



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



ІНСТИТУТ

ОСВІТНЬОЇ АНАЛІТИКИ
Державна наукова установа

ГАРМОНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ УКРАЇНИ З ЄВРОПЕЙСЬКИМ ОСВІТНІМ ПРОСТОРОМ: ДОСЯГНЕННЯ, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

VII МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ



HARMONISATION OF THE UKRAINIAN EDUCATION SYSTEM WITH THE EUROPEAN EDUCATION AREA: ACHIEVEMENTS, CHALLENGES AND PROSPECTS

VII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE

2025

iea.gov.ua

Міністерство освіти і науки України
Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики»

Ministry of Education and Science of Ukraine
State Scientific Institution «Institute of Educational Analytics»

ГАРМОНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ УКРАЇНИ З ЄВРОПЕЙСЬКИМ ОСВІТНІМ ПРОСТОРОМ: ДОСЯГНЕННЯ, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції
(м. Київ, 30 жовтня 2025 року)

HARMONISATION OF THE UKRAINIAN EDUCATION SYSTEM WITH THE EUROPEAN EDUCATION AREA: ACHIEVEMENTS, CHALLENGES AND PROSPECTS

Book of Abstracts of the VII International Scientific and Practical Conference
(Kyiv, October 30, 2025)

Редакційна колегія

А. О. Литвинчук, кандидат економічних наук, старший дослідник (головний редактор);

С. Л. Лондар, доктор економічних наук, професор (заступник головного редактора);

Г. М. Терещенко, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник (заступник головного редактора);

А. В. Кир'янов (заступник головного редактора);

Н. Б. Пронь, кандидат економічних наук (відповідальний секретар).

Рекомендовано до поширення через мережу Інтернет Вченою радою
Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики»
(протокол № 7 від 11 листопада 2025 р.)

Автори несуть повну відповідальність за зміст і достовірність матеріалів, що публікуються, дотримання загальноприйнятих принципів наукової етики, відсутність плагіату у своїх тезах. Редакційна колегія не завжди поділяє позицію авторів.

Г-20 Гармонізація системи освіти України з європейським освітнім простором: досягнення, виклики та перспективи : зб. тез доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 30 жовт. 2025 р. [Електронне видання]. Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2025. 618 с.

ISBN 978-617-8421-19-2

Збірник містить матеріали доповідей учасників VII Міжнародної науково-практичної конференції «Гармонізація системи освіти України з європейським освітнім простором: досягнення, виклики та перспективи». Матеріали охоплюють питання інтеграції української освіти в європейський простір, забезпечення її доступності та безперервності в умовах війни, цифрової трансформації, міжнародного співробітництва, аналітичного супроводу, а також ролі освіти в повоєнному відновленні і сталому розвитку України.

Збірник тез доповідей розміщено у вільному доступі на вебсайті ДНУ «Інститут освітньої аналітики», у рубриці «Матеріали комунікаційних заходів» (2025 рік).

УДК 37.014.5-048.22(100+477)

Цей збірник підготовлено в межах проєкту «Eurydice Ukraine: Improving Education Accessibility» (EU-IEA, Grant No. 101167035), який реалізується ДНУ «Інститут освітньої аналітики». Висловлюємо щирі подяки Європейській комісії за надану підтримку, а також усім учасникам конференції за їхній вагомий внесок у зміцнення співпраці в освітній сфері.

Editorial board:

Andrii Lytvynchuk, Ph. D. (Economics), Senior Researcher – editor-in-chief;

Sergiy Londar, Dr. Sc. (Economics), Professor – deputy editor-in-chief;

Hanna Tereshchenko, Ph. D. (Economics), Senior Research Fellow – deputy editor-in-chief;

Andrii Kyrianov – deputy editor-in-chief;

Natalia Pron, Ph. D. (Economics) – executive secretary.

Recommended for publication by the Academic Council
of the State Scientific Institution "Institute of Educational Analytics"
(Protocol No. 7 of 11.11.2025)

Responsibility for the content and reliability of published materials, the compliance of general scientific ethics principles, the absence of plagiarism lies entirely with the authors.

The editorial board does not always share the position of the authors.

