

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND
PRACTICAL CONFERENCE**

**INTERDISCIPLINARY DIMENSIONS OF
SCIENCE, EDUCATION AND
TECHNOLOGY: GLOBAL CHALLENGES,
INNOVATIONS AND SUSTAINABLE
DEVELOPMENT PROSPECTS**

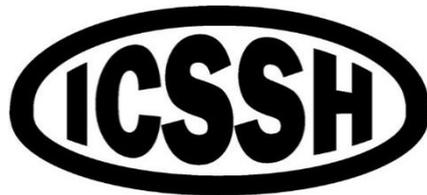
Book of abstracts



August 22, 2025

**Seattle,
USA**





**INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND
PRACTICAL CONFERENCE**

**INTERDISCIPLINARY DIMENSIONS OF
SCIENCE, EDUCATION AND
TECHNOLOGY: GLOBAL CHALLENGES,
INNOVATIONS AND SUSTAINABLE
DEVELOPMENT PROSPECTS**

Book of abstracts

August 22, 2025

**Seattle,
USA**



SECTION 9. MEDICAL AND PHARMACEUTICAL SCIENCES	97
Булько І. В., Очеретна Н. П., Антонюк Т. В. ТРАНСФОРМАЦІЯ СУСПІЛЬСТВА ЧЕРЕЗ СИНЕРГІЮ НАУКИ ТА ОСВІТИ	97
Грицик Л. М., Остафійчук О. В. ВПЛИВ ДОПОМІЖНИХ РЕЧОВИН НА ФАРМАКОЛОГІЧНУ ДІЮ ДИКЛОФЕНАКУ НАТРІЮ У СКЛАДІ ГЕЛЮ	100
Матисік С. І. ОСНОВНІ АСПЕКТИ ГІГІЄНИЧНОЇ ОЦІНКИ ХАРЧУВАННЯ СТУДЕНТІВ- МЕДИКІВ	103
Приходько С. О., Залевський Л. Л., Данилевич В. П. РОЛЬ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ У БОРОТЬБІ З ПАНДЕМІЯМИ: МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ПІДХОДИ ДО БІОБЕЗПЕКИ	109
SECTION 10. BIOLOGY AND BIOCHEMISTRY	113
Станкевич-Волосянчук О. І., Цап І. Ю. БІОРІЗНОМАНІТТЯ ЯК ОСНОВА ЕКОСИСТЕМНИХ ПОСЛУГ КАРПАТСЬКОГО ВИСОКОГІР'Я	113
SECTION 11. ENGINEERING AND BIOENGINEERING	119
Semenyuk D. M. ON THE IDENTIFICATION OF SMALL LEAKS IN UTILITY PIPELINES	119
SECTION 12. TECHNICAL SCIENCES, PRODUCTION AND TECHNOLOGY	124
Davydiuk A. V., Paltsun D. O. IMPROVING THE SERVICE LIFE OF HOT-CUTTING KNIVES BY SURFACING WEAR-RESISTANT MATERIALS	124
Королькова А. В., Линник І. Е., Завальний О. В. ЄВРОПЕЙСЬКІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЩОДО ЗАСТОСУВАННЯ ДЕРЕВО- ГІБРИДНИХ СИСТЕМ ДЛЯ ВІДБУДОВИ УКРАЇНИ.....	127
Литвиненко В. М. ОПТИМІЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЇ ВИГОТОВЛЕННЯ ДІОДА З ПЕРЕХОДОМ МЕТАЛ-НАПІВПРОВІДНИК	130
Палєєв А. В., Котух В. Г., Палєєва К. М. ДО ПИТАННЯ ДЕЯКИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ОРГАНІЗАЦІЇ РЕМОНТУ ТА ВІДНОВЛЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ СИСТЕМ ГАЗОПОСТАЧАННЯ	135

SECTION 9

MEDICAL AND PHARMACEUTICAL SCIENCES

УДК 61:001.89:316

Булько І. В.

К.М.Н.

доцент кафедри анатомії людини
ВНМУ ім. М. І. Пирогова

Очеретна Н. П.

К.М.Н.

доцент кафедри анатомії людини
ВНМУ ім. Пирогова

Антонюк Т. В.

