

**Міністерство освіти і науки України
Міністерство охорони здоров'я України
Вінницький національний медичний університет
ім. М. І. Пирогова**

**ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
навчально-методичної конференції**

**«СИНЕРГІЯ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ І ПОТРЕБ
РИНКУ ПРАЦІ: НОВІ ПІДХОДИ У
ВИЩІЙ ОСВІТІ»**

3 березня 2026 року

Вінниця – 2026

Синергія освітніх інновацій і потреб ринку праці: нові підходи у вищій освіті : зб. тез доп. навч.-метод. конф., Вінниця, 3 берез. 2026 р. / Вінниц. нац. мед. ун-т ім. М. І. Пирогова. Вінниця, 2026. 828 с.

У збірнику матеріалів конференції представлено результати наукових досліджень та практичних напрацювань, присвячених актуальним питанням трансформації сучасної освіти (зокрема медичної) в умовах глобальної цифровізації. Висвітлено ключові аспекти інтеграції європейських стандартів у вітчизняний освітній простір; впровадження в освітній процес інноваційних технологій (ШІ, VR/AR, e-learning симуляційне навчання), інструментів гейміфікації. Розглянуто реалізацію інтердисциплінарних підходів та новітніх педагогічних стратегій, кращих освітніх практик у підготовку фахівців.

Особливу увагу приділено питанням формування професійних компетентностей, удосконаленню методів контролю знань; відповідності освітніх програм тенденціям розвитку вітчизняного та світового ринків праці; удосконаленню внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, а також дотриманню принципів академічної доброчесності як фундаменту якості освіти.

Видання розраховане на науковців, викладачів закладів вищої освіти, аспірантів, здобувачів освіти, працівників медичної галузі, які цікавляться впровадженням інновацій у педагогічну практику.

Редакційна колегія:

Голова редакційної колегії – **Петрушенко В. В.**, д-р. мед. наук, професор

Відповідальний секретар – **Мазур Г. М.**, в. о. начальника навчального відділу

Члени редакційної колегії:

Белов О. О., д-р. мед. наук, доцент., **Заїчко Н. В.**, д-р мед. наук, професор, **Назарчук О. А.**, д-р мед. наук, професор, **Орлова Н. М.**, д-р мед. наук, професор, **Пипа Л. В.**, д-р мед. наук, професор, **Поліщук С. С.**, д-р мед. наук, професор, **Пшук Н. Г.**, д-р мед. наук, професор, **Чорна В. В.**, д-р мед. наук, доцент, **Шінкарук-Диковицька М. М.**, д-р мед. наук, професор, **Браткова О. Ю.**, канд. мед. наук, доцент, **Гуцол В. В.**, канд. фарм. наук, доцент, **Михайлова І. В.**, канд. хім. наук, доцент, **Піліпонова В. В.**, канд. мед. наук, доцент, **Таран І. В.**, канд. мед. наук, доцент, **Якименко О. Г.**, канд. мед. наук, доцент

Наукові роботи друкуються в авторській редакції.

- Шкарупа В. М., Кисельова Т. М., Тереховська О. І., Гуменюк Л. Д.,** Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Світовий досвід інтерактивних та імерсивних освітніх технологій в гістології....* 365
- Школьнікова Т. Ю., Вергелес К. М., Школьніков В. С.** Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Освітні інновації як відповідь на виклики сучасного ринку праці* 369
- Юрченко П. О., Шкарупа В. М.** Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Сучасні інноваційні освітні технології та цифровізація навчання: використання штучного інтелекту та трансформація ролі викладача* 373
- Яремчук Л. В., Буртяк Н. Г.** Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Інновації в медичній освіті, як потреба ринку праці ...* 375

