

**Вінницький національний медичний університет
ім. М.І.Пирогова
Міністерство охорони здоров'я України**

**Концепція розвитку медичної освіти:
національні особливості, потреби
практичної охорони здоров'я**

**Тези доповідей
навчально-методичної конференції
21 лютого 2008 року**

Вінниця - 2008

2) відповідь на комплексне теоретичне запитання.

У зв'язку з цим на кафедрі було підготовлено низку завдань (ситуаційних задач, задач по вигодовуванню, оцінку нервово психічного, фізичного розвитку, дані лабораторних, інструментальних досліджень). Оцінка рівня засвоєння практичних навичок студентів – випускників проводилась наприкінці циклу протягом року.

Під час підготовки до державних іспитів впродовж усього поточного навчального року в роботі кафедр були враховані рекомендації Голів державних екзаменаційних комісій відносно удосконалення практичної та теоретичної підготовки випускників – медиків, а саме: наприкінці циклових занять студенти в обов'язковому порядку повинні були здати залік з практичних навичок у ліжка хворого, комп'ютерний контроль та підсумок з теоретичних питань за програмою „КРОК - 2”.

У процесі викладання дисципліни значна увага приділялась анатомо-фізіологічним особливостям дітей раннього віку, виходжуванню новонароджених дітей, питання вигодовування здорової та хворої дитини, оцінці фізичного та нервово-психічного розвитку дітей раннього віку, особливостям перебігу захворювань у дітей в різні вікові періоди, невідкладній допомозі при критичних станах, розрахунку доз лікарських засобів у різних вікових групах, питання створення стаціонару на дому при крапельних інфекціях, знанням сучасного календаря профілактичних щеплень, показанням та розрахунку ін фузійної терапії, особливо при кишкових інфекціях.

На кафедрі є набір муляжів, інструментів, обладнання для відпрацювання окремих практичних навичок, які використовуються в навчальному процесі та під час іспиту.

Зайков С.В., д.м.н., професор кафедри фтизіатрії
Незгода О.П., к.м.н., доцент кафедри фтизіатрії
Кулик Л.Г., к.м.н., доцент кафедри фтизіатрії

КРЕДИТНО-МОДУЛЬНА СИСТЕМА ВИКЛАДАННЯ ФТИЗИАТРІЇ

З 2008/2009 р.р. навчальний процес на кафедрі фтизіатрії повинен здійснюватися за кредитно-модульною системою (КМС) відповідно до вимог Болонського процесу. Програма дисципліни "Фтизіатрія" буде складатися з одного модуля, що містить 6 змістових модулів, які включають в себе основні розділи цієї дисципліни. Видами навчальної діяльності студентів будуть:

а) лекції (10 годин), б) практичні заняття (40 годин), в) самостійна робота студентів (СРС) (40 годин), в організації якої значну роль будуть відігравати консультації досвідчених викладачів. Таким чином, аудиторне навантаження студентів буде складати 56% навчальної програми, а СРС – 44% часу. Тематичні плани лекцій, практичних занять, СРС повинні забезпечити реалізацію в навчальному процесі всіх тем, які входять до складу змістових

модулів. Тематичний план лекційного курсу розроблений таким чином, щоб він розкривав всі проблемні питання відповідних розділів фтизіатрії.

При цикловій системі (ротація модулів клінічних дисциплін) тривалість практичних занять має бути не менше 4-х академічних годин. Практичні заняття за методикою їх організації повинні проводитися в ліжка хворого. На практичних заняттях буде здійснюватися курація хворого з наступним написанням і захистом історії хвороби. Також на практичних заняттях плануються проводитися огляд і клінічний розбір окремих хворих з різними формами туберкульозу.

Поточна навчальна діяльність студентів буде контролюватися в основному на практичних заняттях. Оцінювання СРС, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на СРС і не входять до тем аудиторних занять, контролюється при підсумковому модульному контролі.

Заплановано застосовувати такі засоби визначення рівня підготовки студентів, як комп'ютерні тести, розв'язання ситуаційних задач, трактування та оцінка результатів клініко-рентгенологічного обстеження хворих на туберкульоз, аналіз і оцінка результатів лабораторних, інструментальних та функціонального досліджень, постійний контроль практичних навичок тощо.

Підсумковий модульний контроль рівня знань студентів буде здійснюється після завершення вивчення модуля, який буде включати 3 кредити по 30 годин кожний. Форма проведення підсумкового контролю стандартизована і включає контроль теоретичної і практичної підготовки. Оцінка успішності студентів з дисципліни "Фтизіатрія" буде виставлятися за багатобальною шкалою після засвоєння модуля 1. Вона має бути визначена за системою ECTS та традиційною шкалою, прийнятою в Україні. Для тих студентів, які хочуть поліпшити оцінку з фтизіатрії, після завершення опанування дисципліною навчальним планом передбачено термін для перескладання модуля.

Зайцева К.А., асистент кафедри загальної гігієни та екології
Сергета І.В., д.м.н., професор, завідувач кафедри загальної гігієни та екології
Жученко П.С., к.м.н., доцент кафедри патологічної

АДАПТИВНА МОДЕЛЬ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ В УКРАЇНІ: РЕГІОНАЛЬНИЙ ПІДХІД

Зміни в політичному та соціально-економічному житті, освітній політиці, введення Європейської кредитно-модульної системи навчання в Україні зумовили необхідність певних концептуальних змін існуючих моделей навчальних закладів.

Адаптивна модель вищого навчального закладу із формуванням певного локального соціально-екологічного середовища є перспективною моделлю