

**Міністерство освіти і науки України
Міністерство охорони здоров'я України
Вінницький національний медичний університет
ім. М. І. Пирогова**

**ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
навчально-методичної конференції**

**«СИНЕРГІЯ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ І ПОТРЕБ
РИНКУ ПРАЦІ: НОВІ ПІДХОДИ У
ВИЩІЙ ОСВІТІ»**

3 березня 2026 року

Вінниця – 2026

Синергія освітніх інновацій і потреб ринку праці: нові підходи у вищій освіті : зб. тез доп. навч.-метод. конф., Вінниця, 3 берез. 2026 р. / Вінниц. нац. мед. ун-т ім. М. І. Пирогова. Вінниця, 2026. 828 с.

У збірнику матеріалів конференції представлено результати наукових досліджень та практичних напрацювань, присвячених актуальним питанням трансформації сучасної освіти (зокрема медичної) в умовах глобальної цифровізації. Висвітлено ключові аспекти інтеграції європейських стандартів у вітчизняний освітній простір; впровадження в освітній процес інноваційних технологій (ШІ, VR/AR, e-learning симуляційне навчання), інструментів гейміфікації. Розглянуто реалізацію інтердисциплінарних підходів та новітніх педагогічних стратегій, кращих освітніх практик у підготовку фахівців.

Особливу увагу приділено питанням формування професійних компетентностей, удосконаленню методів контролю знань; відповідності освітніх програм тенденціям розвитку вітчизняного та світового ринків праці; удосконаленню внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, а також дотриманню принципів академічної доброчесності як фундаменту якості освіти.

Видання розраховане на науковців, викладачів закладів вищої освіти, аспірантів, здобувачів освіти, працівників медичної галузі, які цікавляться впровадженням інновацій у педагогічну практику.

Редакційна колегія:

Голова редакційної колегії – **Петрушенко В. В.**, д-р. мед. наук, професор

Відповідальний секретар – **Мазур Г. М.**, в. о. начальника навчального відділу

Члени редакційної колегії:

Белов О. О., д-р. мед. наук, доцент, **Заїчко Н. В.**, д-р мед. наук, професор, **Назарчук О. А.**, д-р мед. наук, професор, **Орлова Н. М.**, д-р мед. наук, професор, **Пипа Л. В.**, д-р мед. наук, професор, **Поліщук С. С.**, д-р мед. наук, професор, **Пшук Н. Г.**, д-р мед. наук, професор, **Чорна В. В.**, д-р мед. наук, доцент, **Шінкарук-Диковицька М. М.**, д-р мед. наук, професор, **Браткова О. Ю.**, канд. мед. наук, доцент, **Гуцол В. В.**, канд. фарм. наук, доцент, **Михайлова І. В.**, канд. хім. наук, доцент, **Піліпонова В. В.**, канд. мед. наук, доцент, **Таран І. В.**, канд. мед. наук, доцент, **Якименко О. Г.**, канд. мед. наук, доцент

Наукові роботи друкуються в авторській редакції.

Палій Д. В., Гайдук О. А., Шкондіна О. Ф., Войналович О. О., Шмигельська Т. В., Вжецон Т. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Участь у кампаніях громадського здоров'я як інструмент формування «soft skills» та соціальної компетентності майбутнього лікаря</i>	85
Палій І. Г., Заїка С. В., Яцюк С. О., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Безперервний професійний розвиток як інструмент адаптації лікаря до потреб ринку праці: аналіз ефективності освітніх інновацій</i>	87
Петрушенко В. В., Гребенюк Д. І., Ружанська В. О., Собко В. С., Сідоров А. А., Шляхтюк Т. Р., Мельник Т. О. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Концепція LIFELONG LEARNING: нові стратегії вищої медичної освіти в умовах швидких змін на ринку праці</i>	91
Плюшко Р. І. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Європейські стандарти та інноваційні підходи до формування кадрового потенціалу</i>	95
Покидько М. І., Балабуєва В. В., Гончаренко О. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Посилення практичної та цифрової складової медичної освіти в умовах військового часу</i>	99
Полесья Т. Л., Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Реалізація європейських стандартів у ВНМУ ім. М. І. Пирогова - 20 років потому</i>	103
Сінчук Н. І., Шаламай М. О. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Європейські стандарти та інноваційні підходи в підготовці лікарів з медичної генетики в післядипломному просторі</i>	107
Ткаченко О. В. Орлова Н. М., Байдюк І. А. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Роль дисципліни «Система управління якістю (СУЯ) в системі охорони здоров'я» у підготовці магістрів спеціальності D3 Менеджмент та І9 Громадське здоров'я</i>	110
Чорна В. В., Гуменюк Н. І., Ангельська В. Ю. Поляруш В. В. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. <i>Формування професійних компетентностей фахівців медицини катастроф і військової медицини в умовах трансформації вищої освіти</i>	113
Шаповал І. І., Шкарівський Ю. Л., Швець Л. В., Орлова І. В., Перебетюк Л. С., Савицька О. О., Станіславчук М. А. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Комплексність освітніх інновацій та формування професійних компетентностей майбутніх лікарів</i>	118

