. засвоїти лексичний матеріал з теми «Кров. Групи крові»;
2. ознайомитись з граматичним матеріалом з теми «Continuous Passive», навчитися розпізнавати та аналізувати граматичні явища і моделі, застосовувати їх в активному професійному спілкуванні;
3. читати та перекладати тексти, використовуючи лексико-граматичний матеріал з теми;
4. вести діалогічне та монологічне мовлення з теми, що вивчається;
5. демонструвати засвоєні знання у навчальних комунікативних ситуаціях.

**V. Теоретичний матеріал.**

5. Тема «Кров. Групи крові».
6. Граматична тема: «Continuous Passive».

**VI. Роботи, які виконуються на практичному занятті.**

№ з/п	Питання	Джерело інформації
1.	Ознайомлення з новою лексикою по темі «Кров. Групи крові».	Підручник [1], Unit 8, Ex.1 p. 308; Ex.2,4 p.309; Ex.1,3 pp.321-322.
2.	Читання та переклад текстів «Circulatory System», “Leukocytes and Lymphocytes”	Підручник [1], Unit 8, p. 117; p. 123.
3.	Виконання післятекстових	Підручник [1], Unit 8, Ex.1 p. 118; Ex.2,4 p.119;

	завдань.	Ех.5.120
4.	Ознайомлення з граматичним матеріалом заняття та виконання граматичних вправ.	Підручник [1], Unit 8, Ех.1,2,3 р. 121.

## **VII. Завдання для самопідготовки.**

1. Вивчити нову лексику до теми «Кров. Групи крові».
2. Підручник [1], Unit 8, Ех.6,7 р. 120; Ех.4 р. 122.
3. Підготувати переказ теми «Blood. Blood groups. Full blood count»:

## **Практичне заняття № 9,10**

### **I. Тема заняття : Аптека.**

**II. Актуальність теми.** Тема має важливе значення для підготовки майбутніх лікарів, оскільки закладає основи знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; забезпечує засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, необхідного для професійно-орієнтованого спілкування іноземною мовою; формує комунікативну компетентність та вміння застосовувати знання у подальшій професійній діяльності.

### **III. Цілі навчання:**

#### **Знати:**

- інформацію про структуру та роботу аптечних установ;
- лексичний матеріал з теми «Аптека»;
- граматичний матеріал з теми «Пряма і непряма мова. Узгодження часів».

#### **Вміти:**

- застосовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних і письмових повідомлень;
- демонструвати знання професійно спрямованої лексики з теми заняття у навчальних комунікативних ситуаціях;
- розпізнавати в тексті такі граматичні структури, як «Пряма і непряма мова. Узгодження часів»;
- перекладати та вживати «Reported speech» в діалогічному та монологічному мовленні;
- відповідати на питання з теми, яка вивчається;
- будувати речення, використовуючи нову лексику.

#### IV. Конкретні завдання:

- ✓ засвоїти лексичний матеріал з теми «Аптека»;
- ✓ ознайомитись з граматичним матеріалом з теми «Reported speech», навчитися розпізнавати та аналізувати граматичні явища і моделі, застосовувати їх в активному професійному спілкуванні;
- ✓ читати та перекладати тексти, використовуючи лексико-граматичний матеріал з теми;
- ✓ вести діалогічне та монологічне мовлення з теми, що вивчається;
- ✓ демонструвати засвоєні знання у навчальних комунікативних ситуаціях.

#### V. Теоретичний матеріал.

1. Тема «Аптека».
2. Граматична тема: «Reported speech».

#### VI. Роботи, які виконуються на практичному занятті.

№ з/п	Питання	Джерело інформації
13.	Ознайомлення з новою лексикою по темі «Аптека».	Підручник [1], Unit 18, Ex.1,2 p. 281; Ex.3 p. 282.
14.	Читання та переклад текстів «Chemist's shop», «Ointments», «Pregnancy and Taking Drugs».	Підручник [1], Unit 18, p.282; p.290; p.291.
15.	Виконання післятекстових завдань.	Підручник [1], Unit 18, Ex.1 p. 283; Ex. 2,3 p.284; Ex. 5,7 p.285; Ex. 8,9 p.286.
16.	Ознайомлення з граматичним матеріалом заняття та виконання граматичних вправ.	Підручник [1], Unit 18, Ex.1,2,3 p. 287; Ex.4,5 p. 288.

