

**Міністерство освіти і науки України
Міністерство охорони здоров'я України
Вінницький національний медичний університет
ім. М. І. Пирогова**

**ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
навчально-методичної конференції**

**«СИНЕРГІЯ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ І ПОТРЕБ
РИНКУ ПРАЦІ: НОВІ ПІДХОДИ У
ВИЩІЙ ОСВІТІ»**

3 березня 2026 року

Вінниця – 2026

Синергія освітніх інновацій і потреб ринку праці: нові підходи у вищій освіті : зб. тез доп. навч.-метод. конф., Вінниця, 3 берез. 2026 р. / Вінниц. нац. мед. ун-т ім. М. І. Пирогова. Вінниця, 2026. 828 с.

У збірнику матеріалів конференції представлено результати наукових досліджень та практичних напрацювань, присвячених актуальним питанням трансформації сучасної освіти (зокрема медичної) в умовах глобальної цифровізації. Висвітлено ключові аспекти інтеграції європейських стандартів у вітчизняний освітній простір; впровадження в освітній процес інноваційних технологій (ШІ, VR/AR, e-learning симуляційне навчання), інструментів гейміфікації. Розглянуто реалізацію інтердисциплінарних підходів та новітніх педагогічних стратегій, кращих освітніх практик у підготовку фахівців.

Особливу увагу приділено питанням формування професійних компетентностей, удосконаленню методів контролю знань; відповідності освітніх програм тенденціям розвитку вітчизняного та світового ринків праці; удосконаленню внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, а також дотриманню принципів академічної доброчесності як фундаменту якості освіти.

Видання розраховане на науковців, викладачів закладів вищої освіти, аспірантів, здобувачів освіти, працівників медичної галузі, які цікавляться впровадженням інновацій у педагогічну практику.

Редакційна колегія:

Голова редакційної колегії – **Петрушенко В. В.**, д-р. мед. наук, професор

Відповідальний секретар – **Мазур Г. М.**, в. о. начальника навчального відділу

Члени редакційної колегії:

Белов О. О., д-р. мед. наук, доцент, **Заїчко Н. В.**, д-р мед. наук, професор, **Назарчук О. А.**, д-р мед. наук, професор, **Орлова Н. М.**, д-р мед. наук, професор, **Пипа Л. В.**, д-р мед. наук, професор, **Поліщук С. С.**, д-р мед. наук, професор, **Пшук Н. Г.**, д-р мед. наук, професор, **Чорна В. В.**, д-р мед. наук, доцент, **Шінкарук-Диковицька М. М.**, д-р мед. наук, професор, **Браткова О. Ю.**, канд. мед. наук, доцент, **Гуцол В. В.**, канд. фарм. наук, доцент, **Михайлова І. В.**, канд. хім. наук, доцент, **Піліпонова В. В.**, канд. мед. наук, доцент, **Таран І. В.**, канд. мед. наук, доцент, **Якименко О. Г.**, канд. мед. наук, доцент

Наукові роботи друкуються в авторській редакції.

ЗМІСТ

ЄВРОПЕЙСЬКІ СТАНДАРТИ ТА ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ У МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ

Белов О. О., Пшук Н. Г. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. <i>Зміни до стандарту вищої освіти підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальністю І4 «Медична психологія» – нагальна вимога часу</i>	27
Беляєв Е. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Синергія освітніх інновацій та практично-орієнтованої підготовки фахівців в ортопедичній стоматології</i>	31
Бурдейна Л. В., Назарова М. С., Андрійчук В. М., Кузьміна Н. В., Швець Л. В., Іванкова А. В., Кульчицька О. М. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Сучасні реалії медичної освіти в Україні за умов пандемії COVID-19 та воєнного стану: досвід навчання іноземних студентів</i>	33
Вихованець З. С. (Іжевська З.С.) Сімонова І. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Інноваційні парадигми у вищій медичній освіті України</i>	35
Гомон М. Л., Тереховський А. І., Мельниченко М. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова., Вигонюк А. В. КНП «Вінницька обласна клінічна лікарня ім. М. І. Пирогова» ВОР, Гомон Р. О. КНП «Вінницька обласна клінічна дитяча лікарня» ВОР. <i>Навчання протекції дихальних шляхів за допомогою ларингеальної маски</i>	39
Дідич В. М., Назаренко Н. С. Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова. <i>Бінарне заняття як один із засобів інноваційних технологій навчання</i>	41
Жамба А. О., Дорошкевич І. О., Семененко С. І. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Фармацевтична освіта в Україні: сучасні виклики та перспективи інтеграції до європейського освітнього простору</i>	44
Жебель В. М., Сакович О. О., Франчук С. В., Палій І. К., Матохнюк М. О., Шевчук О. К., Дідик Н. В., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Штучний інтелект - сучасний інструмент в підготовці до проведення тематичного практичного заняття на клінічній кафедрі для здобувачів вищої освіти 4-5 курсів</i>	46
Жмудь Т. М., Кукуруза Т. Ю., Гузюк Т. О., Мельник О. С., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Тьюторинг як альтернативний метод удосконалення навчання в сучасних умовах</i>	48

Жмур А. А., Балабуєва В. В., Гудзь М. А., Кацал В. А., Форманчук Т. В., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Формалізація тривалої медичної практики студентів хірургічного профілю</i> <i>як чинник підвищення якості практичної підготовки.....</i>	51
Коновалова Н. В., Щербенюк Н. В., Крикус О. Ю. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Фармакотерапевтична</i> <i>грамотність - проблемне питання клінічної фармакології у медичних вузах</i> <i>Європи</i>	54
Ксенчин О. О., Чернова І. В., Капітун А. Г., Ксенчина К. В. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. <i>Інтеграція</i> <i>результатів клінічного аудиту в освітній процес як інструмент підвищення</i> <i>конкурентоспроможності випускника.....</i>	56
Кучеренко О. М. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Особливості сексуальної освіти в контексті європейських</i> <i>стандартів та інноваційних підходів у медичній освіті.....</i>	58
Масіброда Н. Г. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Європейські стандарти у медичній освіті</i>	61
Масловський В. Ю., Межієвська І. А., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Особливості викладання циклу тематичного</i> <i>удосконалення за фахом "Інтервенційна кардіологія" на факультетах</i> <i>післядипломної освіти</i>	65
Михальчук Т. І., Димчина Ю. А. Коноплицький В. С., Коробко Ю. Є. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Нові</i> <i>підходи у вищій освіті для потреб ринку праці.....</i>	67
Некрут Д. О., Ільченко О. В. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. <i>Системні інновації в медичній освіті як відповідь на зміни</i> <i>в суспільстві.....</i>	70
Одарчук І. В., Пипа Л. В., Руда В. І., Лисиця Ю. М. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Комплементарність</i> <i>освітніх інновацій та потреб практичної педіатрії як основа сучасної</i> <i>якісної вищої медичної освіти</i>	74
Ордатій Н. М. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Сучасні стандарти та інноваційні підходи у вищій медичній</i> <i>освіті</i>	78
Палій Д. В., Гайдук О. А., Шкондіна О. Ф., Войналович О. О., Шмигельська Т. В., Вжецон Т. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Формування компетентностей з біобезпеки в</i> <i>умовах сучасних викликів: роль симуляційного навчання та співпраці з</i> <i>клінічними базами</i>	82