асистент кафедри анатомії людини
ВНМУ ім. Пирогова

ТРАНСФОРМАЦІЯ СУСПІЛЬСТВА ЧЕРЕЗ СИНЕРГІЮ НАУКИ ТА ОСВІТИ

У XXI столітті інтеграція науки, освіти та суспільства стала однією з головних передумов для сталого розвитку людства. Стрімкий технологічний прогрес, глобалізація, діджиталізація, а також кризові явища (пандемії, війни, економічні виклики) змусили переглянути традиційні підходи до організації освітнього процесу, наукових досліджень та їх впливу на соціальну сферу. Метою цієї роботи є аналіз актуальних викликів, виявлення сучасних інновацій та окреслення перспектив подальшого розвитку інтеграції науки, освіти та суспільства.

1. Сучасні виклики для інтеграції науки, освіти та суспільства. Інтеграційні процеси стикаються з низкою бар'єрів: Розрив між академічною теорією та соціальною практикою. Часто результати досліджень залишаються відірваними від реальних потреб суспільства. Недостатній рівень фінансування науки та освіти, що гальмує розвиток інновацій. Міграція науковців та молоді, спричинена нерівними умовами праці. Слабка культура міждисциплінарної взаємодії, коли фахівці з різних галузей не мають спільного інструментарію для ефективної співпраці. Ці виклики мають як глобальні, так і локальні прояви. В умовах України додається ще й вплив воєнних дій, що ускладнює забезпечення належного функціонування освітніх і наукових інституцій.

2. Інноваційні підходи до інтеграції. Інновації у сфері інтеграції освіти, науки і суспільства розвиваються у кількох напрямках: Трансдисциплінарні дослідження, які долають межі між науками та залучають практиків і громадськість (наприклад, citizen science). Платформи відкритої науки (open science), що забезпечують доступ до результатів досліджень широкому загалу. Створення освітніх хабів і науково-освітніх кластерів, де наука, освіта та бізнес працюють разом (приклади – Технопарки, наукові парки при ЗВО). Інтеграція соціальних інновацій – досвід співпраці ЗВО з громадами задля вирішення локальних проблем (енергозбереження, екологія, урбаністика). Крім того, дедалі більше уваги приділяється STEM- та STEAM-освіті, що формує навички міждисциплінарного мислення й командної взаємодії.

3. Перспективи подальшого розвитку. Перспективи інтеграції науки, освіти та суспільства вбачаються в таких напрямках:

– Посилення практикоорієнтованості освіти: створення освітніх програм у співпраці з роботодавцями та громадами.

– Інтернаціоналізація освітнього та наукового простору: участь у міжнародних дослідницьких консорціумах, мобільність викладачів та студентів.

– Цифрова трансформація освіти та науки: застосування big data, штучного інтелекту, віртуальної реальності у навчальному процесі та дослідженнях.

– Громадянська освіта та наука як основа формування активного, відповідального суспільства.

– Екологічна та соціальна відповідальність ЗВО – як осередків формування політики сталого розвитку на місцевому рівні. Важливу роль у цьому процесі відіграють державна політика, грантова підтримка, спрощення доступу до інформації та підвищення престижу наукової та викладацької праці.

Таким чином, інтеграція науки, освіти та суспільства – це складний, але необхідний процес, без якого неможливий розвиток знань, професійних компетентностей і соціального капіталу. Сучасні виклики вимагають гнучких рішень, впровадження інновацій та міжсекторальної співпраці. Перспективи інтеграції – це не лише технологічні чи інституційні зміни, а й формування нового мислення, нових моделей взаємодії між наукою, освітою і суспільством.

Список літератури

1. Гуревич Р. С. Освіта в умовах трансформаційного суспільства / Р. С. Гуревич // Педагогіка і психологія. – 2021. – №3. – С. 98–105.
2. Полюхович О. М. Інновації в освіті та науці: міждисциплінарний підхід / О. М. Полюхович. – Київ: Наук. світ, 2022. – 312 с.
3. Dede, C. (2010). Comparing frameworks for 21st century skills. In J.A. Bellanca & R.S. Brandt (Eds.), 21st Century Skills (pp. 51–76). Bloomington, IN: Solution Tree Press.
4. UNESCO (2021). Futures of Education: Learning to become. Retrieved from: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379707>
5. European Commission. (2020). A new ERA for Research and Innovation. Brussels