4. Nguyen, X. V., Lex, A. M., & Walleigh, D. J. (2019). Radiologist as lifelong learner: Strategies for ongoing education. *Academic Radiology*, 26(8), 1120–1126. <https://doi.org/10.1016/j.acra.2019.03.019>

5. Li, S.-T. T., Hales, R. E., & Varpio, H. (2010). Successful self-directed lifelong learning in medicine: A conceptual model derived from qualitative analysis of a national survey of pediatric residents. *Academic Medicine*, 85(7), 1229–1236. <https://doi.org/10.1097/ACM.0b013e3181e1931c>

6. Krimmel-Morrison, J. D., & Ambardar, A. P. (2022). How to keep training—After residency training. *Journal of General Internal Medicine*, 37(6), 1524–1528. <https://doi.org/10.1007/s11606-021-07240-3>

УДК 614.25:378

Плюшко Р. І., аспірант

Кафедра менеджменту та маркетингу
Вінницький національний медичний
університет ім. М. І. Пирогова

ЄВРОПЕЙСЬКІ СТАНДАРТИ ТА ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ

Процес здобуття медичної освіти в Україні сьогоднішнього дня знаходиться в умовах активної трансформації, що обумовлюється євроінтеграційними процесами та необхідністю підвищення якості підготовки медичних кадрів. Європейські стандарти освіти у більшій мірі орієнтовані на напрямок розвитку професійних якостей і про-активності в міждисциплінарності. Такий вектор розвитку сприяє гармонізації вітчизняної системи здобуття медичної освіти з поглядом на європейський освітній простір.

Важливо, що в основі вказаного вище підходу до розвитку кадрового потенціалу молоді, що обрала для себе лікарську справу, лежить орієнтація на результати навчання та чітка диференціація успішності за чітким визначенням професійної компетентності майбутнього лікаря, обох його сильних і слабких сторін. В свою чергу, освітні програми повинні бути прозорими та зрозумілими,

професійно складеними симультантно із збереженими в освітньому середовищі мобільністю здобувачів і викладачів. Дотримання таких підходів у процесі навчання майбутніх фахівців системи охорони здоров'я загартовує та адаптує їх до потреб сучасної системи охорони здоров'я, що характеризується з одного боку чітким безперервним рухом до удосконалення та європейської інтеграції, а з іншого такою, що є мінливою за рахунок впливу факторів зовнішнього середовища [1, с. 44-52; 2, с. 14-30].

Цифровізація як невід'ємна частина сучасного освітнього процесу є запорукою успішного інноваційного вдосконалення на шляху до здобуття медичної освіти і передбачає активне використання цифрових технологій, симуляційних центрів і дистанційної форми навчання. Застосування VR-тренажерів і клінічних симуляторів підвищує рівень практичної підготовки студентів без ризику для пацієнтів. Такі методики навчання широко використовуються в європейській практиці для врахування обох рис безпеки та якості в підготовці майбутніх лікарів [3, с. 240-289; 4, с. 172-211].

У європейських країнах високо цінується принцип безперервного розвитку фахівців галузі охорони здоров'я. Освіта розглядається як система послідовних кроків на шляху до безперервного самоудосконалення і вважається ключовим інструментом для підтримки професійної компетентності працівників і адаптації до інновацій в медицині. Це особливо актуально в епоху надшвидкого розвитку медичних технологій і підходів до діагностики та лікування.

