

**Міністерство освіти і науки України
Міністерство охорони здоров'я України
Вінницький національний медичний університет
ім. М. І. Пирогова**

**ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
навчально-методичної конференції**

**«СИНЕРГІЯ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ І ПОТРЕБ
РИНКУ ПРАЦІ: НОВІ ПІДХОДИ У
ВИЩІЙ ОСВІТІ»**

3 березня 2026 року

Вінниця – 2026

Синергія освітніх інновацій і потреб ринку праці: нові підходи у вищій освіті : зб. тез доп. навч.-метод. конф., Вінниця, 3 берез. 2026 р. / Вінниц. нац. мед. ун-т ім. М. І. Пирогова. Вінниця, 2026. 828 с.

У збірнику матеріалів конференції представлено результати наукових досліджень та практичних напрацювань, присвячених актуальним питанням трансформації сучасної освіти (зокрема медичної) в умовах глобальної цифровізації. Висвітлено ключові аспекти інтеграції європейських стандартів у вітчизняний освітній простір; впровадження в освітній процес інноваційних технологій (ШІ, VR/AR, e-learning симуляційне навчання), інструментів гейміфікації. Розглянуто реалізацію інтердисциплінарних підходів та новітніх педагогічних стратегій, кращих освітніх практик у підготовку фахівців.

Особливу увагу приділено питанням формування професійних компетентностей, удосконаленню методів контролю знань; відповідності освітніх програм тенденціям розвитку вітчизняного та світового ринків праці; удосконаленню внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, а також дотриманню принципів академічної доброчесності як фундаменту якості освіти.

Видання розраховане на науковців, викладачів закладів вищої освіти, аспірантів, здобувачів освіти, працівників медичної галузі, які цікавляться впровадженням інновацій у педагогічну практику.

Редакційна колегія:

Голова редакційної колегії – **Петрушенко В. В.**, д-р. мед. наук, професор

Відповідальний секретар – **Мазур Г. М.**, в. о. начальника навчального відділу

Члени редакційної колегії:

Белов О. О., д-р. мед. наук, доцент., **Заїчко Н. В.**, д-р мед. наук, професор, **Назарчук О. А.**, д-р мед. наук, професор, **Орлова Н. М.**, д-р мед. наук, професор, **Пипа Л. В.**, д-р мед. наук, професор, **Поліщук С. С.**, д-р мед. наук, професор, **Пшук Н. Г.**, д-р мед. наук, професор, **Чорна В. В.**, д-р мед. наук, доцент, **Шінкарук-Диковицька М. М.**, д-р мед. наук, професор, **Браткова О. Ю.**, канд. мед. наук, доцент, **Гуцол В. В.**, канд. фарм. наук, доцент, **Михайлова І. В.**, канд. хім. наук, доцент, **Піліпонова В. В.**, канд. мед. наук, доцент, **Таран І. В.**, канд. мед. наук, доцент, **Якименко О. Г.**, канд. мед. наук, доцент

Наукові роботи друкуються в авторській редакції.

- Вільцанюк О. А., Ільченко О. В.** Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. *Інфляція оцінок як одна з головних перешкод у підготовці якісних спеціалістів* 573
- Власенко М. В., Паламарчук А. В., Вернигородський В. С.** Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Нова модель навчання у медичному «вищій»* 576
- Вознюк Л. А., Дзекан О. В.** Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Зміни вищої освіти в Україні: проблеми та вирішення* 578
- Воровський О. О., Шапринський В. О., Сулейманова В. Г., Камінський О. А., Мітюк Б. О., Романчук В. Д.** Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Оптимізація дистанційного навчання у медичних закладах вищої освіти України* 579
- Воронкіна А. С., Семененко О. М.** Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Формування фахових компетентностей з фармакології з використанням навчальних сценаріїв у симуляційному центрі «Аптека»*..... 582
- Герасимюк К. Х.** Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. *Формування управлінських компетентностей у системі охорони здоров'я: виклики для освіти та практики* 585
- Герасимюк К. Х., Руденко А. А., Василевич А. О.** Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Виїзні засідання студентського наукового гуртка як інноваційний інструмент формування професійних компетентностей майбутніх лікарів в умовах воєнного стану*..... 588
- Головчук Ю. О.** Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. *Ринок праці в системі забезпечення ефективної економіки підприємства* 592
- Головчук Ю.О., Палагнюк Г. О.** Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Партнерство освіти і бізнесу як основа інноваційної підготовки менеджерів*..... 596
- Гріжимальська К. Ю., Андрушкова О. О., Дідик Н. Д.** Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. **Кузьменко К. Е.** КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти». *Особливості організації освітнього процесу в умовах реалізації принципів інклюзивної освіти* 599
- Дзекан О. В., Вознюк Л. А., Гуменюк О. В.** Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Виклики та адаптаційні стратегії вищої освіти України в умовах тривалого воєнного конфлікту* 601
- Дідич В. М., Остапенко Е. М.** Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Практикоорієнтовні підходи до викладання дисципліни «Сучасні інформаційні технології в охороні здоров'я» як складова*

Герасимюк К. Х.