Палій Д. В., Гайдук О. А., Шкондіна О. Ф., Войналович О. О., Шмигельська Т. В., Вжецон Т. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Участь у кампаніях громадського здоров'я як інструмент формування «soft skills» та соціальної компетентності майбутнього лікаря</i>	85
Палій І. Г., Заїка С. В., Яцюк С. О., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Безперервний професійний розвиток як інструмент адаптації лікаря до потреб ринку праці: аналіз ефективності освітніх інновацій</i>	87
Петрушенко В. В., Гребенюк Д. І., Ружанська В. О., Собко В. С., Сідоров А. А., Шляхтюк Т. Р., Мельник Т. О. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Концепція LIFELONG LEARNING: нові стратегії вищої медичної освіти в умовах швидких змін на ринку праці</i>	91
Плюшко Р. І. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Європейські стандарти та інноваційні підходи до формування кадрового потенціалу</i>	95
Покидько М. І., Балабуєва В. В., Гончаренко О. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Посилення практичної та цифрової складової медичної освіти в умовах військового часу</i>	99
Полесья Т. Л., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Реалізація європейських стандартів у ВНМУ ім. М. І. Пирогова - 20 років потому</i>	103
Сінчук Н. І., Шаламай М. О. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Європейські стандарти та інноваційні підходи в підготовці лікарів з медичної генетики в післядипломному просторі</i>	107
Ткаченко О. В. Орлова Н. М., Байдюк І. А. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Роль дисципліни «Система управління якістю (СУЯ) в системі охорони здоров'я» у підготовці магістрів спеціальності D3 Менеджмент та І9 Громадське здоров'я</i>	110
Чорна В. В., Гуменюк Н. І., Ангельська В. Ю. Поляруш В. В. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. <i>Формування професійних компетентностей фахівців медицини катастроф і військової медицини в умовах трансформації вищої освіти</i>	113
Шаповал І. І., Шкарівський Ю. Л., Швець Л. В., Орлова І. В., Перебетюк Л. С., Савицька О. О., Станіславчук М. А. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Комплексність освітніх інновацій та формування професійних компетентностей майбутніх лікарів</i>	118

Шевченко В. М. Шпакова Н. А., Скорук Р. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Морфофункціональні характеристики спортсменів –веслувальників на етапі спортивного удосконалення</i>	121
Шевчук О. К., Матохнюк М. О., Жебель В. М., Сакович О. О., Дідик Н. В., Палій І. К., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Цифрові рішення для навчання домедичній допомозі..</i>	124
Штатько О. І., Бобецька О. П., Фільчуков Д. О., Остренюк В. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Сприяння самореалізації студентів ВНМУ як один із шляхів досягнення відповідності європейським освітнім стандартам</i>	126

СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЦИФРОВІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ: ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ, E-LEARNING, СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ, ВІРТУАЛЬНОЇ ТА ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ, ЕЛЕМЕНТІВ ГЕЙМІФІКАЦІЇ ТОЩО

Адамчук О. Ф., Жарлінська Р. Г., Зверховська В. Ф., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Сучасні інформаційні технології у викладанні правових дисциплін для здобувачів спеціальності «Терапія та реабілітація» ОПП «Фізична терапія»</i>	130
Багнюк Н. А., Ковальчук В. П., Назарчук О. А., Сорокоумова Л. К., Бебик В. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Цифрова трансформація мікробіологічної освіти: дистанційні та змішані формати у кризових умовах</i>	134
Барало Р. П., Барало І. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Взаємопов'язані проблеми сьогодення - інтегративна медицина та здоров'я населення</i>	137
Березовський А. М. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. <i>Використання гістосканерів у медичному університеті: освітні та інноваційні можливості</i>	141
Біговщиць С. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Практичні можливості штучного інтелекту у викладанні фармакології</i>	143
Білик Я. С., Краєвська Г. П. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Значення вебінарів в освітньому процесі</i>	146
Богомаз О. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Штучний інтелект в освіті: формування культури відповідального застосування (на прикладі викладання фізіології)</i>	150

Богомолов А. Є., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Можливості застосування штучного інтелекту у викладанні клінічної імунології та алергології</i>	154
Булашенко О. В., Мунтян О. А., Мунтян М. Л., Дзісь Н. П., Кливак В. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Використання симуляційних технологій та гейміфікації в навчанні студентів-медиків – запорука ефективного менеджменту пацієнтів</i>	157
Бурковський М. І., Лутковський Р. А., Кателян О. І., Фуніков А. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Впровадження мультимедійних технологій у навчальний процес кафедри загальної хірургії</i>	161
Волощук Н. І., Денисюк О. М., Пашинська О. С. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Гейміфікація як інноваційний підхід до засвоєння складних тем у фармакології</i>	163
Гаджула Н. Г., Курдиш Л. Ф., Повшенюк А. В., Черпаха О. Л., Мельник-Перова К. І. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Інноваційні та інтерактивні технології у викладанні терапевтичної стоматології: досвід кафедри</i>	167
Глушак А. А., Юр А. М. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Інноваційні технології та методологічні трансформації у сучасній стоматологічній освіті</i>	171
Дибчук Л. В. Вінницький кооперативний інститут. <i>Цифрові освітні технології як чинник підвищення якості підготовки фахівців з менеджменту та маркетингу</i>	173
Дідич В. М., Боднар М. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Інноваційні освітні технології: синергія штучного інтелекту та цифрових платформ</i>	177
Добровольська К. В., Мазур Г. М., Назаренко Н. С., Юрченко І. А., Юрченко Л. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Перспективи використання навчальної платформи PrecisionOS в процесі підготовки студентів вищих медичних навчальних закладів</i>	180
Дьякова Ф. Є. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Інноваційні підходи до організації виробничої практики з фармацевтичної хімії з врахуванням потреб ринку праці</i>	182
Жарлінська Р. Г., Адамчук О. Ф., Адамчук Г. О. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Використання елементів гейміфікації при викладанні правових дисциплін для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності «Менеджмент» ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я»</i>	184

Жебель В. М., Франчук С. В., Сакович О. О., Лозинський С. Е., Гуменюк А. Ф., Старжинська О. Л., Майко О. В. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. <i>Використання штучного інтелекту як одного із інструментів підготовки тематичної клінічної лекції</i>	188
Житнюк Н. В., Андросова О. С., Романчук К. Ю., Бондарук І. Ю., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Clinical case discussion (CCD) як інноваційний метод навчання</i>	190
Заїчко Н. В., Фільчуков Д. О., Полажинець М. В., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Сучасні цифрові інструменти та генеративний ШІ у візуалізації біохімічних процесів</i>	194
Іванов В. П., Афанасюк О. І., Білонько О. Ф. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Роль симуляційної медицини у сучасному викладанні на 6 курсі</i>	197
Іванов В. П., Музика Н. О., Осядла Е. С. Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова. <i>Інноваційні технології викладання: необхідність змін у сучасних реаліях</i>	200
Івашкевич Є. М., Гусак О. Б. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Застосування штучного інтелекту в освітньому процесі: виклики та рішення періоду воєнного стану</i>	203
Ільницький Г. О. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Інтеграція штучного інтелекту та цифрових технологій у підготовку фахівців психічного здоров'я: освітні можливості та вимоги сучасного ринку праці</i>	207
Ільюк І. А., Коробко О. А. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. Попенко Н. В. Українська військово-медична академія. <i>Цифрові інструменти у викладанні дисципліни “Внутрішні хвороби”: шлях до практично орієнтованої освіти</i>	211
Кисельова Т. М. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Мультимедійні технології у викладанні гістології</i>	214
Коноплицька А. П., Чернопищук Н. П., Мазур О. Г., Пугач М. М., Антоненко В. А., Чекотун Т. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Застосування штучного інтелекту у вищій медичній освіті: проблеми та перспективи підготовки студентів-медиків</i>	217
Король А. П., Гненна В. О., Шевчук С. М., Говорущенко О. О. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Використання віртуальної та доповненої реальності та елементів гейміфікації як елементів цифровізації при вивченні освітнього компоненту "Гістологія"</i>	220

