



Наукові перспективи
Видавнича група



MODERN ASPECTS OF THE MODERNIZATION OF SCIENCE: STATE, PROBLEMS, DEVELOPMENT TRENDS

у рамках роботи Видавничої групи
"Наукові перспективи"

Матеріали LIX Міжнародної науково-
практичної конференції (07 серпня 2025 року
м. Познань (Польща) дистанційно)



Мирного неба!
Більшої України!



Міжнародний економічний інститут (Есеніце, Чехія)
Central European Education Institute (Братислава, Словаччина)
Національний інститут економічних досліджень (Батумі, Грузія)
Казахський національний університету імені аль-Фарабі (Казахстан)
Інститут філософії та соціології Національної Академії Наук Азербайджану
(Баку, Азербайджан)
Батумський навчальний університет навігації (Батумі, Грузія)
Регіональна Академія Менеджменту (Казахстан)
Всеукраїнська Асамблея докторів наук з державного управління
(Київ, Україна)
Асоціація науковців України (Київ, Україна)
Університет Новітніх Технологій (Київ, Україна)
Міждержавна гільдія інженерів консультантів (Київ, Україна)
Інститут освіти Азербайджанської республіки (Баку, Азербайджан)
Європейський лицей «Наукові перспективи» (Київ, Україна)
Міжнародна консалтингова компанія «Сідкон» (Київ, Україна)

у рамках Видавничої групи «Наукові перспективи»

СУЧАСНІ АСПЕКТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАУКИ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ

*Матеріали LIX-ої Міжнародної науково-практичної конференції
07 серпня 2025 року, м. Познань (Польща) (дистанційно)*

2025 р.

Список використаних джерел:

1. Барабаш О.Ю. Середовий аспект розвитку когнітивних здібностей школярів. *Наука і освіта*. 2011. № 9. С. 16-18.
2. Белінська О.Н., Жичкина А.М. Сучасні дослідження віртуальної комунікації: проблеми, гіпотези, результати. *Сучасні дослідження віртуальної комунікації: проблеми, гіпотези, результати*. 2011. С. 252-262.
3. Бочелюк В. Діджиталізація як фактор формування когнітивної сфери. *Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди*. 2020. Випуск 62. С. 81-107.



СЕКЦІЯ 5. МЕДИЦИНА

Serheta I.V.

Doctor of Medical Sciences, Professor,
Director of the Educational and Research Institute of
Public Health and Biology, Disease Control and Prevention,
Professor of the Department of General Hygiene and Ecology
*National Pirogov Memorial Medical University,
Vinnitsya, Ukraine*

INNOVATIVE DIAGNOSTIC METHODS FOR ASSESSING THE HEALTH OF PUPILS AND STUDENTS AND THEIR ROLE IN THE STRUCTURE OF THE EDUCATIONAL PROCESS

The problems of implementing a comprehensive assessment of the health of various categories of the population and the development and scientific substantiation of effective health-preserving technologies are one of the most significant problems of modern preventive medicine and are inextricably linked with the solution of both purely scientific issues and a complex of problems of methodological content, which determine the formation of a new methodology for assessing the state of health from the standpoint of taking into account the peculiarities of human-environmental relations, the reactions of his organism in response to the action of environmental factors and social living conditions, the need to overcome manifestations of frustration as a consequence of violations of leading environmental principles, the development of integral indicators and scoring scales, which provide an opportunity to obtain clearly defined quantitative criteria for assessing health and are distinguished by the presence of structured qualitative characteristics of individual deviations in its condition [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7].

Taking this fact into account, as a result of scientific research conducted in recent years, scientifically substantiated methods have been developed to determine such integral indicators as the index of psychophysiological adaptation, the express index of stress indication, the index of behavioral well-being, the complex indicator of the harmony of physical development, technologies have been developed for assessing with different weights, a comprehensive hygienic assessment of the occurrence of disorders of the visual sensory system in adolescents of pubertal age who are in conditions of high visual and information loads, a screening assessment of the degree of risk of prenosological deviations in the mental health of modern students,



determining the psychophysiological readiness of pupils and students for the successful performance of professional activities, a point assessment of the degree of risk of sexually transmitted diseases among young people, a comprehensive assessment of the level of psychophysiological and mental adaptation of pupils of modern general educational institutions and students studying in higher educational institutions, features of the level of physical activity and health-preserving potential of student groups.

The developed approaches became the basis for the introduction of innovative forms of practical classes in such sections of the educational subject “Hygiene and ecology” as “Hygiene of children and adolescents”, “Psychohygiene”, “Personal hygiene”, contributing to a significant increase in the efficiency of the educational process, involving students in active educational and meaningful activities within educational laboratories, and forming the preventive component of clinical thinking of girls and boys who master the main medical specialties during their studies at a higher medical educational institution.

References:

1. Осадчук Н. І., Сергета І. В. Фізичний розвиток дітей і підлітків та сучасні підходи до оцінки його гармонійності. Вінниця, 2014. 188 с.
2. Петрушенко, В. В., Сергета, І. В., Вергелес, Т. М. Особливості психофізіологічної і психічної адаптації студентів медичних закладів вищої освіти за умов використання дистанційних форм навчання та їх урахування у контексті громадського здоров'я. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ». 2024. 217 с.
3. Сергета І. В., Бардов В. Г., Дреженкова І. Л., Панчук О. Ю. Гігієнічні нормативи рухової активності студентів закладів вищої медичної освіти та шляхи її оптимізації. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. 184 с.
4. Сергета І. В., Панчук О. Ю., Яворовський О. П. Гігієнічна діагностика професійної придатності студентів закладів медичної освіти (на прикладі стоматологічних спеціальностей). – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. 348 с.
5. Тимощук О. В., Полька Н. С., Сергета І. В. Наукові основи комплексної гігієнічної оцінки якості життя та адаптаційних можливостей сучасної учнівської і студентської молоді. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ». 272 с.
6. Мороз В. М., Серебреннікова О. А., Сергета І. В., Стоян Н. В. Психофізіологічні та психогігієнічні основи ефективного використання здоров'язберігаючих технологій у закладах вищої освіти. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2021. 208 с.
7. Serheta I.V., Bratkova O. Yu., Dyakova O. V., Drezenkova I. L., Vakolyuk L. M., Lobastova T. V. Modern approaches to the screening assessment of the degree of the risk of prenosological disorders in the state of mental health of school-age pupils in the context of analysis of behavioral aspects of public health. *Wiadomości Lekarskie* 2021. Volume LXXIII, 2021, Issue 5, maj. P. 1169-1173.

