



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



ІНСТИТУТ

ОСВІТНЬОЇ АНАЛІТИКИ
Державна наукова установа

ГАРМОНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ УКРАЇНИ З ЄВРОПЕЙСЬКИМ ОСВІТНІМ ПРОСТОРОМ: ДОСЯГНЕННЯ, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

VII МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ



HARMONISATION OF THE UKRAINIAN EDUCATION SYSTEM WITH THE EUROPEAN EDUCATION AREA: ACHIEVEMENTS, CHALLENGES AND PROSPECTS

VII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE

2025

iea.gov.ua

Міністерство освіти і науки України
Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики»

Ministry of Education and Science of Ukraine
State Scientific Institution «Institute of Educational Analytics»

ГАРМОНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ УКРАЇНИ З ЄВРОПЕЙСЬКИМ ОСВІТНІМ ПРОСТОРОМ: ДОСЯГНЕННЯ, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції
(м. Київ, 30 жовтня 2025 року)

HARMONISATION OF THE UKRAINIAN EDUCATION SYSTEM WITH THE EUROPEAN EDUCATION AREA: ACHIEVEMENTS, CHALLENGES AND PROSPECTS

Book of Abstracts of the VII International Scientific and Practical Conference
(Kyiv, October 30, 2025)

Редакційна колегія

А. О. Литвинчук, кандидат економічних наук, старший дослідник (головний редактор);

С. Л. Лондар, доктор економічних наук, професор (заступник головного редактора);

Г. М. Терещенко, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник (заступник головного редактора);

А. В. Кир'янов (заступник головного редактора);

Н. Б. Пронь, кандидат економічних наук (відповідальний секретар).

Рекомендовано до поширення через мережу Інтернет Вченою радою
Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики»
(протокол № 7 від 11 листопада 2025 р.)

Автори несуть повну відповідальність за зміст і достовірність матеріалів, що публікуються, дотримання загальноприйнятих принципів наукової етики, відсутність плагіату у своїх тезах. Редакційна колегія не завжди поділяє позицію авторів.

Г-20 Гармонізація системи освіти України з європейським освітнім простором: досягнення, виклики та перспективи : зб. тез доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 30 жовт. 2025 р. [Електронне видання]. Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2025. 618 с.

ISBN 978-617-8421-19-2

Збірник містить матеріали доповідей учасників VII Міжнародної науково-практичної конференції «Гармонізація системи освіти України з європейським освітнім простором: досягнення, виклики та перспективи». Матеріали охоплюють питання інтеграції української освіти в європейський простір, забезпечення її доступності та безперервності в умовах війни, цифрової трансформації, міжнародного співробітництва, аналітичного супроводу, а також ролі освіти в повоєнному відновленні і сталому розвитку України.

Збірник тез доповідей розміщено у вільному доступі на вебсайті ДНУ «Інститут освітньої аналітики», у рубриці «Матеріали комунікаційних заходів» (2025 рік).

УДК 37.014.5-048.22(100+477)

Цей збірник підготовлено в межах проєкту «Eurydice Ukraine: Improving Education Accessibility» (EU-IEA, Grant No. 101167035), який реалізується ДНУ «Інститут освітньої аналітики». Висловлюємо щирі подяки Європейській комісії за надану підтримку, а також усім учасникам конференції за їхній вагомий внесок у зміцнення співпраці в освітній сфері.

Editorial board:

Andrii Lytvynchuk, Ph. D. (Economics), Senior Researcher – editor-in-chief;

Sergiy Londar, Dr. Sc. (Economics), Professor – deputy editor-in-chief;

Hanna Tereshchenko, Ph. D. (Economics), Senior Research Fellow – deputy editor-in-chief;

Andrii Kyrianov – deputy editor-in-chief;

Natalia Pron, Ph. D. (Economics) – executive secretary.

Recommended for publication by the Academic Council
of the State Scientific Institution "Institute of Educational Analytics"
(Protocol No. 7 of 11.11.2025)

Responsibility for the content and reliability of published materials, the compliance of general scientific ethics principles, the absence of plagiarism lies entirely with the authors.

The editorial board does not always share the position of the authors.

Г-20 **Harmonisation of the Ukrainian Education System with the European Education Area: Achievements, Challenges and Prospects** : Book of Abstracts of the VII International Scientific and Practical Conference (electronic scientific publication), October 30, 2025. Kyiv: SSI "Institute of Educational Analytics", 2025, 618 p.

