

Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти
відповідно до тенденцій розвитку українського та світового ринків праці



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М. І. ПИРОГОВА



**МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ВІДПОВІДНО ДО ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ
УКРАЇНСЬКОГО ТА СВІТОВОГО РИНКІВ ПРАЦІ**

**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

26 лютого 2025 року

**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М.І. ПИРОГОВА**

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

**МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ВІДПОВІДНО ДО ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ
УКРАЇНСЬКОГО І СВІТОВОГО РИНКІВ ПРАЦІ**

Тези доповідей
навчально-методичної конференції
26 лютого 2025 року

рологія» на післядипломному етапі підготовки медичних фахівців слід у повній мірі застосувати наявні комп'ютерні технічні засоби навчання із демонстрацією тематичних відеофільмів, фото ілюстрованих клінічних задач, вирішення тестових завдань тощо. У цьому аспекті важливим та ефективним є застосування світового досвіду дистанційних форм позааудиторної підготовки здобувачів освіти із залученням електронних навчально-методичних та навчально-наочних ресурсів, розміщених на сервері дистанційного навчання ЗВО.

Зважаючи на сучасні тенденції реформування медичної галузі в Україні – відсутність стаціонарних відділень у клінічній базі – обласному клінічному шкірно-венерологічному центрі, а отже – часту відсутність у клініці на момент проведення практичних занять тематичних хворих, особливу важливість у плані підвищення рівня підготовки студентів та лікарів-інтернів до практичних занять є створення банку фото ілюстративного матеріалу з тематичних нозологій, які б постійно поповнювалися викладачами кафедри. Враховуючи схильність дерматозів на сучасному етапі до патоморфозу клінічного перебігу проводити роботу щодо створення та активного використання при підготовці медичних фахівців банку фотоілюстративного матеріалу з атипових чи ускладнених форм тематичних дерматовенерологічних нозологій, що особливо є важливим при підготовці лікарів-інтернів з метою своєчасної діагностики та запобігання діагностичних помилок у випадку атипових форм чи ускладненого перебігу дерматозів.

Разом з тим слід зазначити, що використання комп'ютерних засобів навчання та фотоілюстративного матеріалу (навіть значної кількості та високої якості), муляжів не може повноцінно замінити тематичних хворих та повноцінного опанування здобувачами освіти практичними навичками з дисципліни. Тому, зважаючи на певні труднощі, які виникли через закриття стаціонарного дерматовенерологічного відділення в клінічній базі обласному клінічному шкірно-венерологічному центрі, одним із способів покращання організації практичної підготовки здобувачів медичної освіти з дерматовенерології стало би створення стаціонарного дерматологічного відділення у складі багатопрофільної університетської лікарні, де викладачі кафедри змогли б самостійно вести хворих і залучати їх до проведення практичних занять зі здобувачами медичної освіти у тому числі з метою опанування практичними навичками з дерматовенерології передбаченими навчальними програмами та планами з дисциплін дерматовенерологічного профілю.

Браткова О.Ю., Ваколюк Л.М., Сергета І.В.

МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД АДАПТАЦІЇ ДО РИНКУ ПРАЦІ: ПОГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ У НІМЕЧЧИНІ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Сучасні тенденції на українському та світовому ринках праці вимагають гнучкого реагування на виклики цифровізації, інновацій та глобалізації. У рамках проєкту UNICOM триває активна співпраця між вищими навчальними закладами України та Європи. Учасники робочої групи проєкту – доценти ВНМУ ім. М. І. Пирогова Ольга Браткова та Лариса Ваколюк відвідали м. Білефельд (Німеччина). Зустріч проходила 28-31 жовтня 2024 року і була спрямована на

вивчення досвіду використання сучасних ІТ-технологій, штучного інтелекту, цифрових інновацій та їхнього впливу на підготовку кадрів для ринків праці.

Професійна вища школа середнього бізнесу як центр інновацій. Зустріч проходила на базі Професійної вищої школи середнього бізнесу, де учасників гостинно зустрічали доктор історичних наук Ральф Юрген Трейдель та відомий політик Фрідель Гойвінкель. Учасники ознайомилися з діяльністю школи, її співпрацею з державними установами та адміністрацією міста, обговорюючи також роль інновацій в економічному розвитку регіонів.

Одним із основних акцентів було питання розвитку промисловості та використання механізації, електрифікації, автоматизації та кіберфізичних систем, які сприяють зростанню добробуту суспільства. Обговорювалися також перспективи середнього бізнесу в цифровому світі та інвестиційні рішення для розвитку міської та сільської місцевості.