Король А. П., Гненна В. О., Шевчук С. М., Говорущенко О. О. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Використання штучного інтелекту як освітньої інновації в процесі вивчення освітнього компоненту "Гістологія"</i>	224
Крижановська А. В., Колодій С. А., Жорняк О. І., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Використання прийомів мнемотехніки при вивченні курсу «Інфекційна імунологія»</i>	225
Курець О. О., Чигір І. В., Лайко Л. І. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Використання інтерактивних методів для розвитку критичного мислення здобувачів медичних закладів вищої освіти</i>	231
Литвинюк О. П. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Гейміфікація клінічного мислення: розробка сценаріїв "Serious games" для ведення невідкладних станів</i>	234
Літвінов С. К. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. <i>Штучний інтелект як педагогічний інструмент у підготовці інтернів акушерів-гінекологів</i>	237
Лопаткіна О. П., Мазченко О. О., Лопаткін В.В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Симуляційне навчання в акушерстві та гінекології: історичний ретроспектив та виклики сьогодення</i>	241
Мантак Г. І., Андрікевич І. І., Березніцький О. В., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Елементи гейміфікації в навчальному процесі студентів 6 курсу</i>	244
Марчук І. А., Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. <i>Інтеграція сучасних економічних теорій у навчальний процес: адаптація до вимог ринку праці через інноваційні методи</i>	246
Монастирський Ю. І., Довганюк І. Е., Нечипорук О. В., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Використання штучного інтелекту в написанні та оформленні навчально-методичної документації з внутрішньої медицини</i>	250
Мунтян О. А., Мунтян М. Л., Льовкіна О. Л., Гончаренко О. М., Тарасюк С. А. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Штучний інтелект в медицині – чи це ідеальне рішення?</i>	253
Мунтян О. А., Мунтян М. Л., Пролигіна І. В., Олексієнко І. В., Льовкіна О. Л., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Надання допомоги при невідкладних станах: від теорії до практики</i>	256

Недорежанюк Н. С., Рогова О. Ю. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Штучний інтелект у медичній освіті: можливості, виклики та перспективи впровадження</i>	259
Нікольський О. І., Кливак В. В., Юрій Р. Ф., Коваль Б. Ф. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Використання штучного інтелекту в медичному симуляторі «Віртуальна клініка» для навчання студентів медиків</i>	262
Нюшко Т. Ю., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Інноваційні технології доповненої реальності – невід’ємна частина сучасного освітнього процесу в галузі медицини</i>	267
Орлова Н. М., Герасимюк К. Х., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Важливість навчання студентів-медиків та лікарів використанню МКХ-11 в умовах цифровізації та розвитку eHEALTH</i>	271
Очередько О. М., Орлова Н. М. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. Тонковид О. Б. Національний університет охорони здоров’я України ім. П. Л. Шупика, м. Київ. <i>Цифрові освітні технології у викладанні біостатистики: досвід використання міжнародних електронних баз даних у підготовці магістрів з громадського здоров’я</i>	275
Пентюк Н. О., Моцюк В. М., Пентюк Л. О., Сlepченко Н. С., Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. <i>Інтеграція симуляційних методів навчання у викладання інновацій в медсестринстві</i>	279
Пентюк Н. О., Сlepченко Н. С., Побережець В. Л., Ткаченко Т. В., Моцюк В. М. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Синергія штучного інтелекту та клінічного мислення у підготовці лікарів-інтернів: методичні рекомендації та практичний досвід</i>	281
Петрушенко В. В., Гребенюк Д. І., Ружанська В. О., Стойка В. І., Гончаренко Д. П., Сідоров С. А. Левадний О. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Інтеграція штучного інтелекту в медичні навчальні програми: відповідь на потреби ринку праці в охороні здоров’я</i>	285
Пічкур О.М. Бондар С. А., Гармаш Л.Л., Мельник Т.В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Психологічна підтримка та інноваційні методи допомоги у вивченні дерматовенерології в умовах сучасного медичного ЗВО</i>	289

Покидько М.І., Балабуєва В.В., Богачук М.Г. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Коеволюція методів навчання у вищій медичній освіті останніх десятиліть з експоненціальним технологічним прогресом</i>	292
Покидько М. І., Дзісь М. В., Здебняк Ю. О., Аль-Шарафі С. А. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Проблеми використання ІІІ в медичній освіті</i>	296
Поліщук В. С., Поліщук С. С. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. Скиба В. Я., Скиба О. В., Одеський національний медичний університет. <i>Щелепно-лицева хірургія - новий та важливий напрямок медицини</i>	300
Поліщук С. С., Барило О. С., Фурман Р. Л. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Освітні інновації в навчанні студентів-стоматологів. Адаптація до вимог ринку праці</i>	302
Приходько С. О., Школьніков В. С., Залевський Л. Л., Данилевич В. П., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Навчання в цифрову епоху: взаємозв'язок симуляційних технологій та педагогіки у медичних закладах вищої освіти</i>	306
Римша О. В., Буркот В. М., Кордон Ю. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Синергія інновацій та освіти: штучний інтелект у вищих навчальних закладах</i>	310
Romashkina O. A., Babiiichuk N. F. National Pirogov Memorial Medical University, Vinnytsia. <i>Poster presentation as an effective method of improving independent scientific work of modern students</i>	314
Рубан М. М., Шапринський Є. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. Осадчий А. В. Військово-медичний клінічний центр Центрального Регіону, м. Вінниця. <i>Використання VR-технологій у підготовці лікарів-інтернів: сучасний стан, ефективність та перспективи</i>	317
Смірнова О. В., Сулім О. Г. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. <i>3D-технології у медицині: сучасні досягнення та перспективи</i>	320
Стельмашук А. О. Борецько Т. І., Белік Н. В., Власенко О. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Роль цифрових освітніх платформ в оновленні освітніх програм відповідно до потреб сучасного ринку праці</i>	324
Стельмашук А. О., Йолтухівський М. В., Коновалов С. В., Гусакова І. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Гейміфікація в навчанні як спосіб зацікавлення студентів</i>	328