ISBN 978-617-8421-19-2

The collection contains the proceedings of the participants of the VII International Scientific and Practical Conference "Harmonisation of the Ukrainian Education System with the European Education Area: Achievements, Challenges and Prospects". The materials address the integration of the Ukrainian education system into the European Education Area, ensuring its accessibility and continuity during wartime, digital transformation, international cooperation, analytical support, and the role of education in Ukraine's post-war recovery and sustainable development.

The conference proceedings are available in open access on the website of the State Scientific Institution "Institute of Educational Analytics", under the "Communication Events Materials" section (2025).

UDC 37.014.5-048.22(100+477)

This Book of Abstracts was prepared as part of the "Eurydice Ukraine: Improving Education Accessibility" (EU-IEA, Grant No. 101167035), implemented by the SSI "Institute of Educational Analytics". We express our sincere gratitude to the European Commission for its support and to all the participants of the conference for their valuable contributions to strengthening cooperation in the field of education.

Секція 5. ОСВІТНЯ ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНСЬКИХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА КОРДОНОМ

Gaiduk I. S.	UKRAINIAN REFUGEE CHILDREN: EDUCATIONAL INTEGRATION IN EUROPEAN CONTEXTS	458
Головчук Ю. О., Плюшко Р. І.	ІДЕЯ ТА ПРИНЦИПИ ОСВІТНЬОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ВІТЧИЗНЯНИХ ЗДОБУВАЧІВ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В КРАЇНИ ЄВРОПИ.....	460
Кільдерова І. Ю.	ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОСТУПУ ДІТЕЙ УКРАЇНИ ДО ОСВІТИ ЗА КОРДОНОМ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ПЕДАГОГІЧНИЙ ВИМІР	463
Lytvynchuk A. O., Pron N. B.	EDUCATIONAL INTEGRATION OF UKRAINIAN CHILDREN ABROAD: CHALLENGES AND INTERNATIONAL SUPPORT.....	465
Літгіх М. С.	ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ УКРАЇНСЬКИХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА КОРДОНОМ У МЕЖАХ ОСВІТНЬОЇ ІНТЕГРАЦІЇ	468

Секція 6. МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ У СФЕРІ ОСВІТИ І НАУКИ

Anisimova O. Yu.	LEARNING MOBILITY AS A DRIVER OF THE EUROPEAN COMMON MARKET	471
Базь Л. О.	РОЛЬ МОЛОДИХ УЧЕНИХ ЯК АГЕНТІВ МІЖНАРОДНОЇ ОСВІТНЬОЇ СПІВПРАЦІ: ДОСВІД УКРАЇНИ В ПЕРІОД ВІЙНИ	474
Белінська Г. В.	ВПЛИВ ДІЯЛЬНОСТІ ТРАНСНАЦІОНАЛЬНИХ КОРПОРАЦІЙ НА ТРАНСФОРМАЦІЮ СВІТОВОЇ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ.....	478
Євтушенко Н. С., Твердохлєбова Н. Є.	ОСВІТА, НАУКА ТА ОХОРОНА ПРАЦІ ЯК ОСНОВА СТАЛОГО РОЗВИТКУ	481
Жданова К. О.	ПУБЛІЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗВО ЯК СКЛАДОВА ЄПВО: ВПЛИВ ПРОЄКТІВ МІЖНАРОДНОЇ ТЕХНІЧНОЇ ДОПОМОГИ ПРОГРАМИ ЄС ЕРАЗМУС+.....	484
Zapotichna R. A.	ACADEMIC PARTNERSHIPS AS A TOOL FOR POST-CRISIS RECOVERY	487
Іващенко О. М.	РОЛЬ МІЖНАРОДНОГО ПАРТНЕРСТВА ЛІЦЕЮ ДЛЯ ЯКІСНОГО ПЕРЕДПІЛОТУВАННЯ РЕФОРМИ СТАРШОЇ ПРОФІЛЬНОЇ ШКОЛИ (НА ПРИКЛАДІ УГЛ КНУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА ТА HWA CHONG INSTITUTION).....	490
Кирпа А. В.	МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ ТА ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ЧИННИКИ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНСЬКОЇ ОСВІТИ І НАУКИ У СВІТОВИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР	494
Ковтунець В. В.	ОСВІТНІ ТА ПРОФЕСІЙНІ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ВИМІРЮВАННЯ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ	497
Miroshnichenko A. O., Skyba E. K.	SPECIFIC KNOWLEDGE AS TOOLS FOR INTERNATIONAL PARTNERSHIP WHILE LAW ENFORCEMENT OFFICERS TRAINING	500
Петрик К. Ю., Скляр І. А.	МЕНЕДЖМЕНТ ПРОЄКТІВ МІЖНАРОДНОЇ МОБІЛЬНОСТІ: КРИТЕРІЇ УСПІХУ ТА РИЗИКИ.....	503