#### VII. Завдання для самопідготовки.

1. Вивчити нову лексику до теми «Аптека».
2. Виконати вправи: Підручник [1], Unit 18, Ex.4 p. 284; Ex.6 p.285; Ex.1 p. 290; Ex.2 p.291; Ex.3 p.292.
3. Підготувати переказ теми «At the chemist's shop»

## Практичне заняття № 11, 12

### I. Тема заняття: Способи введення ліків.

**II. Актуальність теми.** Тема має важливе значення для підготовки майбутніх лікарів, оскільки закладає основи знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; забезпечує засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, необхідного для професійно-орієнтованого спілкування іноземною мовою; формує комунікативну компетентність та вміння застосовувати знання у подальшій професійній діяльності.

### III. Цілі навчання:

#### Знати:

- інформацію про організацію роботи хірургічних відділень;
- лексичний матеріал з теми «Способи введення ліків»;
- граматичний матеріал з теми «Умовні речення».

#### Вміти:

- застосовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних і письмових повідомлень;
- демонструвати знання професійно-спрямованої лексики з теми заняття у навчальних комунікативних ситуаціях;
- розпізнавати в тексті такі граматичні структури, як «Умовні речення»;
- перекладати та вживати умовні речення;
- відповідати на питання з теми, яка вивчається;
- будувати речення, використовуючи нову лексику.

### IV. Конкретні завдання:

1. засвоїти лексичний матеріал з теми «Способи введення ліків»;
2. ознайомитись з граматичним матеріалом з теми «Conditional sentences», навчитися розпізнавати та аналізувати граматичні явища і моделі, застосовувати їх в активному професійному спілкуванні;
3. читати та перекладати тексти, використовуючи лексико-граматичний матеріал з теми;
4. вести діалогічне та монологічне мовлення з теми, що вивчається;
5. демонструвати засвоєні знання у навчальних комунікативних ситуаціях.

### V. Теоретичний матеріал.

1. Тема «Способи введення ліків».
2. Граматична тема: «Conditional sentences».

## VI. Роботи, які виконуються на практичному занятті.

№ з/п	Питання	Джерело інформації
	Ознайомлення з новою лексикою по темі «Способи введення ліків».	Підручник [1], Unit 19, Ex.1,2 р. 294.
	Читання та переклад текстів: «Administration of drugs»; «Номоеопату»; «Placebo»; «Drug abuse».	Підручник [1], Unit 19, Ex.3 р.295-296; Ex.1 р.305; Ex.3 р.306; Ex.2 р.306-307.
	Виконання після текстових завдань.	Підручник [1], Unit 19, Ex.1,2 р. 297; Ex. 3,4 р.298-299; Ex.,6 р.299; Ex. 7,9 р. 300-301.
	Ознайомлення з граматичним матеріалом заняття та виконання граматичних вправ.	Підручник [1], Unit 19, Ex.1,3,4,5 р. 302-303;

## VII. Завдання для самопідготовки.

1. Вивчити нову лексику до теми «Способи введення ліків».
2. Виконати вправи: Підручник [1], Unit 19, Ex.1 р. 303; Ex.3 р.304; Ex. 8 р.300.
3. Підготувати переказ теми «Administration of drugs»: Інформаційні ресурси [1].

## Практичне заняття № 13, 14

### I. Тема заняття: Ліки.

**II. Актуальність теми.** Тема має важливе значення для підготовки майбутніх лікарів, оскільки закладає основи знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; забезпечує засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, необхідного для професійно-орієнтованого спілкування іноземною мовою; формує комунікативну компетентність та вміння застосовувати знання у подальшій професійній діяльності.

### III. Цілі навчання:

#### Знати:

- інформацію про хімічний склад та застосування ліків;
- лексичний матеріал з теми «Ліки»;
- граматичний матеріал з теми «Неозначені займенники».

#### Вміти:

- застосовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних і письмових повідомлень;
- демонструвати знання професійно спрямованої лексики з теми заняття у навчальних комунікативних ситуаціях;
- розпізнавати в тексті такі граматичні структури, як «Неозначені займенники»;
- перекладати та вживати «Indefinite pronouns» в діалогічному та монологічному мовленні;
- відповідати на питання з теми, яка вивчається;
- будувати речення, використовуючи нову лексику.