Стельмашук А. О., Рокунець І. Л., Очеретна О. Л., Власенко О. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Цифрові освітні технології як чинник модернізації підготовки фахівців охорони здоров'я</i>	332
Таран І. В., Настоящий В. В., Щкребтієнко В. М. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Орієнтація студентів-медиків на запити ринку праці з перших курсів: виклики війни та нові можливості</i>	335
Тисевич Т. В. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. <i>Цифрова інтеграція освітнього процесу у закладах вищої освіти</i>	339
Фуніков А. В., Хіміч С. Д., Бурковський М. І., Кателян О. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Синергія освіти та ринку праці</i>	343
Чайка Г. В., Яремчук Л. В., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Нові підходи у вищій освіті за спеціальністю «Акушерство та гінекологія» у сенсі синергії освітніх інновацій і потреб ринку праці</i>	346
Шапринський Є. В., Маховський О. Л., Андросов С. І., Карий Я. В., Томашевський А. В., Гнатюк Ю.П. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Інноваційні освітні технології викладання хірургічних дисциплін студентам в сучасних умовах в Україні</i>	348
Шапринський Є. В., Карий Я. В., Маховський О. Л., Рубан М. М., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Особливості організації навчального процесу на кафедрах хірургічного профілю в сучасних умовах</i>	351
Швець Л. В., Шаповал І. І., Шкарівський Ю. Л., Орлова І. В., Перебетюк Л. С., Станіславчук М. А. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. <i>Адаптивна модель медичної освіти: інтеграція освітніх інновацій та запитів системи охорони здоров'я</i>	354
Шінкарук-Диковицька М.М., Поліщук О. О., Сподарук А. Л. Позур Т. П., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Електронний журнал як складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти на кафедрі терапевтичної стоматології</i>	358
Шкарупа В.М., Кисельова Т.М., Тереховська О.І., Гуменюк Л.Д. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Використання віртуальних інтерактивних цифрових візуалізацій при викладанні гістології в медичній освіті</i>	363

Шкарупа В. М., Кисельова Т. М., Тереховська О. І., Гуменюк Л. Д.,
Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Світовий досвід інтерактивних та імерсивних освітніх технологій в гістології....* 365

Школьнікова Т. Ю., Вергелес К. М., Школьніков В. С. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Освітні інновації як відповідь на виклики сучасного ринку праці* 369

Юрченко П. О., Шкарупа В. М. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Сучасні інноваційні освітні технології та цифровізація навчання: використання штучного інтелекту та трансформація ролі викладача* 373

Яремчук Л. В., Буртяк Н. Г. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Інновації в медичній освіті, як потреба ринку праці ...* 375

ІНТЕРДИСЦИПЛІНАРНІСТЬ, ПЕДАГОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ, ІНТЕГРАТИВНІ ПІДХОДИ В ОСВІТІ

Барська О. В., Іванов В. П., Музика Н. О., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Психологічні принципи викладання у студентів 6-го курсу медичного університету в умовах воєнного стану.....* 377

Беднарчик Т.Р. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. **Беднарчик М. В.** Вінницький медичний фаховий коледж ім. акад. Д. К. Заболотного. *Традиції медичної етики сучасної індії.....* 379

Бобело В. С. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Філософія «soft skills»: роль гуманітарних дисциплін у формуванні критичного мислення лікаря ХХІ століття.....* 383

Бондар С. А., Гармаш Л. Л., Дмитренко С. В., Анфілова М. Р., Пічкур О. М., Михайлюк Б. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Актуальність викладання теми «Хвороби придатків шкіри» студентам спеціальності «Медсестринство з косметологією».....* 389

Ващук В. А., Діденко Н. О., Гарник М. С., Очеретнюк А. О. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Формування екологічної культури здобувачів вищої освіти на кафедрі фармацевтичної хімії.....* 391

Вишар Г. О., Шаповал І. І., Шкарівський Ю. Л., Станіславчук М. А. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Забезпечення якості та динаміка роботи у вищій освіті.....* 394

Гайструк Н. А. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. **Вакуленко Л. О.** Медичний Центр «МЕДЛАЙТ», м. Київ., **Гайструк А. Н., Матвійчук С. О., Матвійчук М. О., Каніковська А. О.,** Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Інтегрована концепція*

<i>стратегічної підготовки медичних фахівців воєнного часу: міждисциплінарний підхід</i>	399
Гайструк Н. А. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. Виноградська Ю. В., ВОУНБ ім. В. Отамановського. Гайструк А. Н., Маркітанюк В. І., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Джерелознавчий та контент-аналіз фундаментальних праць Миколи Пирогова в контексті стратегічного значення підготовки медичних кадрів в реаліях воєнного часу.....</i>	403
Гармаш Л. Л., Бондар С. А., Дмитренко С. В., Пічкур О. М. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Важлива роль підготовки медсестер-косметологів у естетичній реабілітації.....</i>	408
Горпинюк О. П., Гайдаєнко О. Ф., Денека М. Т. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Аналіз підходів до навчання латинської медичної термінології в контексті англійської мови за професійним спрямуванням</i>	409
Гуменюк Л. Д., Юрченко П. О., Шкарупа В. М. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Еволюційна медицина як актуальний інтегративний компонент сучасної медичної освіти в контексті викладання мікробіології</i>	414
Гуменюк Л. Д., Юрченко П. О., Шкарупа В. М. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Принципи антимікробного стюаршипу: від післядипломної освіти до клінічної практики</i>	418
Гуцол В. В., Войтенко Т. І., Коваль В. М., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>До питання оновлення змісту дисципліни «Фармацевтичне та медичне товаровознавство» з урахуванням трансформації асортименту медичних і фармацевтичних товарів</i>	422
Денека М. Т., Гайдаєнко О. Ф. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Сучасні тенденції освітніх інновацій професійної мови науки у формуванні міждисциплінарних компетентностей здобувачів медичної освіти</i>	425
Дмитрук Л. І. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. Стратійчук І. Б. Клініка “Пріор” <i>Сучасні методи удосконалення професійного мовлення студентів-медиків.....</i>	429
Ісакова Н. М., Дмитрієв М. О., Бурлака В. Л., Васильчук О. С. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Адаптація навчального процесу з дитячої хірургічної стоматології в умовах військового стану</i>	432
Комаровська І. В., Кривецька Н. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Досвід проведення</i>	

<i>міждисциплінарних засідань студентського наукового гуртка на кафедрі очних хвороб.....</i>	435
Кременська Л. В., Криклива С. Д., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. Роль екології у формуванні професійної компетентності майбутнього фармацевта.....	438
Кременський О. О., Резнік Я. В., Родінкова В. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. Аеробіологія як інтегративний освітній ресурс у підготовці фахівців медичного університету.....	441
Кулик Л. Г. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. Особливості викладання фтизіатрії в умовах освітніх інновацій	445
Лациба В. П., Трухманова С. Л., Іванова Н. В., Ратушняк І. І. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. Формування національної ідентичності в умовах українського фронтиру: синергетичний вимір	448
Лисунець О. В., Кулешов О. В., Дідик Н. В., Шевчук О. К. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. Вплив офлайн навчання на формування та розвиток м'яких та професійних навичок у студентів медичного факультету	452
Лісова Б. О., Городецька О. О. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. Удосконалення професійних компетентностей майбутніх медиків шляхом використання інтегративних підходів у навчанні.....	455
Лопаткіна О. П., Галунко Г. М. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. Виклики та перспективи впровадження онлайн-навчання в медичних закладах освіти	457
Мазур О. П., Білошицька А. В., Полеся Т. Л., Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова. Міждисциплінарна інтеграція у воєнно-польовій хірургії (історичний спадок М. І. Пирогова)	461
Мазур О. Г., Пугач М. М., Коноплицька А. П., Чорнопищук Н. П. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. Роль міждисциплінарних зв'язків у викладанні дисципліни «Педіатрія» при підготовці конкурентноспроможного фахівця спеціальності «Медична психологія»	464
Майко О. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. Flipped classes learning як модель студентоцентрованого навчання при викладанні внутрішньої медицини.....	466
Михайлова І. В., Ющенко Т. І., Бобрук В. П. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. Роль міждисциплінарних завдань у формуванні професійної відповідальності майбутнього фармацевта.....	469