Цифрові технології та штучний інтелект для розвитку ринку праці. Учасники мали змогу ознайомитися з практичним застосуванням штучного інтелекту в різних секторах. Професор Клаус Шафмейстер поділився досвідом використання штучного інтелекту в енергетичному, транспортному, сільськогосподарському секторах та в підприємницькій діяльності. Штучний інтелект активно використовується для оптимізації виробництва, маркетингу та оцінки якості продуктів і послуг, а також для налагодження контактів між постачальниками послуг і клієнтами.

Особливу увагу було приділено розвитку штучного інтелекту в Німеччині, де цифровізація є важливим елементом для подальшого економічного зростання.

Гібридне навчання: нові можливості для ринку праці. Одним із важливих аспектів програми стала тема гібридного навчання, яке використовувалося у країнах Європи під час пандемії. Це синхронне навчання, коли студенти присутні як в аудиторії, так і віртуально через онлайн-платформи. Гібридне навчання створює гнучке та динамічне навчальне середовище, яке поєднує традиційні та цифрові методи навчання, що дає студентам більше можливостей для адаптації до змін на ринку праці.

Чат-боти в освіті: інструмент підтримки самостійного навчання. Під час заходу також обговорювалися переваги використання освітніх чат-ботів. Ці цифрові інструменти можуть допомогти студентам швидко знаходити потрібну інформацію, працювати з навчальними матеріалами, а також отримувати консультації та зворотний зв'язок. Чат-боти сприяють розвитку навичок самостійного навчання, що є важливим для підготовки до вимог сучасного ринку праці.

Центр «Місто відкритих інновацій»: інновації для розвитку міського середовища. У рамках візиту учасники мали можливість відвідати центр «Місто відкритих інновацій», який було відкрито за сприяння Професійної вищої школи середнього бізнесу. Це місце, де місцеві жителі та підприємці можуть презентувати свої ідеї щодо розвитку міста. Центр активно залучає молодь до політичних інститутів, проводить знайомство з керівництвом міста та організовує професійну орієнтацію для молоді.

Збереження якості життя в умовах змін на ринку праці. Одним із важливих завдань, яке обговорювалося під час заходу, стало забезпечення якості життя людей в умовах змін на ринку праці. Важливо зберегти рівновагу між

технологічними інноваціями, сталим економічним зростанням і потребами людей. Особливо важливими є інвестиційні рішення, орієнтовані на розвиток середнього бізнесу та покращення умов життя в містах і селах.

Висновки. Програма візиту до Німеччини продемонструвала важливість інтеграції цифрових технологій, інновацій та гібридних форматів навчання в освітні програми, що мають безпосередній вплив на адаптацію здобувачів вищої освіти до сучасних вимог ринку праці. Спільна робота університетів, органів влади та бізнесу є основою для розвитку нових професій і забезпечення конкурентоспроможності на глобальному ринку праці.

Браткова О.Ю., Дударенко О.Б., Сергета І.В.

НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «БІОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ТА БІОЗАХИСТ У СФЕРІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я» ТА ЇЇ МІСЦЕ У СТРУКТУРІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Програма навчальної дисципліни «Біологічна безпека та біозахист у сфері громадського здоров'я» складена відповідно до порядку підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освіти у медичних закладах вищої освіти України згідно із вимогами кредитно-трансферної системи організації навчального процесу ECTS, примірного навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності «Громадське здоров'я», освітнього стандарту тощо.

Дисципліна є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я», належить до циклу професійної підготовки магістра громадського здоров'я, розрахована на 2 кредити, які здобувачі освіти засвоюють протягом першого семестру на 1 році навчання. У центрі програми і, отже, є її основним фокусом, перебувають питання щодо отримання знань з дисципліни «Біологічна безпека та біозахист у сфері громадського здоров'я», вивчення якої необхідне для успішного засвоєння провідних складових професійної підготовки відповідно до вимог спеціальності, яка засвоюється. Тому предметним напрямком програми слід вважати вивчення питань, які надають можливість отримати базові знання, що охоплюють питання забезпечення безпеки існування та збереження здоров'я і життя людини та можливості захисту людей і навколишнього середовища від поширення дії біологічних агентів.

Основними видами навчальних знань згідно із навчальним планом є: лекції, практичні заняття та самостійна робота здобувачів освіти. Поточна навчальна діяльність студентів контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Рівень підготовки студентів визначається на підставі письмової або усної відповіді на контрольні питання, підготовки доповіді на тему заняття, тестування тощо.

Підсумковий контроль засвоєння дисципліни здійснюється по її завершенню у формі заліку відповідно до навчального плану для спеціальності «Громадське здоров'я». Предметом вивчення навчальної дисципліни є біологічна безпека життя та здоров'я людини у сучасному світі, забезпечення