ІНТЕРДИСЦИПЛІНАРНІСТЬ, ПЕДАГОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ, ІНТЕГРАТИВНІ ПІДХОДИ В ОСВІТІ

- Барська О. В., Іванов В. П., Музика Н. О.,** Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Психологічні принципи викладання у студентів 6-го курсу медичного університету в умовах воєнного стану.....* 377
- Беднарчик Т.Р.** Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. **Беднарчик М. В.** Вінницький медичний фаховий коледж ім. акад. Д. К. Заболотного. *Традиції медичної етики сучасної Індії.....* 379
- Бобело В. С.** Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Філософія «soft skills»: роль гуманітарних дисциплін у формуванні критичного мислення лікаря ХХІ століття.....* 383
- Бондар С. А., Гармаш Л. Л., Дмитренко С. В., Анфілова М. Р., Пічкур О. М., Михайлюк Б. В.** Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Актуальність викладання теми «Хвороби придатків шкіри» студентам спеціальності «Медсестринство з косметологією».....* 389
- Ващук В. А., Діденко Н. О., Гарник М. С., Очеретнюк А. О.** Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Формування екологічної культури здобувачів вищої освіти на кафедрі фармацевтичної хімії.....* 391
- Вишар Г. О., Шаповал І. І., Шкарівський Ю. Л., Станіславчук М. А.** Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Забезпечення якості та динаміка роботи у вищій освіті.....* 394
- Гайструк Н. А.** Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. **Вакуленко Л. О.** Медичний Центр «МЕДЛАЙТ», м. Київ., **Гайструк А. Н., Матвійчук С. О., Матвійчук М. О., Каніковська А. О.,** Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова. *Інтегрована концепція*

Список використаних джерел:

1. Андросович К. Соціальна адаптація обдарованої особистості: від дитинства до юності: методичний посібник / К.А. Андросович, Л.І. Ткаченко, Г.В. Ільїна, І.О. Якімова, В.М. Шульга. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. 106 с.

2. Кокур О. М. Життєстійкість та резильєнтність людини в сучасному світі: теорія, дослідження, практика. – Київ. - 2025. – 215 с.

3. Кічула, М. Я., Заворотна, В. М., Трущенко, Л. В., & Вишньовський, А. В. (2024). ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ЯК СОЦІАЛЬНА ПАРАДИГМА. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України, (4), 23–28. <https://doi.org/10.11603/1681-2786.2023.4.14422>

УДК 17

Беднарчик Т.Р., канд. філос. наук, доцент
Кафедра філософії та суспільних наук
Вінницький національний медичний
університет ім. М.І. Пирогова
Беднарчик М. В., викладач-методист
Циклова комісія іноземних мов
Вінницький медичний фаховий
коледж ім. акад. Д. К. Заболотного

ТРАДИЦІЇ МЕДИЧНОЇ ЕТИКИ СУЧАСНОЇ ІНДІЇ

Викладання медичної етики здобувачам освіти різних курсів неодмінно ставить питання про співпрацю спеціалістів різних країн та окремих регіонів планети. Робота з іноземними студентами підсилила увагу до національних медичних систем. Вітчизняні здобувачі потребують ознайомлення з передовим досвідом організації медичної справи в різних успішних країнах світу. Огляд здобутків сучасних країн Сходу веде до подолання різних стереотипів та сприяє критичному осмисленню кращих рис вітчизняної медицини та того, що потребує змін. Тема сучасної східної медицини вже була об'єктом нашого

вивчення і представлена в наступних тезах: Медична етика сучасної Китайської Народної Республіки в курсі «Етика та деонтологія в медицині» (2023) та Медична етика Японії як об'єкт вивчення в курсі «Етика та деонтологія в медицині» (2024). Співпраця з іноземними здобувачами освіти нашого університету зокрема реалізувалася у підготовці до конференції «Перший крок в науку» (2025) студентки 82а групи, 5 курсу Нішу (Nishu). Вона виступила з доповіддю «Solemn initiation of young doctors in India» та оприлюднила тези у відповідному збірнику.

Вказані вище причини мотивували нас до розгорнутого огляду деяких традицій медичної етики сучасної Індії. Перехід молодого людини зі статусу студента-медика до лікаря в Індії вважається важливим етапом. Цей момент відзначається церемоніями, які поєднують сучасний професіоналізм та традиційні цінності. Ці обряди підкреслюють етичні обов'язки, культурну спадщину та соціальні зобов'язання молодих лікарів на початку їхньої медичної кар'єри. Ця ініціація втілюється в церемонії «Білого халату», що асоціюється з міжнародними традиціями медицини європейського походження. Національно-культурна складова представлена виголошенням клятви лікаря Чарак Шапат (Charak Shapath).

У багатьох медичних коледжах Індії посвята у медпрацівники пов'язана із церемонією вручення білих халатів. Основними моментами заходу є власне урочисте вручення халатів професурою закладу новим лікарям. Після цього читається Клятва лікаря, яка складена у відповідності до тексту Гіппократа. Потім лікарі-наставники виступають з промовами про медичну етику, відповідальність та важливість безперервного навчання. Інколи проводиться ритуал «запалення лампи», що символізує прагнення до здобуття знань. До участі в заході заохочується присутність родичів та близьких молодих лікарів.