Головчук Ю. О.

доктор економічних наук, завідувач кафедри менеджменту та маркетингу
ВНМУ ім. М. І. Пирогова, Вінниця, Україна
ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-4516-109X>

Плюшко Р. І.

аспірант кафедри менеджменту та маркетингу ВНМУ ім. М. І. Пирогова,
Вінниця, Україна
ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0006-9700-2978>

ІДЕЯ ТА ПРИНЦИПИ ОСВІТНЬОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ВІТЧИЗНЯНИХ ЗДОБУВАЧІВ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В КРАЇНИ ЄВРОПИ

Актуальність міжнародного обміну досвідом освітян зберігається ще з часів здобуття Україною незалежності. На сьогодні, в умовах війни, важливо розвивати та зміцнювати позиції в напрямку інтеграції здобувачів освіти за кордоном у цілому й майбутніх магістрів медицини зокрема, адже левова частка студентів у парадигмі молодих здобувачів за різними освітніми програмами припадає саме на тих, що навчаються за програмою «Медицина».

Головною метою дослідження є проведення аналізу та вивчення ідеї й принципів, що закладені в можливості реалізації забезпечення студентів вищих медичних навчальних закладів набуттям досвіду шляхом їх інтеграції, з навчальною метою, у країни Європи.

В основі ідеї освітньої інтеграції вітчизняних здобувачів освіти за кордоном – завдання глобального масштабу, а саме перспектива імплементації досвіду найкращих шкіл окремих напрямків розвитку медицини за новітніми підходами до діагностики, лікування та реабілітації шляхом пріоритизації становища молоді, що здобуває освіту за однойменним напрямком, прогресу в кількості, якості й практичності здобутих знань і навичок. До вирішення даної проблематики повинні бути залучені представники профільних міністерств, керівники вищих медичних навчальних закладів, члени студентських рад, студентських наукових товариств.

Враховуючи стратегію розвитку освіти в Україні на 2022–2032 роки, факторами, що насамперед впливають на розвиток вищої освіти, є: старіння населення, що вказує на необхідність визначення нових можливостей для отримання освіти та подальшої трудової діяльності; підвищення рівня залучення технологій у підприємства різного напрямку, що призводить до автоматизації виробництва; розмитість меж необхідних компетенцій, що провокують розрив між вимогами роботодавців і пропозиціями закладів вищої освіти та наукових установ, тощо [1].

Реформування галузі охорони здоров'я України, приведення її у відповідність сучасним світовим стандартам передусім потребує нових підходів до оцінки її освітньої гілки. Контроль за засвоєнням принципів доказової медицини в обох лікувальних і профілактичних аспектах, виховання

використання новітніх методик і технологій у діагностиці, лікуванні та профілактиці, роз'яснення цінності набуття практичного міжнародного досвіду – це те, що є необхідним для майбутніх фахівців сфери охорони здоров'я для повноцінного забезпечення населення медичною допомогою. Однак можливість отримання такого рівня якості підготовки майбутніх медиків прямо корелює з рядом кроків, що ведуть до певних змін у вищій медичній освіті та її успішної інтеграції в спільний європейський освітній простір [2].

Слід окремо вказати на чинники, що, на нашу думку, мають колосальний вплив на розвиток освіти в Україні, зокрема медичної: високі вимоги до абітурієнтів відносно вступу та їх мінливість (різні відсотки мінімальних балів для проходження так званого порогу), симультантність тривалого часу навчання (наприклад 6 років для отримання ступеня магістра медицини) та ступінь складності засвоєння теоретичних і практичних навичок, обсяг матеріалу, який необхідно опанувати, відсутність стабільності в кадровому менеджменті сфери охорони здоров'я, дефіцит робочих місць (особливо за бажаною спеціальністю). Окреслені положення значно впливатимуть на подальший розвиток медичної освіти, а також перекликаються й асимілюються з претензіями молоді всіх інших напрямків вищої освіти, особливо стосовно кадрового питання [3].