#### IV. Конкретні завдання:

1. засвоїти лексичний матеріал з теми «Ліки»;
2. ознайомитись з граматичним матеріалом з теми «Indefinite pronouns», навчитися розпізнавати та аналізувати граматичні явища і моделі, застосовувати їх в активному професійному спілкуванні;
3. читати та перекладати тексти, використовуючи лексико-граматичний матеріал з теми;
4. вести діалогічне та монологічне мовлення з теми, що вивчається;
5. демонструвати засвоєні знання у навчальних комунікативних ситуаціях.

#### V. Теоретичний матеріал.

7. Тема «Ліки».
8. Граматична тема: «Indefinite pronouns».

#### VI. Роботи, які виконуються на практичному занятті.

№ з/п	Питання	Джерело інформації
17.	Ознайомлення з новою лексикою по темі «Ліки».	Підручник [1], Unit 20, Ex.1 p. 308; Ex.2,4 p.309; Ex.1,3 pp.321-322.
18.	Читання та переклад текстів «Cardiovascular Drugs», «Gastrointestinal Drugs».	Підручник [1], Unit 20, p.309; p.322.
19.	Виконання післятекстових завдань.	Підручник [1], Unit 20, Ex.1,2 p.311; Ex. 4 p.312; Ex. 1,2 p.324; Ex. 6,7 p.326.

20	Ознайомлення з граматичним матеріалом заняття та виконання граматичних вправ.	Підручник [1], Unit 20, Ex.1,2 p. 315; Ex.4 p. 316.
----	---	---

## **VII. Завдання для самопідготовки.**

1. Вивчити нову лексику до теми «Ліки».
2. Виконати вправи: Підручник [1], Unit20, Ex.1,2 p. 333; Ex.1 p.335; Ex.7 p. 337.
3. Підготувати переказ теми «Drugs»: Інформаційні ресурси [1].

## **Практичне заняття № 15, 16**

### **I. Тема заняття : Вітаміни. Залік.**

**II. Актуальність теми.** Тема має важливе значення для підготовки майбутніх лікарів, оскільки закладає основи знань з медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності; забезпечує засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, необхідного для професійно-орієнтованого спілкування іноземною мовою; формує комунікативну компетентність та вміння застосовувати знання у подальшій професійній діяльності.

### **III. Цілі навчання:**

#### **Знати:**

- інформацію про класифікацію вітамінів та їхній вплив на організм людини;
- лексичний матеріал з теми «Вітаміни»;
- граматичний матеріал з теми «Прийменники часу».

#### **Вміти:**

- застосовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних і письмових повідомлень;
- демонструвати знання професійно спрямованої лексики з теми заняття у навчальних комунікативних ситуаціях;
- розпізнавати в тексті такі граматичні структури, як «Прийменники часу»;
- перекладати та вживати «Prepositions of time» в діалогічному та монологічному мовленні;
- відповідати на питання з теми, яка вивчається;
- будувати речення, використовуючи нову лексику.

### **IV. Конкретні завдання:**

- ✓ засвоїти лексичний матеріал з теми «Вітаміни»;

- ✓ ознайомитись з граматичним матеріалом з теми «Prepositions of time», навчитися розпізнавати та аналізувати граматичні явища і моделі, застосовувати їх в активному професійному спілкуванні;
- ✓ читати та перекладати тексти, використовуючи лексико-граматичний матеріал з теми;
- ✓ вести діалогічне та монологічне мовлення з теми, що вивчається;
- ✓ демонструвати засвоєні знання у навчальних комунікативних ситуаціях.

## V. Теоретичний матеріал.

9. Тема «Вітаміни».

10. Граматична тема: «Prepositions of time».

## VI. Роботи, які виконуються на практичному занятті.

№ з/п	Питання	Джерело інформації
21.	Ознайомлення з новою лексикою по темі «Вітаміни».	Підручник [1], Unit 22, Ex.1,2 p. 356; Ex.3 p. 357.
22.	Читання та переклад текстів «Vitamins», «Scurvy».	Підручник [1], Unit 22, p.358; p.370.
23.	Виконання післятекстових завдань.	Підручник [1], Unit 22, Ex.1 p. 359; Ex. 2,3 p.360; Ex. 4 p.361.
24.	Ознайомлення з граматичним матеріалом заняття та виконання граматичних вправ.	Підручник [1], Unit 22, Ex.1,2 p. 367; Ex.3 p. 368.

## VII. Завдання для самопідготовки.

1. Вивчити нову лексику до теми «Вітаміни».

2. Виконати вправи: Підручник [1], Unit 22, Ex.5 p. 362; Ex.6 p.363; Ex.11 p. 366.