Мороз Л. В., Бондарук І. Ю., Андросова О. С., Куляс С. М., Житнюк Н. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Шляхи втримання уваги студентів під час практичних і лекційних занять у медичному закладі вищої освіти</i>	472
Орлова Н. М., Паламар І. В., Ткаченко О. В. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. <i>Проектна діяльність студентів-медиків 6 курсу як інтегративний підхід у викладанні дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я»</i>	476
Палій І. Г., Заїка С. В., Мелащенко С. Г., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Синергія наукових досліджень та освітніх інновацій: досвід впровадження case-based learning у підготовку сімейних лікарів</i>	480
Пачевська А. В., Істошин В. М. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Револьюційні зміни у вищій медичній освіті (на прикладі дидактичних матеріалів М. С. Бокаріуса)</i>	482
Перлова А. В., Мунтян О. В., Курдиш Л. Ф., Мунтян В. Л. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Підготовка майбутніх лікарів-стоматологів з урахуванням інтердисциплінарного підходу</i>	485
Пірвердієва І. С., Ткаченко О. В., Байдюк І. А. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. <i>Роль вивчення історії медицини та реабілітації в підготовці бакалаврів терапії та реабілітації спеціалізації «Ерготерапія»</i>	488
Побережець О. Л., Півторак К. В., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Інноваційні педагогічні технології для підвищення якості підготовки майбутніх лікарів</i>	490
Полєся Т. Л., Сулім О. Г., Білошицька А. В., Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова. <i>Інтердисциплінарність та інтегративні підходи викладання студентам природньо теоретичних дисциплін у ВНМУ ім. М. І. Пирогова</i>	493
Поліщук С. С., Поліщук В. С., Даліщук А. І., Фурман Р. Л. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. <i>Міждисциплінарний підхід у вивченні хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії здобувачами вищої освіти стоматологічного факультету</i>	497
Рациборинська-Полякова Н. В., Римша О. В., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Інтердисциплінарність та інтегративні підходи як механізм сучасної вищої медичної освіти</i>	499
Рисинець Т. П., Лісовий М. І., Балтремус В. Є., Потоцька І. С., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Інноваційний потенціал проблеми розвитку системи безперервного підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників</i>	503

Рубіна О. С., Мазулов О. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Міждисциплінарний підхід у підготовці медичних психологів при вивченні педіатрії</i>	507
Серебреннікова О. А., Гнатишин М. С., Короліщук Н. В., Слободянюк П. М. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Використання аутогенного тренування для підвищення ефективності навчання лікарів на курсах підвищення кваліфікації</i>	510
Солейко О. В. Київський медичний університет. Царенко С. О. Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, м. Київ. Галич Т. В., Кисенко-Романюк Л. А. КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти». <i>Найкращі лікарі-спеціалісти – вихованці студентських наукових гуртків</i>	512
Стельмашук П. О., Стельмашук О. А. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Інтеграція фундаментальних і клінічних дисциплін як умова формування цілісного професійного мислення</i>	514
Стоян Н. В., Сергета І. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Міждисциплінарна освітня програма “Менеджмент організацій та основи проєктної діяльності у сфері громадського здоров’я” як прояв синергії освітніх інновацій і потреб ринку праці у вищій школі</i>	517
Сурсаєва Л. М., Жебель В. М., Пашкова Ю. П., Гуменюк А. Ф. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Інтегративні підходи до викладання клінічних дисциплін ОПП «Ерготерапія» на кафедрі внутрішньої медицини медичного факультету № 2</i>	521
Ткаченко О. В. Вільцанюк О. О., Пірвердієва І. С. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Міждисциплінарний підхід у викладанні «Соціальної медицини, громадського здоров’я» крізь призму взаємодії з клінічними кафедрами</i>	524
Трухманова С. Л., Ратушняк І. І., Бобело В. С. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Формування історичної пам’яті як складова загальних компетентностей майбутнього лікаря в умовах інформаційних війн</i>	528
Черних М. О., Король А. П., Стельмашук О. А., Рекун Т. О., Галаган Ю. В., Шевчук С. М. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. <i>Оптимізація навчального процесу на кафедрі гістології під час війни</i>	532
Шатайло Н. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Університет як простір психологічної безпеки: роль освітнього середовища у збереженні психологічної комфортності студентів воєнного часу</i>	535

Шевчук Т. І., Хлєстова С. С., Горбатюк С. М., Климчук І. М. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Дидактичне забезпечення та інтеграція біологічних дисциплін у фахову підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Ерготерапія»* 540

Юрченко П. О., Качула С. О., Шкарупа В. М. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. *Інтердисциплінарність як основа формування у здобувача вищої медичної освіти комплексного бачення в медицині*..... 544

Яремина І. В., Паламар І. В., Байдюк І. А., Дерезюк А. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Особливості соціально-психологічної адаптації студентів молодших курсів ВНЗ до навчання в умовах воєнної реальності та дистанційного навчання*..... 546

**ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ТА ЗАГАЛЬНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ; СУЧАСНІ МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ І
ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК**

Афанасюк О. І., Шмалій В. І., Маслюк Ю. Ю. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Особливості опрацювання практичних навичок на 6 курсі*..... 550

Бірецька Л. С. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Англомовна лексична компетентність аспірантів у контексті професійної підготовки*..... 554

Благун О. Д., Баліцька О. П., Дученко М. А. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Дуальна освіта у фармації - успішний крок до професійної діяльності майбутніх фахівців* 558

Кириченко Л. М., Бондарчук О. Б. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Клінічні кейси, як інструмент формування імунологічного мислення*..... 562

Браткова О. Ю., Сергета І. В., Шевчук Т. В., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Виробнича практика майбутніх фахівців зі спеціальності “Громадське здоров’я” – важливий крок на шляху забезпечення потреб ринку праці у світлі запровадження освітніх інновацій* 564

Булько М. П. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. *Інтеграція теорії і практики у викладанні оперативної хірургії та клінічної анатомії студентам 6 курсу як чинник розвитку професійних компетентностей* 567

Васенко Т. Б., Гринчак Н. М., Спрут О. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Компетентнісний підхід та інноваційний контроль у викладанні медичної біології: від теорії до практики* 569

Вільцанюк О. А., Ільченко О. В. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. <i>Інфляція оцінок як одна з головних перешкод у підготовці якісних спеціалістів</i>	573
Власенко М. В., Паламарчук А. В., Вернигородський В. С. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Нова модель навчання у медичному «вищі»</i>	576
Вознюк Л. А., Дзекан О. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Зміни вищої освіти в Україні: проблеми та вирішення</i>	578
Воровський О. О., Шапринський В. О., Сулейманова В. Г., Камінський О. А., Мітюк Б. О., Романчук В. Д. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Оптимізація дистанційного навчання у медичних закладах вищої освіти України</i>	579
Воронкіна А. С., Семененко О. М. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Формування фахових компетентностей з фармакології з використанням навчальних сценаріїв у симуляційному центрі «Аптека»</i>	582
Герасимюк К. Х. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. <i>Формування управлінських компетентностей у системі охорони здоров'я: виклики для освіти та практики</i>	585
Герасимюк К. Х., Руденко А. А., Василевич А. О. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Виїзні засідання студентського наукового гуртка як інноваційний інструмент формування професійних компетентностей майбутніх лікарів в умовах воєнного стану</i>	588
Головчук Ю. О. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. <i>Ринок праці в системі забезпечення ефективної економіки підприємства</i>	592
Головчук Ю.О., Палагнюк Г. О. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Партнерство освіти і бізнесу як основа інноваційної підготовки менеджерів</i>	596
Гріжимальська К. Ю., Андрушкова О. О., Дідик Н. Д. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. Кузьменко К. Е. КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти». <i>Особливості організації освітнього процесу в умовах реалізації принципів інклюзивної освіти</i>	599
Дзекан О. В., Вознюк Л. А., Гуменюк О. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Виклики та адаптаційні стратегії вищої освіти України в умовах тривалого воєнного конфлікту</i>	601
Дідич В. М., Остапенко Е. М. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Практикоорієнтовні підходи до викладання дисципліни «Сучасні інформаційні технології в охороні здоров'я» як складова</i>	

