

Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти
відповідно до тенденцій розвитку українського та світового ринків праці



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М. І. ПИРОГОВА



**МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ВІДПОВІДНО ДО ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ
УКРАЇНСЬКОГО ТА СВІТОВОГО РИНКІВ ПРАЦІ**

**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

26 лютого 2025 року

**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М.І. ПИРОГОВА**

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

**МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ВІДПОВІДНО ДО ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ
УКРАЇНСЬКОГО І СВІТОВОГО РИНКІВ ПРАЦІ**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
26 лютого 2025 року

Редчіц М.А., Браткова О.Ю., Сергета І.В.

**ПРОФІЛАКТИЧНІ ЗАХОДИ, СПРЯМОВАНІ НА КОРЕКЦІЮ
ХАРЧУВАННЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ
В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ВІЙНИ У ЗИМОВИЙ ПЕРІОД, ТА ЇХ МІСЦЕ
У МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ВІЙСЬКОВА ГІГІЄНА»**

Забезпечення високої резистентності організму військових Збройних Сил України – це запорука їх фізичного здоров'я, його витривалості в умовах різних форм ведення сучасної війни, що дає можливість очікування більш швидкого наближення перемоги.

Вирішення цієї проблеми слід шукати у різних напрямках, в тому числі і в оптимізації харчування у польових умовах, якості харчового раціону з урахуванням квоти важливих для організму харчових речовин, в першу чергу вітамінів групи С і А, які суттєво впливають на цілий ряд важливих функцій організму, і відповідно на боєздатність військовослужбовців.

Перш за все, для підтримки високого рівня захисних сил організму необхідний вітамін С. Його добова норма складає 80 мг для чоловіків та 70 мг для жінок. Відомо, що джерелом цього вітаміну, основному, є овочі і фрукти, але слід пам'ятати, що під впливом цілого ряду факторів, в першу чергу нагрівання під час кулінарної обробки продуктів, він легко руйнується. Отже, на кількість вітаміну С у раціоні впливає не тільки кількість використаних продуктів що містять цей вітамін, але й необхідність прискіпливого дотримання правил приготування їжі та контроль з боку медичної служби. В перелік входять наступні положення: чистити овочі безпосередньо перед приготуванням, не тримати їх у воді; закладати овочі для варіння в окріп і варити у ємності під закритою кришкою; не залишати готову їжу на гарячій плиті; чищені та зварені овочі для салатів одразу використовувати, готові овочеві страви з моменту їх приготування до подачі тримати не більше 1-1,5 годин.

Значного ефекту в підвищенні С-вітамінного забезпечення організму бійців в польових умовах можна досягти завдяки використанню у харчовому раціоні поширених в Україні рослин-носіїв вітаміну С: шипшина (1500 мг на 100 г ягід) та чорна смородина (800 мг на 100 г ягід), які можна використовувати для приготування напоїв. Сезонно служби забезпечення продовольством повинні робити заготовки С-вітамінних носіїв у вигляді сухих або заморожених ягід, джемів, варення що дозволяє забезпечити оптимальний рівень вітаміну С в харчовому раціоні військовослужбовців.

Висока потреба для організму у вітаміні А визначається для бійців необхідністю напруженого спостереження за територією та повітряно-небесним середовищем у нічні та ранкові часи. В режимі недостатнього освітлення механізми адаптації органу зору відбуваються значною мірою за рахунок вітаміну А, який відповідає за сприйняття світла та нічне бачення. Добова норма складає 900 мкг для чоловіків та 700 мкг для жінок. Провітамін А, каротин, у великій кількості міститься у фруктах та овочах зеленого, жовтого та помаранчевого кольору (морква, гарбуз, солодкий перець), шпинат, броколі, зелена цибуля), тоді як чистий вітамін А – у печінці, особливо телячій, в печінці

риби тріска, а також у молочних продуктах, в першу чергу коров'ячому вершковому маслі, яке більш доступне в польових умовах, і тому його обов'язково треба вводити у раціон бійців.

Отже, проведення заходів щодо оптимізації харчового раціону бійців в польових умовах продуктами що є важливими джерелами вітамінів С та А повинні забезпечити воїнам Збройних Сил України високий рівень резистентності організму в цілому та необхідну роботу окремих функцій організму на оптимальному рівні. Наведені положення займають важливе місце у модернізації процесу викладання навчальної дисципліни «Військова гігієна» як невід'ємної складової обов'язкового компонента «Військово-орієнтована медична підготовка» провідних освітньо-професійних програм підготовки студентів різних спеціальностей.

Римша С.В., Рациборинська-Полякова Н.В.

ДОСВІД ВІДОБРАЖЕННЯ СУЧАСНИХ НАУКОВИХ ТА КЛІНІЧНИХ ТЕНДЕНЦІЙ У ЗМІСТІ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Оновлення освітніх стандартів відповідно до змін, що відбуваються у світі, висувають нові вимоги щодо підготовки сучасних фахівців, в тому числі і лікарів. Традиційна освіта не встигає за зростаючим потоком постійно оновлюючих знань і загальних, і професійних. За своєю природою вища медична освіта, як і будь яка інша професійна, є системним об'єктом, складним і за структурою, і за змістом, і за функціями, і за взаємодією зі змінними складовими соціального середовища. Якісна вища освіта передбачає не тільки традиційні теоретичну та практичну підготовку, але і формування професійного мислення та професійно важливих рис особистості. Професійне мислення ґрунтується на системі теоретичних знань та практичних навиків і виявляється в спроможності використовувати їх, оперувати ними у своїй професії. Цей аспект підготовки фахівця є надзвичайно багатограним і потребує узагальнення та систематизації розуміння процесу розвитку професійного мислення майбутнього лікаря.

Теоретичні знання з фундаментальних дисциплін відображають сутність і закономірності окремих явищ і процесів, відіграють роль загальних принципів, що спрямовують професійну діяльність, але їх практичне використання залежить від конкретних умов майбутньої роботи. Теоретичні знання і з базових, і з клінічних дисциплін є результатом аналітичного розв'язання науково-теоретичних проблем, і тому мають узагальнений і абстрактний характер. Практична ж діяльність будується відповідно до своїх особливостей і специфіки, тому й проблеми, які виникають у практичній площині різнобічні, але в той же час цілісні і комплексні. Для їх ефективного розв'язання лікар має знання, одержані при вивченні різноманітних теоретичних дисциплін, переосмислити і включити в процесі професійної діяльності у власний категоріальний апарат мислення.

Ефективність чи результативність засвоєння знань та опанування навичок є одним з найважливіших критеріїв оцінки якості освітнього процесу.

До найбільш ефективних інтерактивних освітніх технологій відноситься ситуативноорієнтоване навчання з використанням кейсів. Впровадження та вико-