3. Підготувати переказ теми «Vitamins»

## Рекомендована література

### Базова:

1. Аврахова Л. Я., Паламаренко І. О., Яхно Т. В. Англійська мова для студентів-медиків : підручник. 4-те вид., випр. Київ : ВСВ «Медицина», 2015. 448 с.
2. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів-медиків : підручник / Ісаєва О. С., Ковальчук Т. В., Сімоненко І. М., Соколенко Л. І. Львів, 2013.
3. Дудікова Л. В., Кондратюк А. Л., Макодай І. І. Збірник розмовних тем з англійської мови для студентів медичного університету спеціальності 222 «Медицина». Вінниця, 2024. 46 с.

### Допоміжна:

1. Wang, Clarence Wenfeng (Ed.). English for Medical Communication: A Guide to Course Design. 1-е вид. London : Routledge, 2025.
2. Allan, D. M., Basco, R., Krouse-Adams, R. Essentials of Medical Language. 2024 Release. New York : McGraw-Hill Education, 2024.
3. Wilkinson, I. B. et al. Oxford Handbook of Clinical Medicine. 11-те вид. Oxford : Oxford University Press, 2024.
4. Guy, C. The Art of Medical Communication. London : CRC Press, 2023.
5. \*Elsevier's Medical Language Review. 3rd edition. Amsterdam : Elsevier, 2023.
6. \*WHO Health Terminology and Communication Handbook. Geneva : WHO Press, 2023.
7. \*The Gale Encyclopedia of Medicine. 7th edition. Gale Research Inc., 2023.
8. Bailey, S. Academic Writing: A Handbook for International Students. 6th edition. London : Routledge, 2022.
9. Crawford, L., Holland, K. English for Healthcare Professionals: Communication Skills in Medical Practice. London : Routledge, 2022.
10. McCarter, S., Norman, J. Oxford English for Careers: Nursing 1 & 2 (Updated Edition). Oxford : Oxford University Press, 2022.
11. \*Cambridge Advanced Learner's Dictionary. 4th edition. Cambridge : Cambridge University Press, 2021.
12. Glendinning, E. H., Case, S. English in Medicine: A Course in Communication Skills (Updated Edition). Cambridge : Cambridge University Press, 2021.
13. \*Oxford Learner's Dictionary of Academic English. 2nd edition. Oxford : Oxford University Press, 2021.
14. Ehrlich, A., Schroeder, C. L. Medical Terminology for Health Professions. 9th edition. Boston : Cengage Learning, 2021.
15. O'Toole, M. T. (ed.). Mosby's Dictionary of Medicine, Nursing & Health Professions. 11-те вид. Amsterdam : Elsevier, 2021.

## Інформаційні ресурси

- Офіційні університетські та медичні ресурси
  - Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова — <http://vnmu.edu.ua>
  - Бібліотека ВНМУ — <http://library.vnmu.edu.ua>
  - Кафедра іноземних мов ВНМУ — <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-іноземних-мов>
  - Міністерство охорони здоров'я України (МОЗ) — <https://moz.gov.ua/>
  - Центр громадського здоров'я МОЗ України — <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
  - Центр тестування при МОЗ України — <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
  - Всесвітня організація охорони здоров'я (WHO) — <http://www.who.int/en/>
- Онлайн-словники та освітні ресурси
- Oxford Learner's Dictionaries — <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
  - Cambridge Dictionary — <https://dictionary.cambridge.org>
  - Merriam-Webster Dictionary — <https://www.merriam-webster.com>
  - Medical Dictionary (The Free Dictionary) — <https://medical-dictionary.thefreedictionary.com>
  - British Council (Learn English) — <https://learnenglish.britishcouncil.org>
  - Perfect English Grammar — <https://www.perfect-english-grammar.com>
- Науково-медичні журнали, навчальні платформи та комунікація
- The New England Journal of Medicine — <https://www.nejm.org>
  - MedlinePlus (Medical Encyclopedia) — <https://medlineplus.gov/encyclopedia.html>
  - Академія комунікації в охороні здоров'я (Academy of Communication in Healthcare) — <https://achonline.org/> [achonline.org](https://achonline.org)
  - Online-ресурси з тренінгів з лікарсько-пацієнтської комунікації, наприклад модулі симуляцій — <https://it.umn.edu/...doctor-patient-communication> [it.umn.edu](https://it.umn.edu)