Інтеграція європейських стандартів у національну систему медичної освіти потребує удосконалення управлінських підходів і кадрового забезпечення вищих навчальних закладів в системі охорони здоров'я. Підготовка викладацького складу до використання інноваційних методологій є важливим чинником успішної реалізації реформ. Особливого значення набуває розвиток міждисциплінарної роботи, що є поширеною практикою в країнах Європейського Союзу. Вона сприяє формуванню командної роботи між лікарями, середнім і молодшим медичним персоналом, а особливо актуальним даний підхід до роботи є в умовах воєнного впливу і необхідності в розширенні

штату міждисциплінарних команд для надання реабілітаційної допомоги [5, с. 61-69; 6, с. 460-462].

Отже, впровадження європейських стандартів та інноваційних підходів у медичній освіті є стратегічним напрямком розвитку системи охорони здоров'я, оскільки воно сприяє формуванню сучасної моделі підготовки фахівців, зорієнтованої на потреби пацієнтів, доказову медицину та міждисциплінарну взаємодію. Узгодження освітніх програм із європейськими вимогами забезпечує підвищення мобільності здобувачів освіти і викладачів, розширює можливості міжнародної співпраці, участі у спільних наукових проєктах та впровадження новітніх технологій навчання, зокрема симуляційної підготовки, цифрових платформ і телемедицини.

Це, у свою чергу, забезпечує підготовку конкурентоспроможних медичних працівників, здатних ефективно працювати в умовах трансформації галузі, швидко адаптуватися до нових клінічних протоколів, організаційних моделей та технологічних рішень, а також дотримуватися високих етичних і професійних стандартів. Підвищення якості підготовки кадрів безпосередньо відображається на рівні медичних послуг, доступності лікування та довірі населення до системи охорони здоров'я загалом.

Подальші дослідження доцільно спрямувати на глибший аналіз механізмів адаптації європейського досвіду до національних умов і викликів, з урахуванням соціально-економічних особливостей, ресурсного забезпечення, регіональних відмінностей та потреб громадського здоров'я. Особливу увагу варто приділити оцінюванню ефективності впроваджених змін, розробленню індикаторів якості медичної освіти, удосконаленню системи безперервного професійного розвитку та посиленню ролі державної політики у підтримці інноваційних освітніх практик.

Список використаних джерел:

1. Holovchuk Y.O., Halachenko O.O., Nochvina O.A., Dybchuk L.V., Mazur H.M. Human resource management and strategic planning in the healthcare

sector in Ukraine. *Investytsii: praktyka ta dosvid*. 2025. vol. 1, pp. 44-52, DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.1.44>

2. Adeoye M. A., Baharun H., Munawwaroh I. Transformational Leadership in Education: Harmonising Accountability, Innovation and Global Citizenship. *Kharisma: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*. 2025. T. 4. № 1. pp. 14-30. DOI: <https://doi.org/10.59373/kharisma.v4i1.68>

3. Головчук Ю.О. Адаптація європейського досвіду впровадження цифрових технологій в освітні та медичні заклади України. Цифровізація як інструмент забезпечення якості надання освітніх послуг з урахуванням європейського досвіду [колективна монографія] / за ред. А.В. Череп, І.М. Дашко, Ю.О. Огренич, О.Г. Череп: Запоріжжя: ФОП Мокшанов В.В., 2024. С. 240-289. URL: <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/6764>

4. Boon C., Jiang K., Eckardt R. The role of time in strategic human resource management research: A review and research agenda. *Journal of Management*. 2025. T. 51. vol. 1. pp. 172-211. DOI: <https://doi.org/10.1177/01492063241264250>

5. Holovchuk Y.O., Verheles K.M., Nazarchuk O.A., Nochvina O.A., Mazur H.M. Innovations in ehealth as a component of management in Ukraine. *Investytsii: praktyka ta dosvid*. 2025. vol. 2, pp. 61-69. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.2.61>

6. Головчук Ю.О., Плюшко Р.І. Ідея та принципи освітньої інтеграції вітчизняних здобувачів медичної освіти в країни Європи. Матеріали VII Міжнародної наук.-практ. конференції «Гармонізація системи освіти України з європейським освітнім простором: досягнення, виклики та перспективи». 30 жовтня 2025 р., Київ. 618 с. С. 460-462. URL: <https://dspace.vnmu.edu.ua/123456789/11207>