Г-20 **Harmonisation of the Ukrainian Education System with the European Education Area: Achievements, Challenges and Prospects** : Book of Abstracts of the VII International Scientific and Practical Conference (electronic scientific publication), October 30, 2025. Kyiv: SSI "Institute of Educational Analytics", 2025, 618 p.

ISBN 978-617-8421-19-2

The collection contains the proceedings of the participants of the VII International Scientific and Practical Conference "Harmonisation of the Ukrainian Education System with the European Education Area: Achievements, Challenges and Prospects". The materials address the integration of the Ukrainian education system into the European Education Area, ensuring its accessibility and continuity during wartime, digital transformation, international cooperation, analytical support, and the role of education in Ukraine's post-war recovery and sustainable development.

The conference proceedings are available in open access on the website of the State Scientific Institution "Institute of Educational Analytics", under the "Communication Events Materials" section (2025).

UDC 37.014.5-048.22(100+477)

This Book of Abstracts was prepared as part of the "Eurydice Ukraine: Improving Education Accessibility" (EU-IEA, Grant No. 101167035), implemented by the SSI "Institute of Educational Analytics". We express our sincere gratitude to the European Commission for its support and to all the participants of the conference for their valuable contributions to strengthening cooperation in the field of education.

ЗМІСТ

ПРОГРАМА ЄС ЕРАЗМУС+: УКРАЇНА НА ШЛЯХУ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ.....	16
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕРАЗМУС+ ОФІС В УКРАЇНІ.....	19
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПІДРОЗДІЛ EURYDICE В УКРАЇНІ	24
НАЦІОНАЛЬНІ ЦЕНТРИ EUROPASS, EUROGUIDANCE ТА НКЦ ЄРК УКРАЇНА	26

Секція 1. ГАРМОНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ З ЄВРОПЕЙСЬКИМ ОСВІТНІМ ПРОСТОРОМ

Гусак О. Ю., Шкабко С. І. ПЕРЕГОВОРИ ПРО ВСТУП УКРАЇНИ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ У СФЕРАХ ОСВІТИ, НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ І ПЕРСПЕКТИВИ	32
Богданець А. В. ГАРМОНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ З ЄВРОПЕЙСЬКИМ ОСВІТНІМ ПРОСТОРОМ.....	36
Бут С. М., Моєсеєнко І. М. ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ДО РОБОТИ В КЛАСАХ З ІНКЛЮЗИВНИМ НАВЧАННЯМ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	40
Васильєв Є. В. ІНТЕГРАЦІЯ ДУХОВНО-ЕТИЧНОГО КОМПОНЕНТА В СУЧАСНУ ОСВІТНЮ ПОЛІТИКУ УКРАЇНИ: ВИКЛИКИ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ГАРМОНІЗАЦІЇ.....	43
Власюк О. А. АДАПТАЦІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ЄВРОПЕЙСЬКИХ ОСВІТНІХ СТАНДАРТИВ	47
Vorobets O. O., Hantimurova N. I. INCLUSION IN UKRAINIAN HIGHER EDUCATION: EUROPEAN STANDARDS AND EQUAL OPPORTUNITIES	51
Гайдук І. С. ЄДИНА СИСТЕМА ОСВІТНЬОЇ АНАЛІТИКИ ЯК СКЛАДОВА ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ В ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СТАТИСТИЧНИЙ ПРОСТІР	54
Далевська Т. А., Терещенко Г. М. ГАРМОНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ПОКАЗНИКІВ ОСВІТНЬОЇ СТАТИСТИКИ УКРАЇНИ ЗІ СТАНДАРТАМИ ЄС: СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ТА ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ	58
Денисюк О. Я., Дронь Т. О. ПОНЯТІЙНИЙ АПАРАТ ЯК СКЛАДОВА ГАРМОНІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА ЄВРОПЕЙСЬКОЇ СИСТЕМ ЗБОРУ ОСВІТНЬОЇ СТАТИСТИКИ.....	61
Дзюбенко О. А. ДЕМОКРАТИЗАЦІЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ В КОНТЕКСТІ ГАРМОНІЗАЦІЇ З ЄВРОПЕЙСЬКИМ ОСВІТНІМ ПРОСТОРОМ.....	64
Димовська А. К. МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЯК ЧИННИК ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ УКРАЇНСЬКОГО ШКОЛЯРА.....	68
Діконська К. Л. ТЕКСТОТВІРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ФІЛОЛОГІВ-ГЕРМАНІСТІВ	72

