

**Міністерство освіти і науки України
Міністерство охорони здоров'я України
Вінницький національний медичний університет
ім. М. І. Пирогова**

**ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
навчально-методичної конференції**

**«СИНЕРГІЯ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ І ПОТРЕБ
РИНКУ ПРАЦІ: НОВІ ПІДХОДИ У
ВИЩІЙ ОСВІТІ»**

3 березня 2026 року

Вінниця – 2026

Синергія освітніх інновацій і потреб ринку праці: нові підходи у вищій освіті : зб. тез доп. навч.-метод. конф., Вінниця, 3 берез. 2026 р. / Вінниц. нац. мед. ун-т ім. М. І. Пирогова. Вінниця, 2026. 828 с.

У збірнику матеріалів конференції представлено результати наукових досліджень та практичних напрацювань, присвячених актуальним питанням трансформації сучасної освіти (зокрема медичної) в умовах глобальної цифровізації. Висвітлено ключові аспекти інтеграції європейських стандартів у вітчизняний освітній простір; впровадження в освітній процес інноваційних технологій (ШІ, VR/AR, e-learning симуляційне навчання), інструментів гейміфікації. Розглянуто реалізацію інтердисциплінарних підходів та новітніх педагогічних стратегій, кращих освітніх практик у підготовку фахівців.

Особливу увагу приділено питанням формування професійних компетентностей, удосконаленню методів контролю знань; відповідності освітніх програм тенденціям розвитку вітчизняного та світового ринків праці; удосконаленню внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, а також дотриманню принципів академічної доброчесності як фундаменту якості освіти.

Видання розраховане на науковців, викладачів закладів вищої освіти, аспірантів, здобувачів освіти, працівників медичної галузі, які цікавляться впровадженням інновацій у педагогічну практику.

Редакційна колегія:

Голова редакційної колегії – **Петрушенко В. В.**, д-р. мед. наук, професор

Відповідальний секретар – **Мазур Г. М.**, в. о. начальника навчального відділу

Члени редакційної колегії:

Белов О. О., д-р. мед. наук, доцент, **Заїчко Н. В.**, д-р мед. наук, професор, **Назарчук О. А.**, д-р мед. наук, професор, **Орлова Н. М.**, д-р мед. наук, професор, **Пипа Л. В.**, д-р мед. наук, професор, **Поліщук С. С.**, д-р мед. наук, професор, **Пшук Н. Г.**, д-р мед. наук, професор, **Чорна В. В.**, д-р мед. наук, доцент, **Шінкарук-Диковицька М. М.**, д-р мед. наук, професор, **Браткова О. Ю.**, канд. мед. наук, доцент, **Гуцол В. В.**, канд. фарм. наук, доцент, **Михайлова І. В.**, канд. хім. наук, доцент, **Піліпонова В. В.**, канд. мед. наук, доцент, **Таран І. В.**, канд. мед. наук, доцент, **Якименко О. Г.**, канд. мед. наук, доцент

Наукові роботи друкуються в авторській редакції.

5. Маланчук Л. М., Грабчак С. О., Маланчук С. Л. Інтеграція новітніх форм та методів навчання у медичних закладах вищої освіти з прикладами реального застосування. *Медична освіта*. 2024. № 1. С. 92–98. URL: <https://doi.org/10.11603/m.2414-5998.2024.1.14586>

6. Professional motivation of students as a factor for integrating fundamental and clinical disciplines in higher medical education / O. Z. Melnikova et al. *Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії*. 2024. Vol. 24, no. 2. P. 235–240. URL: <https://doi.org/10.31718/2077-1096.24.2.235>

УДК 65.0:378:331.5

Стоян Н. В., канд. мед. наук, доцент
Сергета І. В., д-р мед. наук, професор
Інститут громадського здоров'я, біології,
контролю та профілактики хвороб
Кафедра загальної гігієни та екології
Вінницький національний медичний
університет ім. М. І. Пирогова

МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА “МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ ТА ОСНОВИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я” ЯК ПРОЯВ СИНЕРГІЇ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ І ПОТРЕБ РИНКУ ПРАЦІ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Одним із найсуттєвіших проявів синергії освітніх інновацій і потреб ринку праці та підставі застосування новітніх підходів викладання навчальних дисциплін у вищій школі, незаперечно, є реалізація міждисциплінарних освітніх (професійних, наукових) програм, котрі можуть створюватися на всіх рівнях вищої освіти в межах відповідної міждисциплінарної предметної області, що формується на перетині окремих широких та деталізованих предметних областей.

Ураховуючи наведене, програми зазначеного змісту забезпечують досягнення визначених ними компетентностей, зокрема із числа передбачених стандартами вищої освіти спеціальностей, які утворюють певну міждисциплінарну предметну область, а також відповідність рівню вищої освіти і кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій компетентностей та результатів навчання, які надають право на присвоєння визначеної міждисциплінарною освітньою програмою освітньої або освітньої і професійної кваліфікації.

