

**Міністерство освіти і науки України
Міністерство охорони здоров'я України
Вінницький національний медичний університет
ім. М. І. Пирогова**

**ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
навчально-методичної конференції**

**«СИНЕРГІЯ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ І ПОТРЕБ
РИНКУ ПРАЦІ: НОВІ ПІДХОДИ У
ВИЩІЙ ОСВІТІ»**

3 березня 2026 року

Вінниця – 2026

Синергія освітніх інновацій і потреб ринку праці: нові підходи у вищій освіті : зб. тез доп. навч.-метод. конф., Вінниця, 3 берез. 2026 р. / Вінниц. нац. мед. ун-т ім. М. І. Пирогова. Вінниця, 2026. 828 с.

У збірнику матеріалів конференції представлено результати наукових досліджень та практичних напрацювань, присвячених актуальним питанням трансформації сучасної освіти (зокрема медичної) в умовах глобальної цифровізації. Висвітлено ключові аспекти інтеграції європейських стандартів у вітчизняний освітній простір; впровадження в освітній процес інноваційних технологій (ШІ, VR/AR, e-learning симуляційне навчання), інструментів гейміфікації. Розглянуто реалізацію інтердисциплінарних підходів та новітніх педагогічних стратегій, кращих освітніх практик у підготовку фахівців.

Особливу увагу приділено питанням формування професійних компетентностей, удосконаленню методів контролю знань; відповідності освітніх програм тенденціям розвитку вітчизняного та світового ринків праці; удосконаленню внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, а також дотриманню принципів академічної доброчесності як фундаменту якості освіти.

Видання розраховане на науковців, викладачів закладів вищої освіти, аспірантів, здобувачів освіти, працівників медичної галузі, які цікавляться впровадженням інновацій у педагогічну практику.

Редакційна колегія:

Голова редакційної колегії – **Петрушенко В. В.**, д-р. мед. наук, професор

Відповідальний секретар – **Мазур Г. М.**, в. о. начальника навчального відділу

Члени редакційної колегії:

Белов О. О., д-р. мед. наук, доцент., **Заїчко Н. В.**, д-р мед. наук, професор, **Назарчук О. А.**, д-р мед. наук, професор, **Орлова Н. М.**, д-р мед. наук, професор, **Пипа Л. В.**, д-р мед. наук, професор, **Поліщук С. С.**, д-р мед. наук, професор, **Пшук Н. Г.**, д-р мед. наук, професор, **Чорна В. В.**, д-р мед. наук, доцент, **Шінкарук-Диковицька М. М.**, д-р мед. наук, професор, **Браткова О. Ю.**, канд. мед. наук, доцент, **Гуцол В. В.**, канд. фарм. наук, доцент, **Михайлова І. В.**, канд. хім. наук, доцент, **Піліпонова В. В.**, канд. мед. наук, доцент, **Таран І. В.**, канд. мед. наук, доцент, **Якименко О. Г.**, канд. мед. наук, доцент

Наукові роботи друкуються в авторській редакції.

Кіщук В. В., Барціховський А. І., Дмитренко І. В., Існюк А. С., Лобко К. А., Бондарчук О.Д. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Ефективність запитань-«пасток» для штучного інтелекту з метою забезпечення академічної доброчесності під час дистанційних занять</i>	805
Коноплицький В. С., Коробко Ю. Є., Пасічник О. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Академічна доброчесність в освітньому процесі</i>	811
Кулешов О. В., Фік Л. О., Медражевська Я. А., Малик С. Л. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Дотримання академічної доброчесності серед студентів ВНМУ ім. М. І. Пирогова</i>	815
Кучеренко О. М. Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова. <i>Академічна доброчесність і підвищення ефективності освіти у медичних університетах: роль дисципліни «Сексологія»</i>	817
Мельник А. В. Слепцова І. В., Паламарчук Н. В. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Кроки до формування культури академічної доброчесності у вищій школі</i>	820
Пентюк Н. О., Пентюк Л. О., Моцюк В. М. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. <i>Академічна доброчесність як нормативний елемент забезпечення якості вищої медичної освіти</i>	823
Прокопенко О. С. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Роль закладів вищої медичної освіти у формуванні академічної доброчесності здобувачів</i>	824
Чорнопищук Н. П, Антонєць В. А., Коноплицька А. П., Мазур О. Г., Пугач М. М. Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. <i>Розвиток студентської науки в медичному університеті: актуальні проблеми та перспективи (досвід кафедри педіатрії № 1)</i>	826

Пентюк Н. О., д-р мед. наук, професор
Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини
Пентюк Л. О., канд. мед. наук, доцент
Кафедра внутрішньої медицини № 3
Моцюк В. М., канд. мед. наук
Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини
Вінницький національний медичний
університет ім. М.І. Пирогова

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК НОРМАТИВНИЙ ЕЛЕМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

Академічна доброчесність посідає центральне місце в організації освітнього процесу медичних закладів вищої освіти та є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Вона регламентується чинним законодавством України та визначає обов'язкові вимоги до академічної поведінки всіх учасників освітнього процесу з метою забезпечення достовірності результатів навчання, об'єктивності оцінювання та довіри до освітніх і наукових досягнень.

Нормативне регулювання академічної доброчесності у закладах вищої медичної освіти здійснюється з урахуванням положень національного законодавства та принципів Європейського простору вищої освіти (ЄПВО). У межах ЄПВО академічна доброчесність розглядається як невід'ємний компонент академічної культури, що забезпечує прозорість освітніх процедур, порівнюваність результатів навчання та довіру до освітніх кваліфікацій, а також сприяє академічній мобільності.

Для медичних закладів вищої освіти дотримання принципів академічної доброчесності має особливе значення у зв'язку з клінічно спрямованим характером підготовки лікарів та високим рівнем професійної відповідальності майбутніх фахівців. Академічні порушення під час навчання можуть призводити до формального засвоєння знань, зниження рівня клінічного

мислення та недостатньої готовності випускників до прийняття професійних рішень у практичній діяльності.

У сучасних умовах цифровізації освітнього процесу особливої уваги потребує нормативно врегульоване використання електронних освітніх ресурсів і цифрових інструментів навчання. Навчально-методичне забезпечення має бути спрямоване на формування у здобувачів вищої освіти умінь коректного виконання та оформлення письмових навчальних і наукових робіт, дотримання вимог авторського права, а також відповідального використання інформаційних технологій.

Отже, академічна доброчесність у закладах вищої медичної освіти є нормативно визначеним і методично значущим чинником забезпечення якості освіти. Її дотримання сприяє підвищенню ефективності освітнього процесу, об'єктивності оцінювання та відповідності підготовки майбутніх лікарів вимогам національних і європейських освітніх стандартів.

УДК 378.6:61:174

Прокопенко О. С., доктор філософії
Кафедра ортопедичної стоматології
Вінницький національний медичний
університет ім. М. І. Пирогова

РОЛЬ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ

Однією з фундаментальних складових освітнього процесу закладів вищої освіти України, у тому числі й медичних, є формування академічної доброчесності, що, в свою чергу, слугує підґрунтям й формування професійно-орієнтованої поведінки майбутніх лікарів та науковців. У цьому контексті важливим є створення процесу інтеграції принципів академічної доброчесності на всіх етапах навчання.

Академічна доброчесність ґрунтується на кількох основних елементах, а саме: на чесності, відповідальності, дотриманні прав інтелектуальної власності