Барабаш О. А., Читаєва К. Г.	
АНАЛІЗ РОЗПОДІЛУ ТА ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ ОСВІТНЬОЇ СУБВЕНЦІЇ НА ОПЛАТУ ПРАЦІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У 2024 РОЦІ	404
Божинський В. С.	
ТЕНДЕНЦІЇ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗА ЧАСІВ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ.....	409
Василенко О. В., Манько А. І., Квасній Л. Г.	
ОСОБЛИВОСТІ ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В СТРЕСОГЕННИХ УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ	414
Годецька Т. І.	
АНАЛІТИЧНІ ОГЛЯДИ МАСМЕДІА З ПИТАНЬ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ: УЗАГАЛЬНЮВАЛЬНИЙ ЗРІЗ.....	417
Димовський Р. Ф.	
МОНІТОРИНГ УСПІШНОСТІ ВОКАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ: АНАЛІТИЧНІ ІНСТРУМЕНТИ ОЦІНЮВАННЯ.....	420
Корнило В. В., Павлів Б. С., Квасній Л. Г.	
ПРОФІЛАКТИКА КОМУНІКАТИВНИХ БАР'ЄРІВ ТА ВІРТУАЛЬНОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	423
Лепетан І. М.	
МЕНЕДЖМЕНТ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ: РОЛЬ ОСВІТИ В ПІДГОТОВЦІ УПРАВЛІНЦІВ НОВОГО ПОКОЛІННЯ.....	426
Попович В. В., Сергієнко В. О.	
ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОЦІНЮВАННЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА РЕЙТИНГУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЯК СКЛАДОВА УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	430
Рашидова С. С.	
ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ СУПРОВІД ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ: ТЕХНОЛОГІЇ, ВИКЛИКИ, ПЕРСПЕКТИВИ	434
Ростока М. Л., Симоненко Т. В.	
БІБЛІОМЕТРИЧНИЙ АУДИТ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО СУПРОВОДУ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ.....	436
Саюк М. В.	
ПЕРСПЕКТИВИ УПРАВЛІННЯ ВИЩОЮ ОСВІТОЮ В УКРАЇНІ НА ЗАСАДАХ ЛІДЕРСТВА	439
Tytarenko N. V.	
EDUCATIONAL STATISTICS AS A TOOL FOR ANALYTICAL SUPPORT OF MANAGEMENT DECISIONS IN THE EDUCATION SYSTEM.....	442
Читаєва К. Г.	
СУЧАСНІ РИЗИКИ ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ.....	445
Шараєвська М. І., Дерепя Т. С.	
ОСОБЛИВОСТІ НАДАННЯ КОШТІВ СУБВЕНЦІЇ ДЛЯ ДЕРЖАВНОЇ ПІДТРИМКИ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ У 2025 РОЦІ.....	448
Янко Ж. В., Годлевська О. В.	
ПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ	452
Янко Ж. В., Притула І. В.	
ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ	455

Лепетан І. М.

кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та маркетингу Вінницького національного медичного університету імені М. І. Пирогова, Вінниця, Україна

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-1135-4755>

**МЕНЕДЖМЕНТ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ В УМОВАХ
ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ: РОЛЬ ОСВІТИ В ПІДГОТОВЦІ УПРАВЛІНЦІВ
НОВОГО ПОКОЛІННЯ**

Соціальна сфера є важливим чинником забезпечення сталого розвитку суспільства, адже вона охоплює освіту, охорону здоров'я, соціальний захист, культуру та інші напрями, що безпосередньо впливають на якість життя населення. В умовах євроінтеграційних процесів Україна зобов'язується гармонізувати систему управління соціальною сферою з європейськими стандартами, що вимагає формування нового типу управлінця – компетентного, інноваційно орієнтованого, здатного ефективно реагувати на виклики глобалізованого світу. У цьому контексті ключова роль належить системі освіти, яка виступає стратегічним ресурсом у підготовці управлінців нового покоління.

