

GLOBAL TRENDS IN SCIENCE AND EDUCATION

Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference

Kyiv, Ukraine

17-19 November 2025

Kyiv, Ukraine

2025

UDC 001.1

The 11th International scientific and practical conference “Global trends in science and education” (November 17-19, 2025) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2025. 1228 p.

ISBN 978-966-8219-82-5

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Global trends in science and education. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Kyiv, Ukraine. 2025. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-global-trends-in-science-and-education-17-19-11-2025-kiyiv-ukrayina-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: kyiv@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2025 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2025 Authors of the articles

SOCIOLOGICAL SCIENCES

159. *Канишева І. Є., Левін О. Л.* 772
НАЦІОНАЛЬНА ЄДНІСТЬ УКРАЇНЦІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ
160. *Левін О. Л., Шевельов Є. С.* 776
ГЛОБАЛІЗАЦІЯ ЯК ФАКТОР СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН
161. *Понєдєльник Л. А., Гергола А. В.* 780
КОВЕЛЬСЬКІ ВОЛОНТЕРИ У БОРОТБІ ЗА ПЕРЕМОГУ
162. *Ткаченко О. В., Полєся К. Р., Гаврилюк Г. Ю.* 785
ТЕЛЕМЕДИЦИНА ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗМЕНШЕННЯ
СОЦІАЛЬНО-МЕДИЧНИХ НЕРІВНОСТЕЙ: ОБІЗНАНІСТЬ
МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ
163. *Ткаченко О. В., Чепелюк В. К.* 788
ВПЛИВ РІВНЯ ОСВІТИ НА СТАН ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ

JOURNALISM

164. *Ожерельєва К. П., Зелінська А. А.* 793
КРОСМЕДІЙНИЙ ПРОЕКТ «ЗА ЛАШТУНКАМИ» ЯК
ІННОВАЦІЙНА ФОРМА ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ ІСТОРИЧНИХ
ЗНАНЬ

ART

165. *Дяченко А. В.* 800
ТЕХНОПЛАСТИЧНИЙ ОРНАМЕНТ: ВІД АРХЕТИПУ
ТРАДИЦІЇ ДО ЦИФРОВОЇ ВІЗУАЛЬНОСТІ
166. *Костенко І. О.* 806
ЕВОЛЮЦІЯ СТИЛІВ У ТИПОГРАФІЇ
167. *Моценко П. М., Світ М. О.* 809
РОЗРОБКА ПРИНТІВ ДЛЯ ФУТБОЛОК ЯК ДИЗАЙН
ЕЛЕМЕНТІВ ВЕКТОРНОЇ ІЛЮСТРАЦІЇ
168. *Ткаченко Р. П.* 814
О. ДОВЖЕНКО І С. КУБРИК: МУЗИЧНА ПАРАЛЕЛЬ У
ФІЛЬМАХ «АЕРОГРАД» І «КОСМІЧНА ОДІССЕЯ 2001»

HISTORICAL SCIENCES

169. *Ванца Т. М.* 818
ПИСЬМЕННИКИ ТА ДІЯЧІ КУЛЬТУРИ КРЕМЕНЕЧЧИНИ У
ВИСВІТЛЕННІ ВИДАННЯ «РЕАБІЛІТОВАНІ ІСТОРІЄЮ.
ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСТЬ»
170. *Остропольська М. В., Дружко А. К.* 824
ЕВОЛЮЦІЯ ХАРЧОВИХ ПРАКТИК НА ТЕРИТОРІЇ
СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ: ІСТОРИЧНИЙ РОЗВИТОК І
БІОЛОГІЧНІ АДАПТАЦІЇ
171. *Писарчук В. М., Хебда У.* 827
ВІТЧИЗНЯНА ГЕНДЕРНА ПОЛІТИКА: МОЖЛИВОСТІ,
ПЕРСПЕКТИВИ

ВПЛИВ РІВНЯ ОСВІТИ НА СТАН ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ

Ткаченко Олена Валеріївна

ст. викладач

Чепелюк Вікторія Костянтинівна

Студентка

Вінницький національний медичний університет

ім. М. І. Пирогова

м. Вінниця, Україна

Вступ.

«Люди з вищою освітою мають ліпше здоров'я і довше живуть» –

У. Супрун

Рівень освіти впливає на стан здоров'я населення, бо сприяє формуванню свідомого ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя та більш ефективному використанню медичних послуг.

Згідно з даними Національного поздовжнього дослідження смертності (NLMS) – ще один рік освіти збільшує очікувану тривалість життя на 0,18 року.

