



Міністерство охорони здоров'я України
Вінницький національний медичний університет
ім. М. І. Пирогова
Кафедра фармації



Науково-практична конференція
«ФАРМІННОВАЦІЇ: ВІД
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДО
НАУКОВИХ ДОСЯГНЕНЬ»

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

І науково-практичної конференції

«ФАРМІННОВАЦІЇ:
ВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ДО НАУКОВИХ ДОСЯГНЕНЬ»

03 – 04 грудня 2024 р., м. Вінниця, Україна



Вінниця – 2024

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені М. І. ПИРОГОВА
КАФЕДРА ФАРМАЦІЇ

**ФАРМІННОВАЦІЇ:
ВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДО
НАУКОВИХ ДОСЯГНЕНЬ**

*Збірник матеріалів I науково-практичної конференції
м. Вінниця, 03–04 грудня 2024 р.*

**Вінниця
2024**

УДК 615.1:378:001.89

Конференція зареєстрована в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації від 14 березня 2024 р. № 210

Фармінновації: від освітнього процесу до наукових досягнень : збірник матеріалів І наук.-практ. конф., 03–04 грудня 2024 р., м. Вінниця, ВНМУ. – Вінниця : Твори, 2024. – 260 с.

Організатор

Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова,
кафедра фармації

Редакційна колегія та організаційний комітет:

Петрушенко Вікторія Вікторівна ректор ВНМУ ім. М. І. Пирогова, професор, голова організаційного комітету;

Андрушко Інна Іванівна проректор з науково-педагогічної роботи і міжнародних зв'язків, професор, заступник голови організаційного комітету;

Бобрук Володимир Петрович доцент, декан фармацевтичного факультету;

Кривов'яз Олена Вікторівна професор, завідувач кафедри фармації;

Балинська Марина Володимирівна доцент кафедри фармації;

Гуцол Вікторія Володимирівна доцент кафедри фармації;

Коваль Василь Миколайович доцент кафедри фармації;

Тозюк Олена Юріївна доцент кафедри фармації;

Томашевська Юлія Олександрівна доцент кафедри фармації;

Злагода Вікторія Сергіївна старший викладач кафедри фармації.

За зміст та достовірність матеріалів відповідальність несуть автори

Рекомендовано до друку Вченою радою
Вінницького національного медичного університету імені М. І. Пирогова
(протокол № 4 від 27 грудня 2024 р.)

ISBN 978-617-558-186-5

інформації. Отримані результати свідчать про високу перспективу подальших досліджень технології ІІІ та вдосконалень варіантів її застосування в охороні здоров'я, а саме для потреб фармаконагляду.

РОЛЬ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ФОРМУВАННІ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ФАРМАЦЕВТА

Діденко Н. О., Ющенко Т. І.

Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, м. Вінниця
didenkonatali16@gmail.com

Підготовка конкурентоспроможного фахівця фармацевтичного напрямку повинна відповідати вимогам сучасності. У період стрімкого впровадження диджиталізації, інформаційних технологій, сучасних технологій навчання питання заміни традиційних методів навчання інноваційними підходами в освітньому процесі завжди будуть актуальними. Одним із завдань інноваційних технологій навчання є формування та розвиток критичного мислення здобувачів вищої освіти. Адже, вміння використовувати набуті знання і практичні навички у нестандартних ситуаціях, приймати ефективні рішення, незважаючи на непередбачувані обставини сьогодення, критично аналізувати інформацію у перенасиченому інформацією інтернет просторі і є одним із основних завдань сучасної освіти.

Вивчення хімічних дисциплін, які є фундаментальними у підготовці майбутнього фармацевта, вимагають у здобувачів вищої освіти логічного мислення, вміння самостійно працювати, узагальнювати і інтерпретувати результати досліджень, робити власні висновки, розуміти взаємозв'язок між будовою і властивостями хімічних речовин, знаходити ефективні шляхи їх подальшого застосування. Саме при викладанні хімічних дисциплін на практичних заняттях і під час виконання студентських науково-дослідних робіт здобувачі вищої освіти розв'язують проблемні ситуаційні завдання, самостійно підбираючи раціональні шляхи їх розв'язку, обговорюють найефективніші

методи ідентифікації та будови хімічних речовин і потім мають можливість це перевірити під час виконання лабораторних досліджень. Це створює умови для потужного забезпечення формування самоаналізу, самоорганізованості та розвитку критичного мислення здобувачів. Викладачами кафедри фармацевтичної хімії ВНМУ ім. М. І. Пирогова активно впроваджуються в освітній процес такі методи формування та розвитку критичного мислення як «мозковий штурм», «фішбоун» – встановлення причинно-наслідкових зав'язків, дискусії, «ментальні карти» – фіксація різних думок, ідей, вибір найголовніших та ключових елементів, взаємні запитання, аналітичний та творчий пошук вирішення завдань, розв'язання логічних ланцюгів хімічних перетворень, що суттєво забезпечує перехід від пасивного засвоєння навчального матеріалу до свідомого самостійного мислення здобувача вищої освіти, вміння не сприймати інформацію «на віру», а самостійно перевіряти, аналізувати, вміти виокремлювати головне у постійному потоці інформації сучасного сьогодення.

Отже, широке використання різноманітних форм і методів формування та розвитку критичного мислення та впровадження в перспективі нових методів в освітній процес є спільною метою підвищення рівня підготовки конкурентоспроможних фармацевтичних кадрів.

ЦИФРОВІ ПЛАТФОРМИ ТА ІНСТРУМЕНТИ В ДОСЛІДЖЕННЯХ ФАРМАЦІЇ

Єренко О. К.

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, м. Запоріжжя
profesor8707@gmail.com

Цифрові технології активно змінюють фармацевтичну галузь, зокрема у сфері наукових досліджень. Від застосування великих даних до використання штучного інтелекту (ШІ), цифрові платформи й інструменти допомагають значно підвищити ефективність дослідницьких процесів та покращити результати в розробці нових лікарських засобів.