Євроінтеграційний курс України передбачає реформування інституцій, процедур і підходів до управління соціальною сферою відповідно до принципів Європейського Союзу, як-от:

- пріоритет прав людини й забезпечення соціальної справедливості;
- прозорість і підзвітність управлінських рішень;
- використання інноваційних підходів до менеджменту;
- міжсекторальна взаємодія та партнерство між державними, громадськими й бізнес-структурами.

Ці виклики зумовлюють потребу в професійних управлінцях, здатних не лише виконувати адміністративні функції, а й бути агентами змін, модераторами суспільного діалогу та лідерами в упровадженні реформ.

Освіта є ключовим інструментом підготовки управлінців нового покоління, адже саме вона формує світогляд, професійні навички та лідерські риси. Серед пріоритетних завдань сучасної освітньої політики у сфері менеджменту соціальної сфери можна виокремити:

- інтеграцію європейських освітніх стандартів і підходів у навчальні програми;
- посилення практико-орієнтованої підготовки майбутніх фахівців;
- розвиток емоційного інтелекту та лідерських рис у студентів;
- формування здатності до стратегічного мислення, антикризового управління та інноваційного менеджменту [1; 2].

Важливою умовою підвищення якості підготовки є гармонізація освітніх програм з європейськими рамками кваліфікацій (EQF) та компетентнісним підходом. Це дає змогу забезпечити взаємне визнання дипломів і кваліфікацій,

інтегрувати здобувачів у єдиний європейський освітній простір, орієнтуватися на міжнародні стандарти управління (EFQM, ISO, ESG для вищої освіти).

Прикладом може слугувати впровадження Європейських стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), які стимулюють університети будувати внутрішні системи моніторингу якості освітніх програм, у т. ч. із менеджменту соціальної сфери [3].

Підготовка управлінців нового покоління потребує виходу за межі традиційних лекційних форм. Ефективними є:

- практико-орієнтоване навчання (кейс-метод, бізнес-симуляції, рольові ігри, стажування);
- дуальна освіта (поєднання навчання в університеті й роботи в соціальних інституціях);
- гостьові лекції та практикуми стейкхолдерів (керівників закладів охорони здоров'я, соціальних служб, міжнародних організацій);
- міжнародні освітні програми та мобільність (обмін здобувачами й викладачами, спільні магістерські програми з університетами ЄС);
- цифрові освітні технології (онлайн-курси, симулятори управлінських рішень, використання Big Data в аналізі соціальних процесів).

Окрім професійних знань, сучасні освітні програми повинні акцентувати на розвитку гнучких навичок (Soft Skills), як-от: емоційний інтелект і лідерство, креативність та здатність до інновацій, критичне мислення й аналітичність, міжкультурна комунікація, навички роботи в команді та управління конфліктами.

Велику роль у цьому процесі відіграють університети, які стають платформами для міждисциплінарної співпраці, міжнародної академічної мобільності й обміну досвідом з європейськими освітніми та науковими інституціями. Університети мають стати не лише місцем навчання, а й простором для створення та впровадження соціальних інновацій. Це можливо через: інкубатори соціальних проєктів, науково-дослідні лабораторії у сфері соціальної політики, партнерство з громадами та органами влади для вирішення реальних соціальних проблем, залучення студентів до волонтерських і міжнародних соціальних програм.

Ефективна підготовка фахівців соціального менеджменту в умовах євроінтеграції повинна ґрунтуватися на поєднанні теоретичної підготовки з практичними навичками [4; 5]. Це передбачає:

- створення сучасних освітньо-професійних програм із менеджменту соціальної сфери;
- проведення тренінгів, воркшопів і бізнес-симуляцій;
- залучення стейкхолдерів до розроблення та оцінювання програм;
- розвиток дуальної освіти й партнерств із соціально орієнтованими організаціями;
- упровадження інноваційних освітніх технологій (e-learning, case-study, проєктного навчання).

Освіта у сфері соціального менеджменту виконує подвійну функцію: з одного боку, вона забезпечує фахову підготовку управлінців до виконання їхніх

професійних обов'язків, з другого – формує ціннісні орієнтири й соціальну відповідальність, що є фундаментом для управління соціальною сферою в умовах євроінтеграції [5].