Доведено, що додаткові чотири роки освіти знижують п'ятирічну смертність на 1,8 %, ризик виникнення серцево-судинних захворювань на 2,16% та ризик виникнення діабету – на 1,3%.

Різниця між більш і менш освіченими людьми є суттєвою: у 1999 році рівень смертності серед людей віком 25–64 роки, які не закінчили середню школу, був удвічі вищим, ніж серед тих, хто мав хоча б середню спеціальну освіту. Звідси можемо зробити висновок, що між рівнем освіти та станом здоров'я існує сталий зв'язок.

Мета роботи.

Дослідити зв'язок між рівнем освіти та станом здоров'я населення.

Матеріали та методи.

Використано порівняльний, аналітичний та соціологічний аналізи, також дані Національного поздовжнього дослідження смертності (NLMS), результати досліджень стану здоров'я населення в 22 країнах Європи, Японії, Китаї та

регіоні Південної Субсахарської Африки та України. Враховувалась очікувана тривалість життя у вказаних країнах, частоти виникнення серцево-судинних захворювань, рівень вакцинації.

Застосовано порівняльний підхід для виявлення зв'язку між станом здоров'я населення та рівнем освіти.

Результати та обговорення.

Результати дослідження освітньої нерівності у стані здоров'я в 22 європейських країнах показали, що люди з низьким рівнем освіти (нижча середня або менше) мають вищі ризики поганої самооцінки здоров'я та функціональних обмежень. Відносно невеликі відмінності було виявлено Австрії, Норвегії, Швеції та Великій Британії. В той час як в Угорщині, Польщі та Португалії – значні розбіжності. Також результати довели, що вплив освіти на здоров'я є сильнішим у віці 25–55 років, ніж у старших вікових групах. Показники варіюються між країнами та статями (рис. 1).

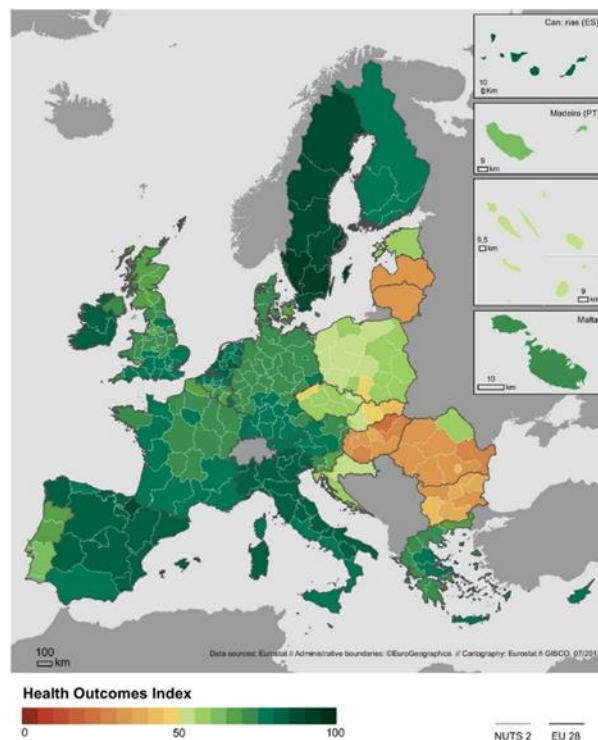


Рис. 1. Індекс стану здоров'я у країнах Європи

Рівень освіти має суттєвий вплив на стан здоров'я людей і у похилому віці. Ступінь цього впливу різниться між країнами. Згідно з результатами

порівняльного аналізу Китаю та Японії: гірші показники оціненого здоров'я прямопропорційні низькому рівню освіти. Отримані результати демонструють, що освітні нерівності є визначальним елементом стану здоров'я. Це має враховуватись у державній політиці, яка спрямована на покращення стану здоров'я населення.

Частка молоді, яка не здобуває освіти, не працює та не бере участі у професійному навчанні (група NEET), має безпосередній вплив на середню очікувану тривалість життя при народженні.. Дослідження показало, що з підвищенням рівня освіти та збільшенням тривалості навчання зростає і тривалість життя, в той час як збільшення частки NEET має негативний вплив на цей показник. Отже, інвестиції у вищу освіту та заходи зі зниження безробіття серед молоді є ефективним інструментом для збільшення середньої тривалості життя і покращення загального стану здоров'я населення.

В Україні існує чіткий зв'язок між рівнем освіти та станом здоров'я населення. Дослідження показують, що люди з вищою освітою зазвичай мають кращі показники здоров'я та довше живуть. Підвищення рівня освіти в Україні може стати ефективним інструментом покращення стану здоров'я населення. Інвестиції в освіту, зокрема в доступ до якісної освіти для всіх верств населення, можуть сприяти зниженню соціальних нерівностей та покращенню загального стану здоров'я в країні (рис. 2).