Щодо найважливішого та найгострішого фактора впливу на систему освіти і науки України, то вкрай важливо дослідити проблематику психосоціального впливу війни на свідомість студентів закладів вищої освіти для того, щоб попередити дострокове завершення ними навчання з причини виїзду за межі Батьківщини. Одним зі шляхів боротьби з цим явищем може бути інтелектуально-освітня альтернатива – інтеграція українських здобувачів освіти за кордон.

З 24 лютого 2022 р. національна система вищої медичної освіти зіштовхнулася з численними викликами: і з руйнуванням інфраструктури внаслідок обстрілів ракетами та дронами, і з браком фінансування, зокрема через втрати на економічному фронті на шляху до боротьби за незалежність, і з необхідністю швидкої адаптації до нової реальності. Проте потрібно невпинно розвиватися, не зупинятися на досягнутому та йти вперед задля яскравого майбутнього медицини України. Процес реформування вищої медичної освіти повинен складатися з таких положень: зміна системи освітнього процесу, збільшення кількості тренінгових центрів і практичних баз, осучаснення методів навчання, залучення сучасних технологій, упорядкування нормативної бази, розроблення спільних критеріїв і стандартів із подальшою структуризацією та поєднанням із переліком конкретних компетенцій, що мають відповідати вимогам ЄС та його національному законодавству. Окремо необхідно вказати на створення проєктів про запровадження регулярних міжнародних стажувань та розширення співпраці з університетами країн усього світу [4; 5].

Підсумовуючи описане, висновком є необхідність спрямування потужностей держави на сталий розвиток вищої освіти в тандемі з ланкою медичної освіти, а також осучаснення й виведення обох на міжнародний рівень задля підготовки кваліфікованих спеціалістів, що розвиватимуть Україну.

Список використаних джерел

1. Мокляк В., Фазан В. Модернізація якості вищої медичної освіти на шляху до євроінтеграції України. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2024. № 6 (140). С. 147–151. URL: <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/16574>.
2. Кадровий менеджмент та стратегічне планування у сфері охорони здоров'я в Україні / Ю. О. Головчук та ін. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. № 1. С. 44–52. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.1.44>.
3. Organizational regulatory and legal aspects of European integration of higher medical education in Ukraine: A critical review / V. G. Marichereda et al. *Wiad Lek*. 2020. Vol. 73, Iss. 6. P. 1290–1295. DOI: <https://doi.org/10.36740/WLek202006141>.
4. Головчук Ю. О., Паламаренко Я. В., Ленетан І. М. Комунікаційний менеджмент як складова стратегічного управління організацією. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. № 13. С. 31–38. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.13.31>.
5. Головчук Ю. О., Поліщук С. С., Палагнюк Г. О. Імплементация програми медичних гарантій у стратегічне планування закладів охорони здоров'я. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. № 14. С. 30–38. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.14.30>.

Міністерство освіти і науки України
Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики»
Ministry of Education and Science of Ukraine
State Scientific Institution «Institute of Educational Analytics»

**ГАРМОНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ УКРАЇНИ
З ЄВРОПЕЙСЬКИМ ОСВІТНІМ ПРОСТОРОМ:
ДОСЯГНЕННЯ, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції
(м. Київ, 30 жовтня 2025 року)

**HARMONISATION OF THE UKRAINIAN
EDUCATION SYSTEM WITH THE EUROPEAN
EDUCATION AREA: ACHIEVEMENTS,
CHALLENGES AND PROSPECTS**

Book of Abstracts of the VII International Scientific and Practical Conference
(Kyiv, October 30, 2025)

Видавець:
Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики»
Адреса редакції та видавця: вул. Володимира Винниченка, 5, м. Київ, 04053
Тел.: (044) 486-98-70, e-mail: info@iea.gov.ua
Ідентифікатор медіа R30-04027

Publisher:
State Scientific Institution «Institute of Educational Analytics»
Office: 04053, Kyiv, Volodymyra Vynnychenka Str., 5
Tel.: (044) 486-98-70, E-mail: info@iea.gov.ua
Media identifier R30-04027