Формування компетентностей майбутніх управлінців відбувається шляхом інтеграції кількох складових, таких як:

1) когнітивна компетентність – здатність аналізувати суспільні процеси, приймати обґрунтовані рішення, працювати з нормативно-правовою базою ЄС і України;

2) комунікативна компетентність – уміння вести соціальний діалог, організовувати публічні комунікації, використовувати цифрові інструменти для взаємодії з громадськістю;

3) організаційно-управлінська компетентність – навички стратегічного та оперативного планування, управління персоналом і ресурсами;

4) інноваційно-технологічна компетентність – здатність упроваджувати сучасні інформаційні технології та інструменти менеджменту в управління соціальною сферою;

5) етично-правова компетентність – знання та дотримання етичних норм, правових принципів ЄС і національного законодавства у сфері соціальної політики.

Таким чином, освіта виступає не лише механізмом трансляції знань, а й простором для формування нової управлінської культури, що відповідає європейським цінностям і стандартам.

Менеджмент соціальної сфери в умовах євроінтеграції потребує управлінців нового покоління, здатних діяти в умовах невизначеності, багаторівневої взаємодії та швидких змін. Освіта відіграє ключову роль у підготовці таких фахівців, забезпечуючи формування їхньої професійної компетентності, інноваційного мислення й лідерських рис. Саме від якості освітньої підготовки залежить успішність трансформацій у соціальній сфері та поступ України до європейського освітнього й соціального простору.

Список використаних джерел

1. Головчук Ю. О., Паламаренко Я. В., Рисинець Т. П., Мазур Г. М. Соціальний менеджмент як інструмент запобігання міжвіковим конфліктам у проєктному середовищі. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. № 16. С. 79–86. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814>.

2. Головчук Ю. О., Палагнюк Г. О. Особливості імєрсивних технологій у медичній освіті. *Імєрсивні технології в освіті* : зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 30 квіт. 2024 р.). Київ : ІЦО НАПН України, 2024. С. 95–99. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742688/1/Proceedings_%D0%86%D0%A2%D0%9E-2024%20%D0%BE%D1%81%D1%82.pdf.

3. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ : ТОВ «ЦС», 2015. 32 с. URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

4. Головчук Ю. О., Паламаренко Я. В., Лепетан І. М. Комунікаційний менеджмент як складова стратегічного управління організацією. *Інвестиції:*

практика та досвід. 2025. № 13. С. 31–38. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.13.31>.

5. *Лепетан І. М.* Інтеграція науки та практики в освітньому процесі для майбутніх менеджерів в охороні здоров'я. *Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до тенденцій розвитку українського і світового ринків праці* : тези доп. навч.-метод. конф., м. Вінниця, 26 лют. 2025 р. Вінниця : ВНМУ ім. М. І. Пирогова, 2025. С. 149–151. URL: <https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/9733/%d0%9b%d0%b5%d0%bf%d0%b5%d1%82%d0%b0%d0%bd.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

Міністерство освіти і науки України
Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики»
Ministry of Education and Science of Ukraine
State Scientific Institution «Institute of Educational Analytics»

**ГАРМОНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ УКРАЇНИ
З ЄВРОПЕЙСЬКИМ ОСВІТНІМ ПРОСТОРОМ:
ДОСЯГНЕННЯ, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції
(м. Київ, 30 жовтня 2025 року)

**HARMONISATION OF THE UKRAINIAN
EDUCATION SYSTEM WITH THE EUROPEAN
EDUCATION AREA: ACHIEVEMENTS,
CHALLENGES AND PROSPECTS**

Book of Abstracts of the VII International Scientific and Practical Conference
(Kyiv, October 30, 2025)

Видавець:
Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики»
Адреса редакції та видавця: вул. Володимира Винниченка, 5, м. Київ, 04053
Тел.: (044) 486-98-70, e-mail: info@iea.gov.ua
Ідентифікатор медіа R30-04027

Publisher:
State Scientific Institution «Institute of Educational Analytics»
Office: 04053, Kyiv, Volodymyra Vynnychenka Str., 5
Tel.: (044) 486-98-70, E-mail: info@iea.gov.ua
Media identifier R30-04027