З іншого боку, в сучасній Індії посилюється тенденція спиратися на тисячолітню вітчизняну медичну традицію. Втіленням цього стало звернення до кращих ідей аюрведичної медичної етики. Як вказувалося вище, існує давній текст клятви лікаря Чарак Шапат. Це уривок тексту в Чарака Самхіті,

санскритському тексті про Аюрведу, який, як вважається, був складений між 100 р. до н.е. та 200 р. н.е. Уривок, відомий як Чарак Шапат, написаний у формі набору інструкцій від вчителя до потенційних студентів медичної науки. Згідно з Чарака Самхітою, безумовна згода дотримуватися цих інструкцій є необхідною передумовою для того, щоб мати право навчатися медицині. Уривок містить чіткі інструкції щодо необхідності практикувати аскетизм під час студентських років, ставлення студентів до вчителя, важливість повної та беззастережної віддачі задля благополуччя пацієнта, кого слід лікувати, як поводитися з жінками та кілька інших пов'язаних питань. На нараді представників усіх медичних коледжів цієї країни Національна медична комісія Індії представила пропозицію замінити клятву Гіппократа на Чарак Шапат під час церемоній «білого халату». Однак кілька медичних працівників як індивідуально, так і колективно висловили протест проти цієї пропозиції.

Основні положення Чарак Шапат у сучасній інтерпретації. Лікар повинен присвятити своє життя благополуччю пацієнтів і суспільства. Лікар не повинен розголошувати секрети пацієнта нікому, він зберігає повну конфіденційність. Лікарі повинні ставитися до всіх пацієнтів однаково, незалежно від їхнього соціального статусу, багатства чи походження. Медицину не слід використовувати для особистої вигоди, а лише для лікування та полегшення страждань хворих. Лікар завжди повинен бути добрим і співчутливим до пацієнтів. Лікар ніколи не повинен вдаватися до фізичної, емоційної чи фінансової експлуатації пацієнтів. Не можна займатися медициною лише для комерційної вигоди. Лікарі завжди повинні шанувати викладачів і продовжувати навчання протягом усієї кар'єри. Лікар повинен вести дисципліноване життя, уникати неетичної поведінки та бути прикладом моральної доброчесності. Лікар повинен ставитися до кожного пацієнта з однаковою сумлінністю, незалежно від його кастової, релігійної, статевої приналежності чи економічного статусу.

Багато хто з лікарів прагне отримати спеціальне благословення старших та виконують відповідні релігійні ритуали. Проте усі розуміють, що справжнє

посвячення у професію відбувається під час спеціалізації, коли молоді лікарі набувають практичного досвіду в лікарнях, де стикаються з реальними медичними викликами.

Список використаних джерел:

1. Беднарчик Т. Р., Беднарчик М. В. Медична етика сучасної Китайської Народної Республіки в курсі «Етика та деонтологія в медицині». *Актуальні проблеми якісної підготовки кадрів у надзвичайних умовах* : тези доп. навч.-метод. конф. ВНМУ ім. М.І. Пирогова, м. Вінниця, 8 лют. 2023 р. Вінниця, 2023. С. 12-13.

2. Беднарчик Т. Р., Беднарчик М. В. Медична етика Японії як об'єкт вивчення в курсі «Етика та деонтологія в медицині» : *Актуальні проблеми якісної підготовки кадрів у надзвичайних умовах* : тези доп. II навч.-метод. конф. ВНМУ ім. М.І. Пирогова, м. Вінниця, 7 лют. 2024 р. Вінниця, 2024. С. 8-10.

3. Nishu. Solemn Initiation of Young Doctors in India. *Перший крок в науку-2025* : матеріали XXII студентської наук. конф. з міжнар. участю, м. Вінниця, 17-18 квіт. 2025 р. Вінниця, 2025. С. 13-14.

4. The All New 'Charak Shapath' Replacing The Old 'Hippocratic Oath' by NMC. Know its Significance and Meaning : веб-сайт. веб-сайт. URL: [The All New 'Charak Shapath' Replacing The Old 'Hippocratic Oath' by NMC. Know its Significance and Meaning - Med College Darshan](#) (дата звернення: 10.02.2026).

5. चरक शपथ (Charak Shapath) – Full Sanskrit Text : веб-сайт. веб-сайт. URL: [List of World Health Days in 2024 January World Braille Day - January 04 World Leprosy Day \(Last Sunday of every January\) - January 29 World Neglected Tropical Diseases Day - January 30 Cervical Cancer Prevention Week - January 22 to 28 February World](#) (дата звернення: 10.02.2026).