

Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти
відповідно до тенденцій розвитку українського та світового ринків праці



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М. І. ПИРОГОВА



**МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ВІДПОВІДНО ДО ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ
УКРАЇНСЬКОГО ТА СВІТОВОГО РИНКІВ ПРАЦІ**

**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

26 лютого 2025 року

**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М.І. ПИРОГОВА**

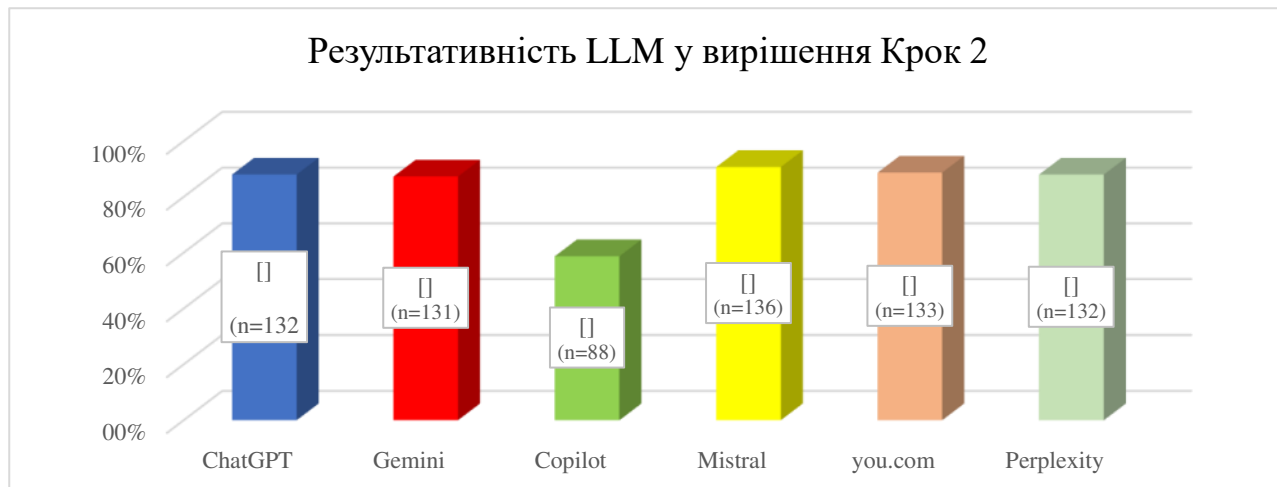
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

**МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ВІДПОВІДНО ДО ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ
УКРАЇНСЬКОГО І СВІТОВОГО РИНКІВ ПРАЦІ**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
26 лютого 2025 року

Найкращі результати у вирішення завдань «Крок 2» показав французький чат-бот зі штучним інтелектом Mistral – 90,7% правильних відповідей і лише 14 помилок. Найгірші показники були продемонстровані Microsoft Copilot – 58,7% правильних відповідей і 62 помилки.



Загалом усі шість найпопулярніших безкоштовних великих мовних моделей показали високу результативність у вирішенні завдань інтегрованого тестового іспиту «Крок 2» продемонструвавши, в середньому, 83,6% правильних відповідей. П'ять великих мовних моделей (ChatGPT, Gemini, Mistral, You.com та Perplexity) продемонстрували результативність вище 87% правильних відповідей, що дозволяє їм легко успішно скласти даний тестовий іспит, і лише Microsoft Copilot не справився б із цим завданням.

Отримані результати підтверджують гігантський потенціал генеративного штучного інтелекту у медичній освіті та клінічній роботі. Значення в освіті полягає в тому, що ці технології можна використовувати здобувачами освіти з метою підготовки до складання інтегрованого тестового іспиту «Крок 2» адже, дані великі мовні моделі не просто дають правильні відповіді на завдання, але і наводять зрозумілі пояснення та їх обґрунтування. Стосовно потенціалу використання у клінічній практиці, то той факт, що п'ять із шести найбільш поширених великих мовних моделей легко перевершили середню результативність здобувачів освіти при складанні інтегрованого тестового іспиту «Крок 2», надає нам обґрунтування для тестування цих моделей у реальній клінічній практиці як системи підтримки клінічних рішень.

Повшенюк А. В., Гаджула Н. Г.

ІНСТИТУТ КУРАТОРСТВА ЯК МЕХАНІЗМ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ І СОЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ

Трансформація сучасної освіти спрямована не лише на формування професійних компетентностей майбутніх фахівців, але й на розвиток конкурентоспроможних спеціалістів, які володіють навичками соціальної взаємодії та комунікації. Уміння працювати в команді є показником успішності всього медичного колективу, що спрямований на охорону здоров'я громади,

тому такі навички є вкрай важливими для здобувачів вищої освіти медичних спеціальностей. Одним із ключових механізмів реалізації цього завдання є інститут кураторства, який виступає управлінською ланкою, що взаємодіє з іншими у системі виховної роботи та на рівні студентської академічної групи забезпечує її організацію. Куратор (тьютор) є не лише посередником між адміністрацією та здобувачами освіти, але і наставником, організатором, консультантом та мотиватором для студентів групи, головним завданням якого, окрім професійної підготовки майбутніх лікарів, є формування особистісного та соціального аспектів розвитку молодих спеціалістів.

Робота кураторів у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова та зміст їх діяльності визначається законами України про вищу освіту, нормативними документами Міністерств освіти і науки та охорони здоров'я України, та проводиться відповідно до Статуту університету та Концепції виховної роботи, враховуючи особливості та традиції університету. Кураторів для студентів стоматологічного факультету призначають наказом ректора та обирають серед викладачів профільних кафедр, які мають ґрунтовні знання у відповідній галузі, стандартах вищої освіти та нормативно-методичних матеріалах, що регламентують організацію освітнього процесу за кредитно-модульною системою. Це сприяє адаптації студентів молодших курсів до процесу навчання, забезпеченню регулярного контролю за їх успішністю та відвідуваністю занять. Окрім того, виховна робота не обмежується навчальним процесом, вона включає в себе ще й підвищення культурної свідомості студентів за допомогою відвідування музеїв, театрів, участь в урочистих заходах присвячених державотворчим подіям та обов'язковим залученням до допомоги військовослужбовцям, що боронять країну та усім постраждалим в результаті російської агресії. Куратори організовують проведення бесід та лекцій, де розбирають найбільш проблемні теми, що пов'язані з майбутньою спеціальністю студентів, переглядають вебінари та майстер-класи професійного спрямування.

Найпоширенішими проблемами, з якими зустрічаються здобувачі освіти після вступу до закладу освіти – це стан тривожності та самотності у колективі, що пов'язані з переходом до іншого соціального інституту і, відповідно, освоєнням нової ролі, та складності у спілкуванні в межах нового колективу. Війна в Україні додає нових завдань, з якими молодим людям, без сторонньої допомоги, впоратися важко. Багато здобувачів освіти є внутрішньо переміщеними особами, деякі втратили домівки, в когось рідні знаходяться на лінії військового фронту, все це зрозуміло посилює тривогу та ускладнює процес адаптації, тому важливо максимально зосередитися на індивідуальному підході до студентів, допомогти відчувати безпеку та створити довірливі стосунки у колективі. Куратор має враховувати особливості кожного зі своїх студентів та спрямовувати їх в правильному напрямку, де кожен зможе знайти себе та своє місце у колективі.

Сьогодні, як ніколи, інститут кураторства в закладах вищої освіти відіграє важливу роль не лише у здобутті професійних якостей майбутніх лікарів, він виховує національну свідомість, патріотизм, гордість за рідну країну, що є основою у формуванні гідного громадянина України.