<i>формування цифрових компетентностей фахівців громадського здоров'я</i>	605
Дмитренко С. М. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Кулібаба С. О., Петрук І. В. Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова. <i>Диференційоване планування занять з плавання</i>	608
Дмитрук Л. І. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. Буженко А. І. Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк. Дмитрук В. І. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. Буженко Ж. В. Кинашівська амбулаторія ЗПСМ. Буженко І. А. Тульчинський центр ЗПСМ. <i>Формування соціокультурної компетенції як показника ефективної комунікації.....</i>	610
Дудник В. М., Звенігородська Г. Ю., Андрікевич І. І., Зборовська О. О., Хромих К. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>«Soft skills» як необхідна частина підготовки майбутнього лікаря</i>	613
Дудник В. М., Фурман В. Г., Куцак О. В. Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова. <i>Елементи гейміфікації як сучасна освітня технологія в системі підготовки медичних кадрів</i>	616
Євсєєва М. В., Ющенко Т. І., Косарева А. Є. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Формування екологічної грамотності майбутніх фармацевтів у процесі вивчення загальної та неорганічної хімії.....</i>	619
Заїчко Н. В., Блажченко В. В., Качула С. О., Штатько О. І. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Роль медичної біохімії у формуванні професійних компетентностей здобувачів вищої освіти за спеціальністю І2 «Медицина»</i>	622
Зелінська Т. М. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. <i>Сучасні методи контролю знань і практичних навичок при викладанні медичної хімії.....</i>	625
Івашук О. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Особливості математичної підготовки менеджерів системи охорони здоров'я</i>	629
Кателян О. В., Тульчинський Г. В., Лутковський Р. А., Бурковський М. І. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Методика викладання практичних хірургічних навичок при травмі студентам-медикам та лікарям-інтернам з урахуванням оновлень 11-го видання ATLS.....</i>	632
Кириченко Л. М., Бондарчук О. Б., Корицька І. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Сучасні підходи до формування</i>	

<i>професійних та загальних компетентностей у клінічній імунології та алергології</i>	635
Коваленко В. О., Коваленко Т. П. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. Важова О. Й. Комунальний заклад Вінницький ліцей № 4. <i>Формування загальних компетентностей у майбутніх абітурієнтів</i>	636
Комар О. М. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Мікс-механізм формування професійних компетентностей та оцінка якості освітньої діяльності здобувачами вищої освіти</i>	641
Костенко Н. І., Потоцька І. С., Рисинець Т. П. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Роль курсового проектування у забезпеченні якості фахової підготовки здобувачів вищої освіти</i>	644
Кравець Р. А., Барська Ю. М., Москаленко В. Б. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Стратегічне значення підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Ерготерапія» у контексті сучасних викликів системи охорони здоров'я України</i>	648
Кравець Р. А., Гуменюк І. П., Браніцький О. Ю., Семенюк Р. О., Лученко Я. В. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. <i>Досвід викладання та аналіз методичного забезпечення освітньої компоненти ОК41 «Фізична та реабілітаційна медицина. Спортивна медицина»</i>	652
Кривов'яз О. В., Томашевська Ю. О., Тозюк О. Ю., Крамар Г. І., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Забезпечення проведення заходів безперервного професійного розвитку з огляду на сучасні виклики та потреби учасників ринку праці</i>	656
Крикус О. Ю., Щербенюк Н. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Самостійна робота студента ЗВО як частина навчального процесу під час війни</i>	658
Кулешов О. В., Олійник В. С. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Ефективна комунікація як ключова компетентність у підготовці майбутніх медичних сестер</i>	659
Кушта А. О., Шувалов С. М. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Освітні інновації та сучасні методи оцінювання професійної підготовки лікарів-інтернів стоматологів</i>	662
Лепетан І. М. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Економічні бізнес-симуляції як інструмент підготовки менеджерів до прийняття управлінських рішень</i>	665
Лисенко Д. А., Бондарчук С. В. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. <i>Формування професійних навичок та компетентностей у студентів вищих медичних навчальних закладів на</i>	

<i>клінічних кафедрах в розрізі гематології: вибір між мінімумом необхідного та максимумом можливого</i>	669
Макодай І. І., Мазур Н. В. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. <i>Формування англомовної комунікативної компетентності здобувачів третього освітнього рівня галузі охорони здоров'я.....</i>	672
Марчук І. О. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Емоційний інтелект і критичне мислення як складові конкурентоспроможності випускників у сфері медичної психології.....</i>	676
Новицький А. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Психологічна готовність здобувачів вищих навчальних закладів до професійної діяльності</i>	679
Островський В. А. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Робочий зошит з біоорганічної хімії для практики з теоретичними основами як спосіб формування практичних компетенцій з статичної біохімії.....</i>	682
Паламаренко Я. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Маркетингова діяльність як інструмент розвитку професійних компетентностей здобувачів.....</i>	685
Паламарчук А. В., Власенко М. В., Вернигородський В. С., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Партнерство між кафедрою ендокринології та ендокринологічним центром як основа якісної підготовки фахівців</i>	688
Півторак К. В., Кириченко О. В., Коновалова Н. В., Щербенюк Н. В., Крикус О. Ю. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Важливість вивчення предмету «Клінічні випробовування лікарських засобів» як розділу клінічної фармакології студентами для ефективного і безпечного застосування ліків у майбутній професійній діяльності.....</i>	690
Півторак К. В., Семененко С. І., Барало Р. П., Вознюк Л. А., Дорошкевич І. О., Жамба А. О. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Роль предмету «Клінічна фармакологія» для становлення особистості майбутнього лікаря та фармацевта.....</i>	693
Пічкур О. М., Бондар С. А., Гармаш Л. Л., Мельник Т. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Мистецтво догляду та філософія пізнання: формування компетентностей у викладанні медсестринства в дерматовенерології у ЗВО.....</i>	696
Полянська К. С. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Сучасні методи контролю знань і практичних навичок в процесі викладання англійської мови за професійним спрямуванням</i>	699