канд. наук. з держ. упр., доцент

Кафедра менеджменту та маркетингу

Вінницький національний медичний

університет ім. М.І. Пирогова

ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я: ВИКЛИКИ ДЛЯ ОСВІТИ ТА ПРАКТИКИ

Трансформація національної системи охорони здоров'я, зумовлена реформуванням галузі, цифровізацією медичних послуг, зміною моделей фінансування та зростанням конкуренції між закладами охорони здоров'я відбувається в умовах обмежених ресурсів і нових соціальних викликів. Це актуалізує потребу у фахівцях нової генерації, здатних поєднувати професійні медичні знання з сучасними управлінськими компетентностями.

У цих умовах особливого значення набуває впровадження сучасних управлінських підходів, орієнтованих на стратегічне планування, ефективне управління проєктами, розвиток комунікаційних стратегій та формування конкурентоспроможного бренду медичного закладу. Ринок праці формує нові вимоги і до авторів освітніх програм – перегляду підходів до навчання майбутніх менеджерів [2, с. 368]. Зокрема, тренінги та консультування у системі сучасного маркетингового управління проєктами виконують не лише функцію підвищення професійної компетентності персоналу, а й виступають стратегічними інструментами забезпечення ефективності управлінських процесів [1, с. 35].

Менеджмент закладу охорони здоров'я перестає бути суто адміністративною функцією і трансформується у складний процес управління змінами, якістю та ефективністю діяльності. Системні трансформації механізмів управління охороною здоров'я потребують принципово нових підходів до підготовки управлінських кадрів, постає необхідність

впроваджувати безперервний професійний розвиток та навчання на робочому місці, що відповідає актуальним потребам охорони здоров'я [3, с. 14].

Формування стратегій розвитку закладів охорони здоров'я дедалі більше ґрунтується на використанні аналітичних інструментів, цифрових технологій і принципів доказового управління, що відповідає сучасним європейським підходам до підготовки менеджерів у сфері охорони здоров'я. Цифрова трансформація — це не лише про технології, а про зміну культури управління, де дані стають основою для прийняття рішень, а автоматизація вивільняє людський ресурс для якісної взаємодії з пацієнтом [4 с. 51-57].

Максимальний ефект від управлінської діяльності в медичній сфері, багато в чому визначається рівнем розвитку менеджменту [5 с. 51]. Знання економіки та механізмів фінансування галузі стають невід'ємною складовою підготовки лікаря-керівника, адже фінансова автономія медичних закладів потребує вміння балансувати між соціальною відповідальністю та економічною доцільністю. Разом із тим будь-які управлінські рішення у сфері охорони здоров'я мають враховувати соціальну спрямованість галузі, адже ключовою метою залишається збереження здоров'я населення та забезпечення доступності медичної допомоги.

Важливу роль у формуванні управлінських компетентностей відіграє консалтинг, що забезпечує трансфер знань між бізнесом і медичною сферою та сприяє адаптації кращих ринкових практик до специфіки медичних послуг.

Отже, синергія освітніх інновацій і потреб ринку праці у сфері охорони здоров'я полягає у формуванні мультидисциплінарних компетентностей майбутніх управлінців. Сучасна вища освіта має інтегрувати європейські стандарти та інноваційні підходи для підготовки менеджерів, здатних ефективно поєднувати економічну результативність із соціальною місією медицини. Формування таких компетентностей сприятиме підвищенню ефективності функціонування закладів охорони здоров'я та сталому розвитку медичної галузі загалом.

Список використаних джерел:

1. Головчук Ю. О., Паламаренко Я. В., Рисинець Т. П., Герасимюк К. Х. Тренінги і консультування як інструменти управління проектами в системі сучасного маркетингу. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. № 18. С. 28-36. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.18.28>
2. Герасимюк К., Черешнюк Г., Заболотенко Д. Системний підхід у підготовці менеджерів сфери охорони здоров'я: синергія самоменеджменту та комунікативного менеджменту. *Наукові інновації та передові технології*. 2024. № 8 (36). С. 362-372. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8\(36\)-362-372](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-362-372)
3. World Health Organization. Transforming and scaling up health professionals' education and training: WHO guidelines. Geneva: WHO, 2013. 124 p.
4. European Health Management Association. Healthcare Management Competency Framework. Brussels: EHMA, 2019. 58 p.
5. Nikolina I. I., Herasymiuk K. Kh. Systemic transformations of healthcare governance mechanisms. *Наукові інновації та передові технології*. 2024. № 3 (31). С. 49-59. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3\(31\)-49-59](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3(31)-49-59)