У цьому контексті слід відзначити, що як провідні види освітніх програм міждисциплінарного змісту прийнято відзначити: поєднані освітні програми, міждисциплінарні предметні області яких об'єднують предметні області двох спеціальностей однієї або двох галузей знань; комбіновані освітні програми, міждисциплінарні предметні області яких формуються з обраних складових предметних областей трьох-п'яти спеціальностей однієї або різних галузей знань; галузеві освітні програми, міждисциплінарні предметні області яких об'єднують предметні області всіх або частини спеціальностей однієї галузі знань, програми

Освітньо-наукова програма “Менеджмент організацій та основи проектної діяльності у сфері громадського здоров'я” зі спеціальностей D3 “Менеджмент та І9 “Громадське здоров'я” галузей знань D “Бізнес, адміністрування і право” та І “Охорона здоров'я та соціальне забезпечення” другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньої кваліфікації “Магістр”, що створена та запроваджується у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова, розроблена згідно із вимогами Закону України “Про вищу освіту” (№ 1556 від 01 липня 2014 року зі змінами), Законом України “Про систему громадського здоров'я” (від № 2573 від 06 вересня 2022 року), Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня, ступеня вищої освіти “Магістр”, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності 229 “Громадське здоров'я”, затвердженого Наказом МОН України № 1383 від 12 грудня 2018 р., Стандартом вищої освіти України другого (магістерського)

рівня, ступеня вищої освіти “Магістр”, галузі знань 07 “Управління та адміністрування” спеціальності 073 “Менеджмент”, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10 червня 2019 року, та постанови Кабінету Міністрів України № 1021 від 30 серпня 2024 року “Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти)”, Постанови Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 року “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»” (зі змінами) тощо.

В ході розробки освітньо-наукової програми урахувався той факт, що функціонування системи громадського здоров'я в Україні з метою збереження і зміцнення здоров'я, підвищення якості життя населення, запобігання хворобам та збільшення тривалості життя, вимагає системної підготовки фахівців, які здатні адекватно регулювати суспільні відносини у сфері громадського здоров'я та санітарно-епідеміологічного добробуту населення, ретельно слідкувати за дотриманням відповідних прав і обов'язків державних органів та органів місцевого самоврядування у сфері громадського здоров'я, здійснення ефективної проєктної діяльності, контролювати та адмініструвати дотримання правових і організаційні засад державного нагляду у сферах господарської діяльності, які можуть становити ризик для санітарно-епідемічного благополуччя населення.

Програма розроблена з урахуванням сучасних світових практик збереження та зміцнення здоров'я населення і чітко орієнтована на використання міжнародного досвіду у галузі громадського здоров'я загалом, передусім, у сфері ефективної реалізації заходів управлінської та проєктної діяльності. Її основні положення ураховують потреби охорони громадського здоров'я країни в підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у відповідній галузі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог, формування у них здатності використовувати набуті знання, уміння, навички, загальні і спеціальні компетентності, а також складові наукового пошуку для

розв'язання складних задач і проблем у сфері громадського здоров'я, що сприяє розвитку системи, формуванню ефективних політик у громадському здоров'ї на державному, регіональному та місцевому рівнях.

В освітньо-науковій програмі “Менеджмент організацій та основи проєктної діяльності у сфері громадського здоров'я” за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальностей D3 “Менеджмент” та I9 “Громадське здоров'я” галузей знань D “Бізнес, адміністрування і право”, I “Охорона здоров'я та соціальне забезпечення” другого (магістерського) рівня вищої освіти представлені детальний профіль освітньої діяльності, форма атестації здобувачів вищої освіти, наданий перелік компонентів освітньо-наукової програми та відображена їх логічна послідовність, наведені структурно-логічна схема та матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, а також матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними її компонентами.

Основною метою міждисциплінарної освітньо-наукової програми, що розроблена, є формування здатності у здобувачів освіти уміння використовувати набуті знання, навички, загальні та спеціальні компетентності, а також складові наукового пошуку для вирішення нагальних завдань і проблем у сфері громадського здоров'я, здійснювати ефективну проєктну діяльність, проводити дослідження та впроваджувати інновації з метою розвитку нових знань і процедур, інтегрування знань, що дозволить розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі громадського здоров'я, сприяючи всебічному розвитку системи охорони громадського здоров'я, формуванню ефективних політик у зазначеній сфері на державному, регіональному та місцевому рівнях, здійснювати ефективне управління і адміністрування організаціями, закладами, установами, підрозділами, колективами з урахуванням морально-етичних норм та специфіки медичної практики запобіжного змісту

Освітня програма спрямована на здобуття знань та навичок з актуальних питань менеджменту і основ проєктної діяльності, формування управлінського типу мислення, самонавчання та подальшого кар'єрного зростання. Не можна

не відзначити і той факт, що програма заснована на даних доказової медицини і результатах наукових досліджень, проведених протягом останнього часу, та враховує сучасний стан системи громадського здоров'я, надає можливість адекватно орієнтуватися в актуальних напрямках галузі, спроможних сформувати подальшу наукову та професійну кар'єру у сфері громадського здоров'я, економіки і менеджменту та організації і управління в охороні здоров'я, статистики в медицині, здійсненні санітарно-епідеміологічного нагляду, промоції здоров'я, клінічної епідеміології та дозволяє набуті фахові компетентності, які уможливають подальший особистісний розвиток здобувачів, а також стратегічний розвиток громади, держави, суспільства.

УДК 615.851:378

Сурсаєва Л. М., доктор філософії
Жебель В. М., д-р мед. наук, професор
Пашкова Ю. П., канд. мед. наук, доцент
Гуменюк А. Ф., канд. мед. наук, доцент
Кафедра внутрішньої медицини
медичного факультету № 2
Вінницький національний медичний
університет ім. М. І. Пирогова

ІНТЕГРАТИВНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ОПП «ЕРГОТЕРАПІЯ» НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ № 2

Багаторічна збройна агресія проти України спричинила небачене раніше по швидкості та масовості зростання кількості осіб із фізичними травмами та дефектами, як серед військовослужбовців, так і серед цивільних. Навіть після швидкого та вдалого протезування вони потребують ефективної подальшої реабілітації, швидкої соціалізації та повернення навичок самообслуговування. Ключову роль на всіх етапах відновлення відіграють мультидисциплінарні реабілітаційні команди, до складу яких входять ерготерапевти - спеціалісти, діяльність яких є фундаментом повернення постраждалих до незалежного