Постовітенко К. П., Баранова І. В., Кравець Р. А. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Медико-соціальна реабілітація як складова професійних компетентностей фізичного терапевта</i>	704
Потоцька І. С., Рисинець Т. П., Костенко Н. І. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Кваліфікаційна робота як інструмент професійного становлення майбутнього фахівця</i>	708
Процюк Т. Л., Герасимова О. В., Процюк Л. О., Антоненко В. А. Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова. <i>Портфоліо як метод комплексного формування професійних компетентностей і навичок майбутніх лікарів</i>	712
Процюк Л. О., Дякова О. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Гігієна харчування як інтегративна дисципліна у підготовці фахівців громадського здоров'я</i>	716
Процюк Л. О., Процюк Т. Л., Дякова О. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Компетентнісний підхід у викладанні дисципліни «Гігієна дітей та підлітків»: формування професійних навичок і сучасні підходи до оцінювання</i>	720
Пугач М. М., Мазур О. Г., Герасимова О. В., Коноплицька А. П., Чорнопищук Н. П. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Підготовка студентів до роботи з передчасно народженими дітьми: освітні акценти</i>	725
Римша С. В., Рациборинська-Полякова Н. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Особливості формування професійних та загальних компетентностей спеціалістів в сфері охорони психічного здоров'я</i>	727
Рисинець Т. П., Потоцька І. С., Костенко Н. І. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Особливості організації та проходження виробничої та переддипломної практик у процесі фахової підготовки</i>	731
Романенко С. В. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. <i>Управління соціальними проєктами на засадах консалтингу</i>	735
Романенко І.В., Піліпонова В.В., Олійник Ю.М., Яровенко Л.О., Іваниця А.О. Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова. <i>Впровадження сучасних методів контролю знань здобувачів вищої освіти при вивченні патологічної фізіології</i>	739
Романенко О. І., Іванова Є. І., Терещук Д. В. Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова. <i>Визначення рівня фізичної підготовленості студентів першого та другого курсів Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова</i>	743

Саврун Т. І., Токарчук Н. І. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Адаптація підготовки психологів в Україні в умовах війни: компетентнісний підхід, освітні та медичні виклики</i>	745
Сасюк А. І., Лукіянець О.О., Шереметьєв В.О. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. <i>Цифрові інструменти оцінювання практичних навичок студентів медичних спеціальностей</i>	748
Семенюк Р. О., Кравець Р. А. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Особливості та проблемні аспекти викладання освітньої програми за спеціальністю 227 “Терапія та реабілітація” (спеціалізації: 227.01 “Фізична терапія”, 227.02 “Ерготерапія”) у закладах вищої освіти</i>	751
Скиба В. Я. Одеський національний медичний університет. Поліщук С. С., Поліщук В. С., Даліщук А. І. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. <i>Значення практичних навичок у навчальному процесі майбутніх стоматологів</i>	755
Сорокіна Н. О., Мельник О. В., Лісчишин Г.В. Вінницький національний медичний університет імені М.І. Пирогова. <i>Організаційно-методичні особливості оздоровлення студентів спеціальної медичної групи</i>	758
Супрун В. М. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Вибіркові дисципліни в структурі підготовки здобувачів ступеня доктора філософії</i>	761
Танасієнко П. В., Сулейманова В. Г., Стукан С. С., Миронишен Ю. А., Черниченко О. І., Назаренко А. С., Мамедова А. Ю. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Метод «case-study» у фаховій підготовці майбутніх хірургів</i>	764
Токарчук Н. І. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. <i>Формування професійних та загальних компетентностей, сучасні методи контролю знань серед лікарів-інтернів за спеціальністю «Педіатрія»</i>	767
Томашкевич Г. І. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. <i>Схема історії хвороби</i>	771
Чорна В. В., Тихолаз С. І., Михайлюк Г. Т., Манжос Е. О., Ратова В.Р. Дубова І. О. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Оптимізація організації інформаційно-освітнього середовища для формування професійних та загальних компетентностей здобувачів освіти спеціальності «Медсестринство»</i>	774
Шаламай М. О., Морозова І. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Сучасні підходи до формування професійних та загальних компетентностей у лікарів- інтернів зі спеціальності «Педіатрія»</i>	779

Шапринський В. О., Сулейманова В. Г., Кривецький В. Ф., Форманчук А. М., Пашинський Я. М., Сирота М. Г., Сирота Г. Г. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Методологія оцінки ефективності студентського наукового гуртка з хірургії в умовах воєнного стану</i>	781
Шевченко В. М., Логвіненко В. А., Булько І. В., Очеретна Н. П. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Модернізація навчального процесу на кафедрі анатомії людини Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова згідно з потреб ринку праці</i>	784
Щербенюк Н. В., Крикус О. Ю. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Значення клінічної фармакології в освітньому процесі майбутніх лікарів</i>	788
Якименко О. Г. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Фахова (тематична) школа в системі безперервного професійного розвитку і як її підготувати та провести</i>	790

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ВПЛИВ НА РЕПУТАЦІЮ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Ваколюк Л. М., Дреженкова І. Л., Браткова О. Ю., Дударенко О. Б., Теклюк Р. В., Шевчук Т. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Академічна репутація через призму антикорупційних обмежень</i>	794
Глушак А. А. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Академічна доброчесність як чинник запобігання професійним помилкам у майбутній діяльності лікаря</i>	798
Дмитренко С. В., Бондар С. А., Гармаш Л. Л., Тарнавська Н. С., Агакіна А. Д. Горчук Г. О., Назаренко В. Ю. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Академічна доброчесність: вплив на репутацію та ефективність освітнього процесу у післядипломній освіті лікарів-дерматовенерологів</i>	799
Ільченко О. В., Некрут Д. О. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Практичні заходи у впровадженні реальної академічної доброчесності</i>	801

Кіщук В. В., Барціховський А. І., Дмитренко І. В., Існюк А. С., Лобко К. А., Бондарчук О.Д. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Ефективність запитань-«пасток» для штучного інтелекту з метою забезпечення академічної доброчесності під час дистанційних занять</i>	805
Коноплицький В. С., Коробко Ю. Є., Пасічник О. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Академічна доброчесність в освітньому процесі</i>	811
Кулешов О. В., Фік Л. О., Медражевська Я. А., Малик С. Л. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Дотримання академічної доброчесності серед студентів ВНМУ ім. М. І. Пирогова....</i>	815
Кучеренко О. М. Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова. <i>Академічна доброчесність і підвищення ефективності освіти у медичних університетах: роль дисципліни «Сексологія»</i>	817
Мельник А. В. Слєпцова І. В., Паламарчук Н. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Кроки до формування культури академічної доброчесності у вищій школі</i>	820
Пентюк Н. О., Пентюк Л. О., Моцюк В. М. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. <i>Академічна доброчесність як нормативний елемент забезпечення якості вищої медичної освіти</i>	823
Прокопенко О. С. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Роль закладів вищої медичної освіти у формуванні академічної доброчесності здобувачів</i>	824
Чорнопищук Н. П, Антонєць В. А., Коноплицька А. П., Мазур О. Г., Пугач М. М. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Розвиток студентської науки в медичному університеті: актуальні проблеми та перспективи (досвід кафедри педіатрії № 1)</i>	826
Солейко Д. С. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. Горбатюк О. М. Навчально-науковий інститут медицини університету «КРОК», м. Київ. <i>Імплементация вищої освіти України в єдиний європейський освітній простір: завдання, проблеми, перспективи</i>	829

перкуторний звук, відсутність везикулярного та бронхіального дихання – є ознаками синдрому накопичення рідини в плевральній порожнині.

Висновок. Використання на кожному практичному занятті, а не тільки під час написання історії хвороби, даної уніфікованої схеми допомагає студентам засвоїти не тільки навички послідовності та повноти обстеження, а й уміння описати, обґрунтувати отримані результати та зробити логічні висновки щодо клінічного заключення. Уніфікована схема необхідна для використання на 2-6 курсах профільних кафедр. А, головне, засвоєння отриманих навичок сприятиме коректному, професійному, юридично правильному оформленню медичної документації на старших курсах та у лікарській практиці.

