



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М. І. ПИРОГОВА



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ
КАДРІВ У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ**

**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

8 лютого 2023 року

Підготовка майбутнього фармацевта є необхідним і вагомим елементом у формуванні його як спеціаліста. Знання і навички, отримані при вивченні дисципліни, необхідні в майбутній професійній діяльності. Вивчення дисципліни є актуальним, своєчасним, затребуваним, особливо в умовах сучасного фармацевтичного ринку.

Для підвищення рівня підготовки спеціалістів необхідна постійна робота викладача над своєю педагогічною і професійною майстерністю, пошук нових форм і напрямків навчання, використання інноваційних методів, постійне оновлення методичних матеріалів, поповнення матеріальної бази дисципліни новими сучасними видами наочності.

Пудова С. С., Боднар М. В.

Деякі особливості роботи з електронними застосунками під час онлайн-навчання

У процесі онлайн-навчання відбувається обмін інформацією за допомогою різних електронних застосунків. Логічно, що за три роки онлайн-навчання кожен викладач, як і студент, уже має досвід використання кількох із них. До того ж із загальною інформацією щодо можливостей кожної програми можна ознайомитися в інтернеті. Разом з тим, під час використання застосунків можна зіткнутися з деякими функціональними особливостями щодо збереження інформації, на які не всі користувачі звертають увагу, проте про них було б доцільно знати.

Мета – описати окремі функціональні особливості роботи застосунків Microsoft Teams, Viber, Telegram, які стосуються збереження інформації.

Увагу зосереджено на Viber та Telegram, оскільки ці застосунки є широковикористовуваними серед викладачів та студентів, та на Microsoft Teams, оскільки ця платформа офіційно використовується в навчальному процесі Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, де ми працюємо.

Нагадаємо, що Microsoft Teams дозволяє працювати у різних вбудованих програмах (Word, Excel, PowerPoint тощо), що значно поліпшує роботу викладачів і студентів. Однією з програм, яку часто використовують викладачі для проведення опитування, є Microsoft Forms. Створені форми можна неодноразово використовувати, а також редагувати. Оцінки всіх студентів, які пройшли опитування, зберігаються разом з їхніми відповідями. Однак варто пам'ятати, що при редагуванні наявної форми (зміна запитань), оцінки студентів, які вже пройшли опитування за цією формою, можуть змінитися. Тобто відбувається перерахунок відповідей відповідно до внесених змін (так само, як при внесенні змін в Microsoft Excel).

Також варто звернути увагу на таке: коли форма активна (під час опитування), студент має можливість бачити всі запитання, додані викладачем. При цьому, якщо студент не натиснув кнопку «Надіслати» наприкінці тесту, його ім'я не зафіксується у формі (меню «Відповіді»).

Далі звернемо увагу на листування в чатах як один із шляхів обміну інформації, зокрема на функцію «видалення». У Viber користувач може видалити власне повідомлення, вибравши опцію «Видалити для мене» або «Видалити для всіх». Також можна скористатися функцією «Очистити контент

чату», після чого інформація повністю видаляється у користувача, який обрав дане меню. Натомість у інших користувачів листування зберігається доти, поки вони самі не видалять його.

У Telegram користувач може видаляти повідомлення як власні, так і інших учасників листування. При чому видалити можна повністю всю історію листування (меню «Очистити історію»). І на відміну від Viber, у Telegram листування зникне у всіх співрозмовників.

У Microsoft Teams є можливість видалити власні повідомлення. При цьому, якщо зробити це на смартфоні, повідомлення повністю зникає в листуванні. Якщо на комп'ютері – в чаті висвічується повідомлення про видалення і також фраза «Скасувати», що дозволяє відмінити видалення.

Під час листування співрозмовник може відповісти на окреме повідомлення, прикріпивши його до своєї відповіді. Зміни у початковому повідомленні (те, на яке відповіли) по-різному відображатимуться у застосунках. У Microsoft Teams та Viber можна змінювати початкове повідомлення та навіть можна видаляти його. При цьому прикріплене до відповіді повідомлення залишиться без змін, тобто у початковому своєму вигляді. У Telegram внесені зміни відображатимуться у прикріплених повідомленнях у чаті співрозмовника.

Згадані функціональні особливості застосунків помічено під час роботи в них і перевірено перед написанням тез. Однак нагадаємо, що застосунки постійно оновлюються і можуть змінюватися окремі функції. Тому періодично варто стежити за змінами та зберігати необхідну інформацію за допомогою знімків екрану.

Пустовіт В.М., Пархонюк В.П., Швець Л. В.

Про проведення виробничої практики студентів університету в 2022 році

В зв'язку з введенням військового стану в державі Україна з 25 лютого 2022 року літні виробничі практики медичних, стоматологічного, фармацевтичного факультетів було відмінено.

По рішенню ректорату університету № 41 від 17.10.2022 р. виробнича практика 4, 5 курсів медичних і 3, 4 курсів стоматологічного факультетів проведено в осінньо-зимовий семестр з 01.11.2022 р. по 25.12.2022 р. за відповідними програмами за змішаною аудиторно-дистанційною формою навчання по вихідним дням, в дні відробок та у вільний від занять час.

В навчальному відділі розроблено графіки проведення практики і сформовано звітну документацію для викладачів та студентів.

Клінічними кафедрами з внутрішньої медицини, хірургічного профілю, акушерства і гінекології та педіатрії для керівництва практикою призначено висококваліфікованих викладачів. Проведено проректором з науково-педагогічної та навчальної роботи Серебренніковою О.А. виробничі збори викладачів.

Виробничі практики клінічними відповідними кафедрами організовано в лікувально-профілактичних закладах – базах практично по відповідним циклам практики з задіянням симуляційного центру, стоматологічного обладнання кафедр стоматологічного факультету і лабораторій фармацевтичного факультету.