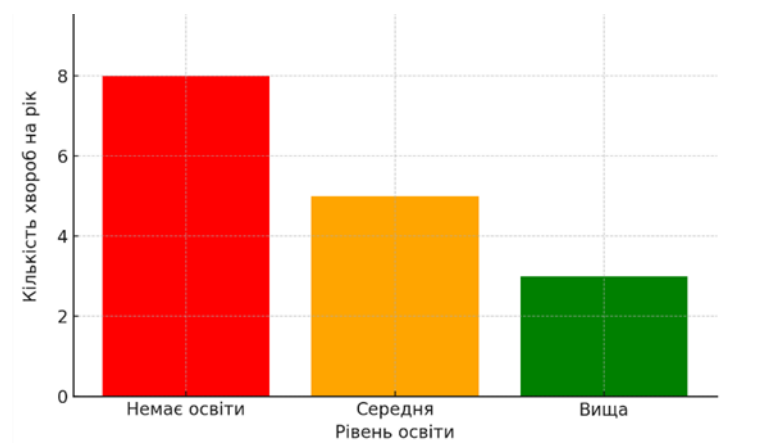


Рис. 2. Співвідношення кількості захворювань на рік та рівня освіти

Відповідно до результатів дослідження, яке базується на даних

національних демографічних та здоров'яних обстежень (DHS), проведених у 22 країнах регіону Південної Субсахарської Африки в період з 2013 по 2024 рік, освіта батька покращує здоров'я сім'ї – діти частіше виживають, а матері частіше користуються пренатальною допомогою та кваліфікованою допомогою при пологах.

Також доведений зв'язок між рівнем освіти матері та зниженням дитячої смертності. Опубліковані у 2017 році результати метааналізу свідчать, що із підвищенням рівня освіти матері зростає частка дітей, які отримали всі необхідні щеплення. Загалом, результати свідчать, що ймовірність повної вакцинації дітей у матерів із середньою або вищою освітою була у 2,3 раза вищою, ніж у дітей матерів без освіти (рис. 3).

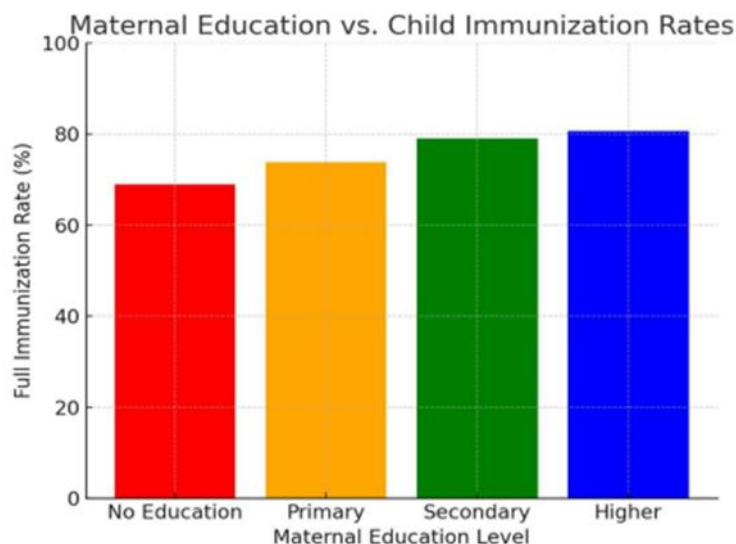


Рис. 3. Залежність рівня повної імунізації дітей від рівня освіти матері

Висновки.

Рівень освіти має визначальний вплив на стан здоров'я населення. Освічені люди частіше дотримуються здорового способу життя, своєчасно звертаються по медичну допомогу і відповідно мають кращі показники тривалості життя. Отже, розвиток освіти є важливим чинником покращення громадського здоров'я та підвищення якості життя суспільства.

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА:

1. National Bureau of Economic Research (NBER). [Електронне джерело].

2. URL: <https://www.nber.org/digest/effects-education-health?page=1&perPage=50>
3. Дослідження та їх результати на Pubmed. [Електронне джерело].
4. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37713366/>
5. Дослідження та їх результати на Pubmed. [Електронне джерело].
6. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/16698158/>
7. BioMed Central (BMC) – *Archives of Public Health*. [Електронне джерело].
8. URL: <https://archpublichealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13690-020-00402-5>
9. BioMed Central (BMC) – *Archives of Public Health*. [Електронне джерело].
URL: <https://reproductive-health-journal.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12978-025-02086-y>