УДК 004:37.018.43:614.253.5

Чорна В. В., д-р мед. наук, доцент

Кафедра медицини катастроф та
військової медицини

Тихолаз С. І., канд. пед. наук, доцент

Михайлюк Г. Т.

Манжос Е. О., канд. пед. наук, доцент

Ратова В.Р.

Дубова І. О., канд. філол. наук, доцент

Кафедра латинської мови та
медичної термінології

Вінницький національний медичний

університет ім. М. І. Пирогова

ОПТИМІЗАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ТА ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕДСЕСТРИНСТВО»

Для підготовки фахівців основних галузей і напрямків сучасний шалено динамічний відкритий освітній простір вимагає оптимізації усіх ресурсів при формуванні фундаментального (природничо-наукового) базису знань та

практичних навичок з використанням сучасних інноваційних і імерсивних технологій навчання.

З ціллю набуття інтегральної, загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання й з урахуванням чинників та викликів сьогодення (тенденція до скорочення бюджету аудиторних годин, використання сучасних технологій віртуального світу та змішаного навчання в умовах воєнного стану з метою створення безпечного освітнього простору etc.) організація освітньо-інформаційного середовища переходить на якісно інший рівень, вимагає оптимізації, системного оновлення, удосконалення, застосування сучасних інноваційних технологій [4, с. 269].

Навчальним планом, укладеним відповідно до положень Стандарту та ОПП «Медсестринство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 15 «Медсестринство» спеціалізації 15.01 «Медсестринство» освітніх програм «Медсестринство» та «Медсестринство з косметологією» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» для ОК «Основи латинської мови з медичною термінологією» передбачено 3 кредити ECTS / 90 год., з яких 46 год. відведено для практичних занять і 44 год. складає самостійна робота.

Освітній компонент забезпечує набуття знань основ нормативної граматики латинської мови, принципів побудови латинських медичних термінів базових розділів курсу (анатомо-гістологічної, фармацевтичної, клінічної термінологій) і новітніх міжнародних номенклатур та інтеграцію знань з дисциплінами циклу професійної підготовки як необхідної складової навчальної діяльності, проходження медичної практики та системного підвищення її рівня в клінічних відділеннях у складі мультидисциплінарних команд.

Інформаційний кейс навчально-дидактичних матеріалів з дисципліни «Основи латинської мови з медичною термінологією» розміщено на офіційному сайті університету в матеріалах кафедри. Крім того, кожен викладач кафедри в синхронному та асинхронному форматах пропонує

додатково свої апробовані матеріали з урахуванням потенціалу групи чи здобувача освіти.

Студенти мають знати та розуміти, що знання медичної термінології та вміння нею оперувати є невід'ємною частиною набуття професійних компетентностей. У цьому разі перед викладачем постає завдання підвести здобувача вищої медичної освіти до розуміння структури термінології та її компонентів, щоб він міг самостійно конструювати та розуміти її зміст. Численні різнопланові вправи, структуровані тестові завдання допомагають студентам закріпити знання термінологічних одиниць та полегшують їх запам'ятовування [2, с. 201].

Для індивідуального контролю / самоконтролю засвоєння знань лексичного матеріалу здобувач освіти може скористатись розробленими викладачем нашої кафедри флеш-картками та навчальними тестами з використанням інтерактивних мережевих технологій на онлайн-сервісі Quizlet через посилання на веб-сайт або через QR код. У цьому контексті дисципліна виступає функціональним інструментом когнітивного опосередкування фахових знань, забезпечуючи засвоєння медичних номінацій базових циклів (анатомо-гістологічного, клінічного та фармацевтичного).

За умов обмеженої кількості аудиторних годин, освітній процес набуває інтенсивного характеру та значною мірою орієнтується на самостійну роботу здобувачів освіти, що об'єктивно зумовлює потребу в переосмисленні методичних акцентів [2, с. 201]. Методичні рекомендації самостійної роботи містять детальне змістовне наповнення тем, перелік новітніх джерел літератури, вправи на лексико-семантичний аналіз медичних термінів з різними типами означень, структуровані тестові завданнями, завдання індивідуального контролю / самоконтролю.

Використання віртуального освітнього середовища створює додаткові можливості для індивідуалізації навчання латинської мови. Самостійне виконання тестових завдань у зручний для здобувачів освіти час забезпечує формування відповідальності за результати навчання та сприяє розвитку

навичок самоконтролю [1, с. 35]. Таким чином, контроль знань трансформується з формальної процедури у складову цілісного лінгводидактичного процесу, орієнтованого на розвиток термінологічного мислення майбутніх фахівців галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення.

На думку авторів, те, що навчальною програмою не передбачено індивідуальної роботи, є суттєвим недоліком. Додаткові бали за поглиблене опрацювання наукових джерел і навіть незначні особисті висновки з певної проблематики, які здобувачі освіти можуть презентувати на засіданні студентського наукового гуртка, були б їм ефективною внутрішньою мотивацією.

Засвоєння професійної медичної фразеології та латинських афоризмів, окремих строф *Gaudeamus* не тільки допомагають студентам усвідомити багатовікову філософію, а й збагачують вокабуляр та підвищують рівень ерудиції, роблять «живішим» вивчення «мертвої» латини, бо *Viva vox alit plenius* – *Жива мова живить рясніше*.

Висновки. Формуючи практичні навички та вміння вільного та коректного володіння лексичним матеріалом, перекладу багатослівних термінів, лексико-семантичного аналізу термінів-комполітів, навчальна дисципліна «Основи латинської мови з медичною термінологією» забезпечує формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей та інтегративних програмних результатів навчання: знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці; навички міжособистісної взаємодії; здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки; уміння виписувати фармакологічні засоби etc. [3, с. 7,8,9]. В контексті максимальної інтеграції з дисциплінами професійної підготовки навчальна дисципліна розвиває термінологічне мислення, сприяє професійній комунікації в національному й міжнародному науково-медичному просторі, виконує роль

інтелектуального інструмента структурування фахових знань та ерудиції майбутніх бакалаврів медсестринства.

Список використаних джерел:

1. Ворона І. І., Паласюк Г. Б., Саварин Т. В. Дидактико-методологічний аналіз проблем викладання латинської мови для здобувачів вищої медичної освіти. *Медична освіта*. 2025. № 3. С. 31-35.

<https://doi.org/10.11603/m.2414-5998.2025.3.15610>

2. Михайлюк Г., Бондар Н. Особливості викладання латинської мови для студентів нефілологічних спеціальностей. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2024. Вип. 72, том 2. С. 199-203.

https://aphn-journal.in.ua/archive/72_2024/part_2/32.pdf

3. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» [наказ № 1344 Міністерства освіти і науки України чинний від 05.12.2018 р.]. Вид. офіц. Київ, 2018. 43 с.

<https://osvita.ua/doc/files/news/630/63030/223-medsestrinstvo-bakalavr.pdf>

4. Тихолаз С.І., Михайлюк Г.Т., Ратова В.Р., Дубова І.О. Оновлення освітніх програм відповідно до сучасних вимог підготовки фахівців галузі охорони здоров'я. *Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку українського та світового ринків праці* : матеріали навч.-метод. конф., м. Вінниця, 26 лютого 2025 р. Вінниця, 2025. С. 268-269.

<https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/10113>